



गणित का जादू



पहली कक्षा के लिए गणित की पाठ्यपुस्तक



राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING



आमुख



राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (2005) सुझाती है कि बच्चों के स्कूली जीवन को बाहर के जीवन से जोड़ा जाना चाहिए। यह सिद्धांत किताबी ज्ञान की उस विरासत के विपरीत है जिसके प्रभाववश हमारी व्यवस्था आज तक स्कूल और घर के बीच अंतराल बनाए हुए है। नयी राष्ट्रीय पाठ्यचर्या पर आधारित पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तकें इस बुनियादी विचार पर अमल करने का प्रयास हैं। इस प्रयास में हर विषय को एक मजबूत दीवार से घेर देने और जानकारी को रटा देने की प्रवृत्ति का विरोध शामिल है। आशा है कि ये कदम हमें राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) में वर्णित बाल-केंद्रित व्यवस्था की दिशा में काफ़ी दूर तक ले जाएँगे।

इस प्रयत्न की सफलता अब इस बात पर निर्भर है कि स्कूलों के प्राचार्य और अध्यापक बच्चों को कल्पनाशील गतिविधियों और सवालों की मदद से सीखने और सीखने के दौरान अपने अनुभवों पर विचार करने का कितना अवसर देते हैं। हमें यह मानना होगा कि यदि जगह, समय और आज़ादी दी जाए तो बच्चे बड़ों द्वारा सौंपी गई सूचना-सामग्री से जुड़कर और जूझकर नए ज्ञान का सृजन करते हैं। शिक्षा के विविध साधनों एवं स्रोतों की अनदेखी किए जाने का प्रमुख कारण पाठ्यपुस्तक को परीक्षा का एकमात्र आधार बनाने की प्रवृत्ति है। सर्जना और पहल को विकसित करने के लिए ज़रूरी है कि हम बच्चों को सीखने की प्रक्रिया में पूरा भागीदार मानें और बनाएँ, उन्हें ज्ञान की निर्धारित खुराक का ग्राहक मानना छोड़ दें।

ये उद्देश्य स्कूल की दैनिक जिंदगी और कार्यशैली में काफ़ी फेरबदल की माँग करते हैं। दैनिक समय-सारणी में लचीलापन उतना ही ज़रूरी है जितना वार्षिक कैलेंडर के अमल में चुस्ती, जिससे शिक्षण के लिए नियत दिनों की संख्या हकीकत बन सके। शिक्षण और मूल्यांकन की विधियाँ भी इस बात को तय करेंगी कि यह पाठ्यपुस्तक स्कूल में बच्चों के जीवन को मानसिक दबाव तथा बोरीयत की जगह खुशी का अनुभव बनाने में कितनी प्रभावी सिद्ध होती है।

बोझ की समस्या से निपटने के लिए पाठ्यक्रम निर्माताओं ने विभिन्न चरणों में ज्ञान का पुनर्निर्धारण करते समय बच्चों के मनोविज्ञान एवं अध्यापन के लिए उपलब्ध समय का ध्यान रखने की पहले से अधिक सचेत कोशिश की है। इस कोशिश को और गहराने के यत्न में यह पाठ्यपुस्तक सोच-विचार और विस्मय, छोटे समूहों में बातचीत एवं बहस और हाथ से की जाने वाली गतिविधियों को प्राथमिकता देती है।

एन.सी.ई.आर.टी. इस पुस्तक की रचना के लिए बनाई गई पाठ्यपुस्तक निर्माण समिति के परिश्रम के लिए कृतज्ञता व्यक्त करती है। परिषद् प्राथमिक पाठ्यपुस्तक सलाहकार समूह की अध्यक्ष, प्रोफ़ेसर अनीता रामपाल और गणित पाठ्यपुस्तक समिति के मुख्य सलाहकार, डॉ. रोहित धनकर की विशेष आभारी है। इस पाठ्यपुस्तक के विकास में कई शिक्षकों ने योगदान किया, इस योगदान को संभव बनाने के लिए हम उनके प्राचार्यों के आभारी हैं। हम उन सभी संस्थाओं और संगठनों के प्रति कृतज्ञ हैं जिन्होंने अपने संसाधनों, सामग्री तथा सहयोगियों की मदद लेने में हमें उदारतापूर्वक सहयोग दिया। हम माध्यमिक एवं उच्च शिक्षा विभाग, मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा प्रोफ़ेसर मृणाल मीरी एवं प्रोफ़ेसर जी.पी. देशपांडे की अध्यक्षता में गठित निगरानी समिति (मॉनिटरिंग कमेटी) के सदस्यों को अपना मूल्यवान समय और सहयोग देने के लिए धन्यवाद देते हैं। व्यवस्थागत सुधारों और अपने प्रकाशनों में निरंतर निखार लाने के प्रति समर्पित एन.सी.ई.आर.टी. टिप्पणियों एवं सुझावों का स्वागत करेगी जिनसे भावी संशोधनों में मदद ली जा सके।

निदेशक

नई दिल्ली
20 दिसंबर 2005

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और
प्रशिक्षण परिषद्



पाठ्यपुस्तक निर्माण समिति



अध्यक्ष, प्राइमरी पाठ्यपुस्तक सलाहकार समिति

अनीता रामपाल, प्रोफेसर, केंद्रीय शिक्षा संस्थान, दिल्ली विश्वविद्यालय

मुख्य सलाहकार

रोहित धनकर, निदेशक, दिगांतर, जयपुर

सदस्य

अस्मीता वर्मा, प्राथमिक शिक्षक, नवयुग विद्यालय, लोधी कॉलोनी, नई दिल्ली

विनोद चन्द्र ओझा, प्राथमिक शिक्षक, फतेह पब्लिक स्कूल, सवाई माधोपुर, राजस्थान

गीता महाशब्दो, नवनिर्मिति, पवई म्युनिसिपल हॉस्पिटल, पवई, मुंबई

एल.के. भोपा, प्रवक्ता, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, भुवनेश्वर, उड़ीसा

एम.शारदा, टी.जी.टी., बहुउद्देश्यीय निदर्शन विद्यालय, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, मैसूर

एन.हारिनी, प्राथमिक शिक्षक, बहुउद्देश्यीय निदर्शन विद्यालय, क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान, मैसूर

हिंदी रूपांतरण

दीप्ति शर्मा, प्राथमिक शिक्षक, केंद्रीय शिक्षा संस्थान, दिल्ली विश्वविद्यालय

सदस्य-समन्वयक

सुरजा कुमारी, प्रोफेसर, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी., नई दिल्ली



आभार

इस पुस्तक के निर्माण में सहयोग के लिए हम प्रोफेसर कृष्ण कांत वशिष्ठ, अध्यक्ष, प्रारंभिक शिक्षा विभाग, एन.सी.ई.आर.टी. के प्रति विशेष रूप से आभार व्यक्त करते हैं जिन्होंने हर संभव सहयोग दिया।

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद् इस पुस्तक को अंतिम रूप देने के लिए पुनरीक्षण कार्यशाला के सहभागियों के बहुमूल्य सहयोग के लिए कृतज्ञता व्यक्त करती है - मैत्रा सैसमल, प्राथमिक शिक्षक, केन्द्रीय विद्यालय, सेक्टर-IV, आर.के.पुरम, नई दिल्ली; रूपिन्दर कौर, प्राथमिक शिक्षक, गुरु हरकिशन पब्लिक स्कूल, वसंत विहार, नई दिल्ली; सुब्रा सिंह, प्राथमिक शिक्षक, केन्द्रीय विद्यालय, एन.सी.ई.आर.टी. शाखा, नई दिल्ली; अरुण टी. मावलंकर, होमी भाभा विज्ञान शिक्षा केन्द्र, मुंबई।

पुस्तक के निर्माण के विभिन्न चरणों में सहयोग के लिए परिषद् अरविंद शर्मा, सुबोध और सादिक सईद, डी.टी.पी. ऑपरेटर; गोविंद राम उपाध्याय, कॉपी एडिटर; दुर्गा देवी, प्रूफ रीडर; शाकम्बर दत्त, कंप्यूटर स्टेशन प्रभारी की आभारी है। इस पुस्तक के सुरुचिपूर्ण ढंग से प्रकाशन के लिए परिषद् प्रकाशन विभाग, एन.सी.ई.आर.टी. के कार्यों की भी सराहना करती है।



विषय सूची

आमुख

iii

1. आकृतियाँ और स्थान

1

2. एक से नौ तक की संख्याएँ

21

3. जोड़

51

4. घटाव

61

5. दस से बीस तक की संख्याएँ

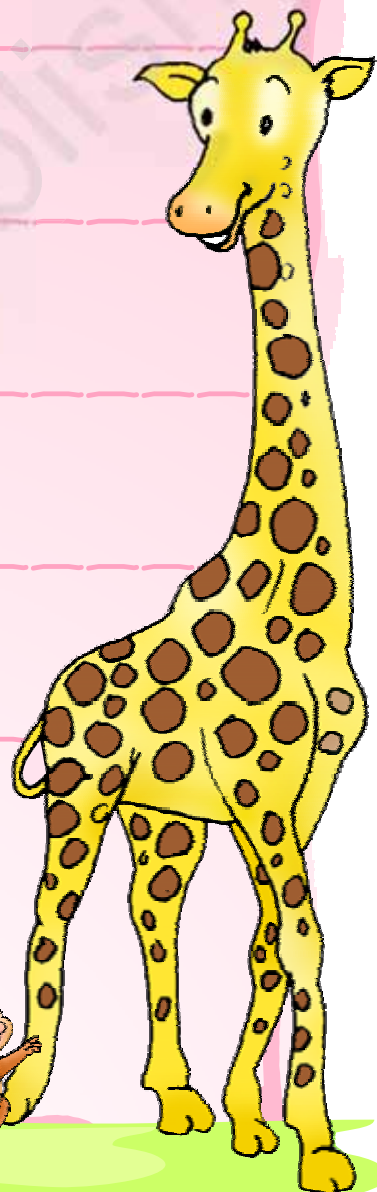
69

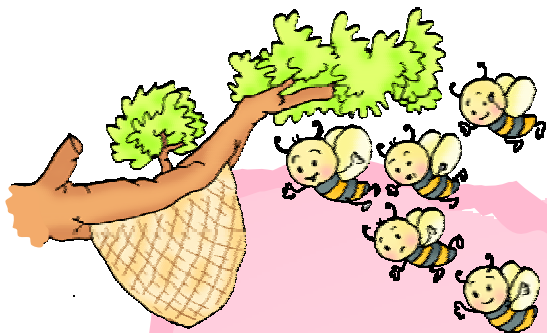
6. समय

89

7. माप

93





8. 21 से 50 तक की संख्याएँ

104

9. आंकड़े बनाना

109

10. आकृतियाँ बनाना

111

11. संख्याएँ

117

12. मुद्रा

124

13. बताओ कितने

130

शिक्षकों के लिए टिप्पणी

134-148

आकृति किट

149-152





आकृतियाँ और स्थान

अंदर-बाहर

एक अरब  और उसका ऊँट। 

सरदी का दिन था।   की पीठ पर बैठकर घूमने जा रहा था।

रात को  ने अपना तंबू  लगाया और उसके अंदर चला गया।

 को बाहर ही रहने दिया।

बाहर तो बहुत ठंड
है। क्या मैं अपनी
गर्दन अंदर कर लूँ?



ठीक है! तुम अपनी
गर्दन अंदर कर लो।





बाहर तो बहुत ठंड है। क्या मैं अपनी आगे की टाँगें अंदर कर लूँ?



ठीक है! तुम अपनी आगे की टाँगें भी अंदर कर लो।

बाहर तो बहुत ठंड है। क्या मैं अंदर आ जाऊँ?



अरे! नहीं, यह तंबू हम दोनों के लिए बहुत छोटा है।

इसलिए मैं अंदर आ रहा हूँ और तुम बाहर जाओ।



ऊँट



अरब



तंबू



बड़ा-छोटा

बड़े पर (✓) निशान लगाइए।



छोटे पर (✓) निशान लगाइए।



छोटे टायर पर (✓) निशान लगाइए।





सबसे बड़ा-सबसे छोटा

सबसे छोटे पेड़ पर (✓) निशान लगाइए।



सबसे बड़े जानवर पर (✓) निशान लगाइए।



सबसे छोटे फल पर (✓) निशान लगाइए।



सबसे बड़े बुलबुले पर (✓) निशान लगाइए।





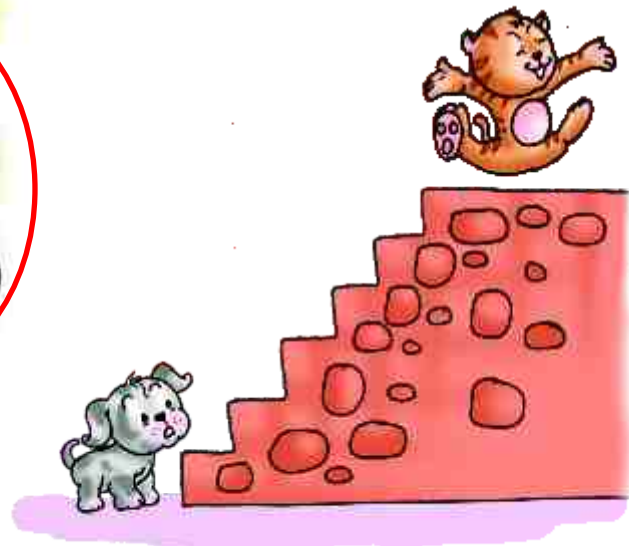
ऊपर-नीचे



ऊपर वाले मटके पर (✓) निशान लगाइए।



सीढ़ियों के नीचे वाले जानवर पर (✓) निशान लगाइए।





पास-दूर

मकान के पास वाली चिड़िया पर (✓) निशान लगाइए।



पेड़ से दूर वाली बिल्ली पर (✓) निशान लगाइए।



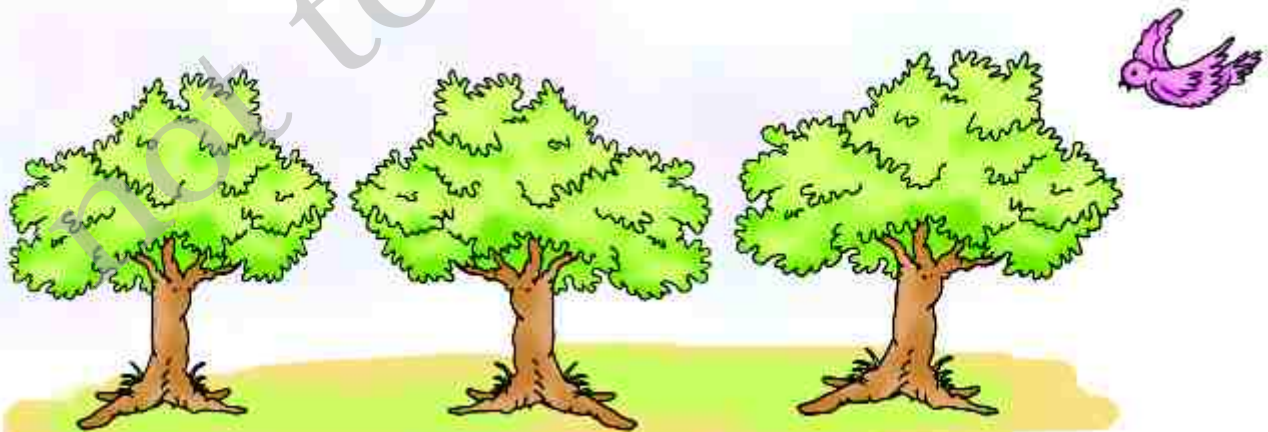
सबसे पास-सबसे दूर



पेड़ से सबसे दूर वाले पिल्ले पर (✓) निशान लगाइए।

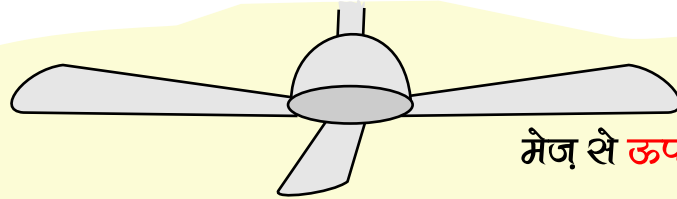


चिड़िया के सबसे पास वाले पेड़ पर (✓) निशान लगाइए।





ऊपर-नीचे



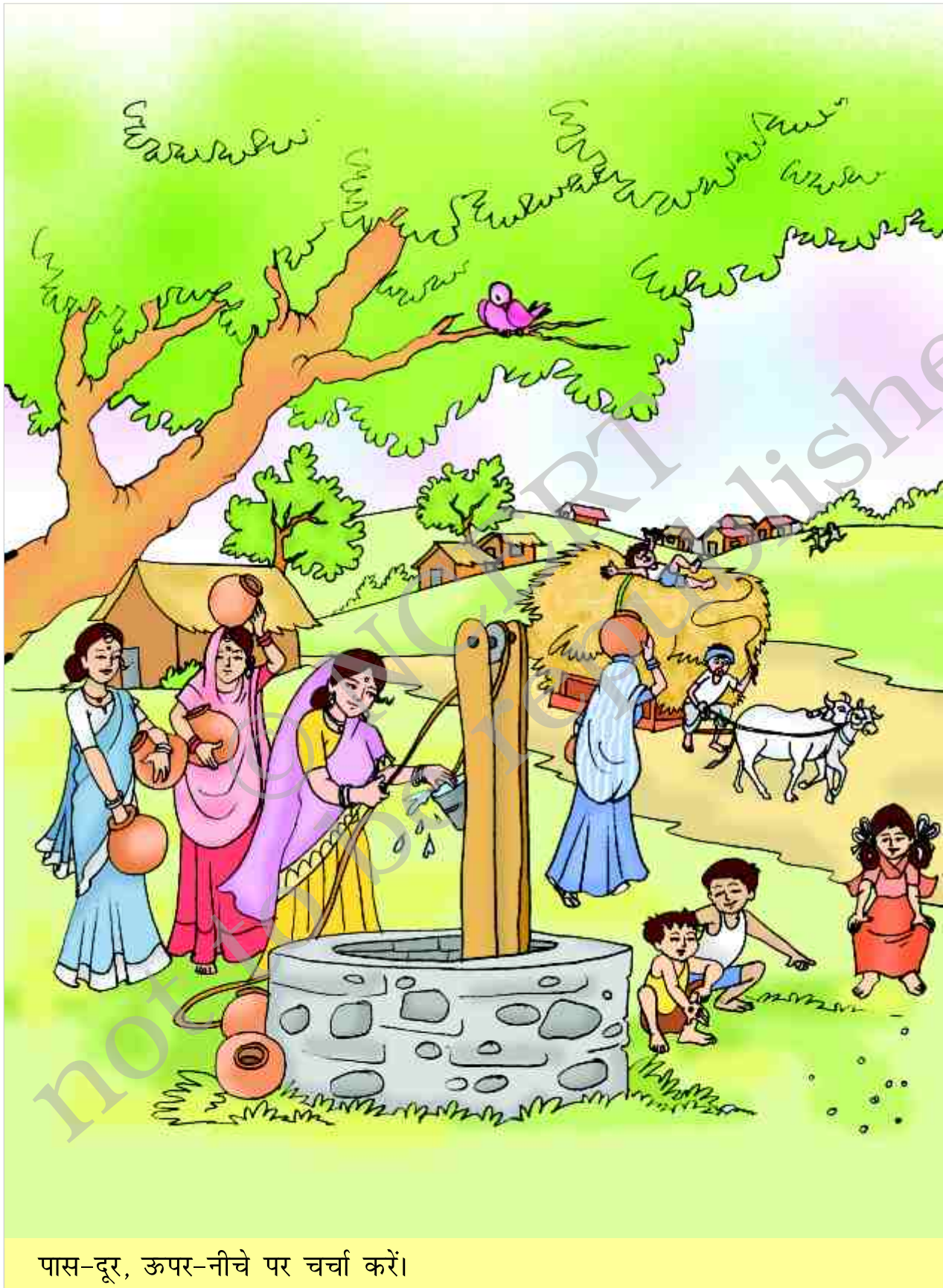
मेज से ऊपर

मेज के
ऊपर

पंखे के
नीचे

मेज के
नीचे





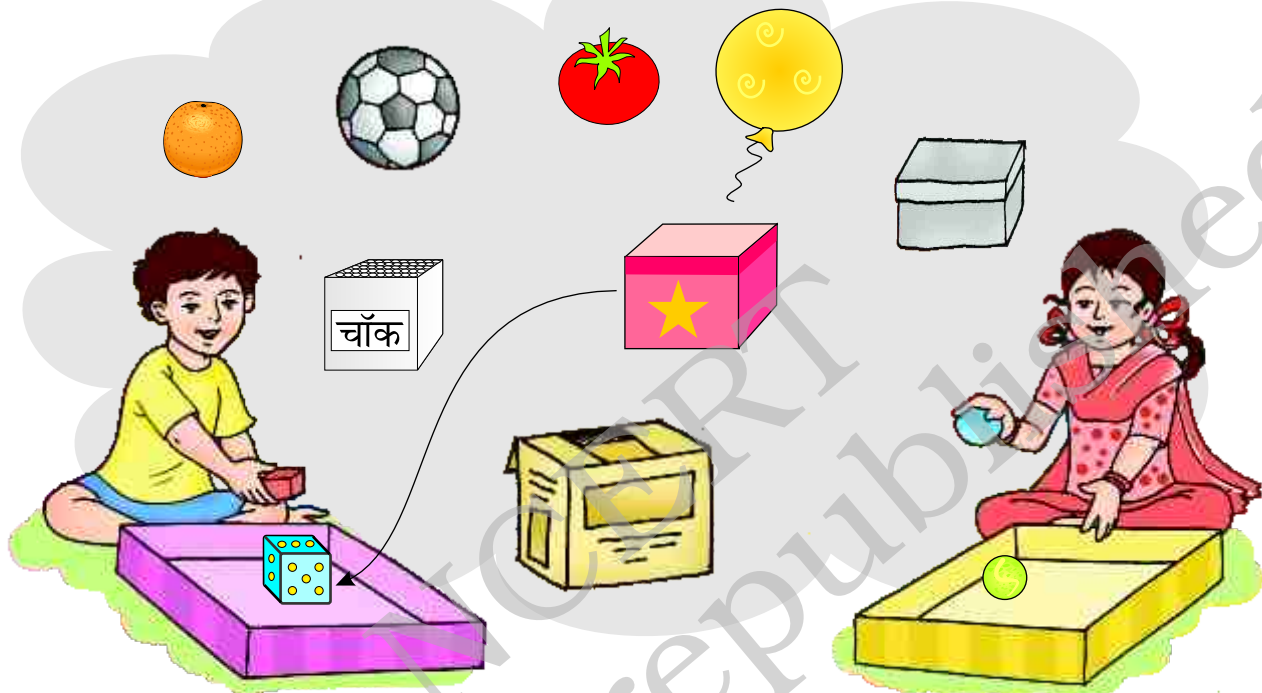
पास-दूर, ऊपर-नीचे पर चर्चा करें।



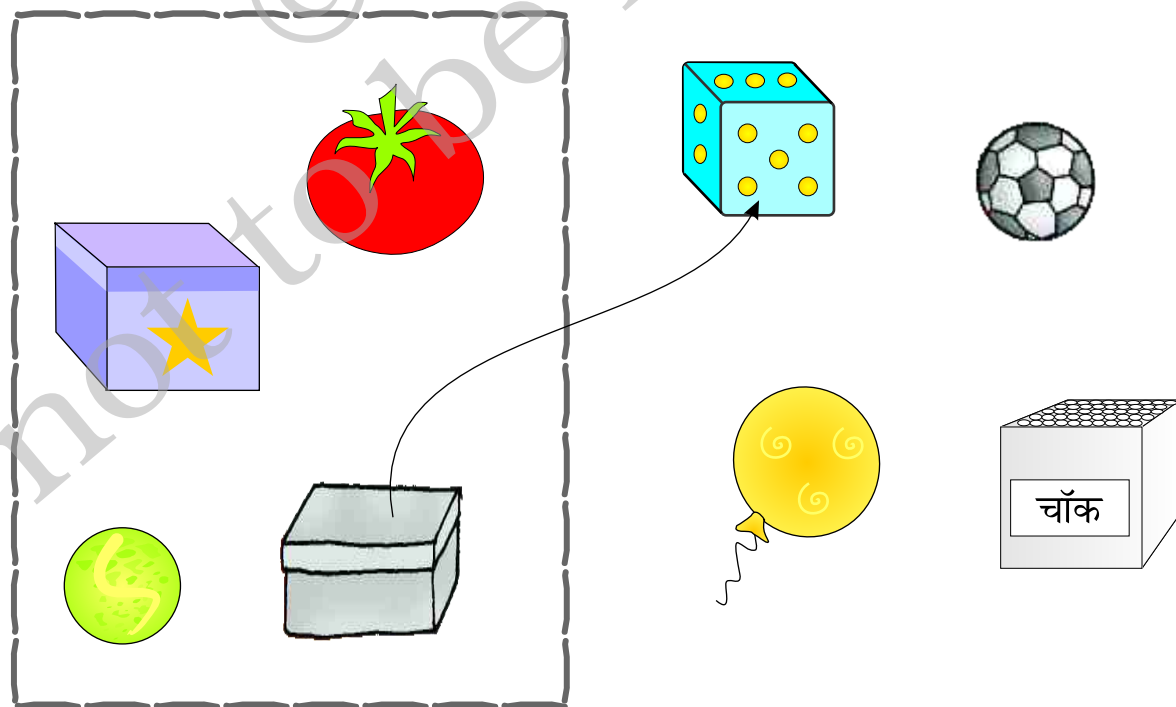


हमारे आसपास की आकृतियाँ

रेखा खींचते हुए आकृतियों को गुलाबी और पीले बॉक्सों में रखिए।



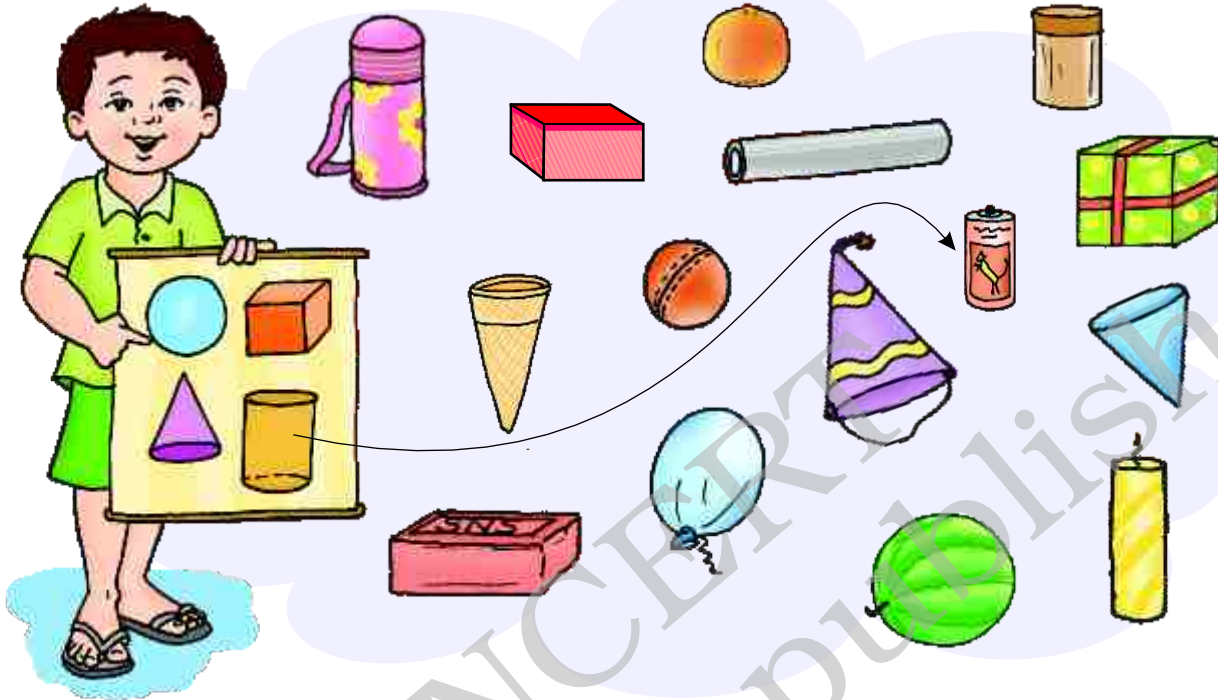
रेखा खींचते हुए एक जैसी आकृतियों का मिलान कीजिए।



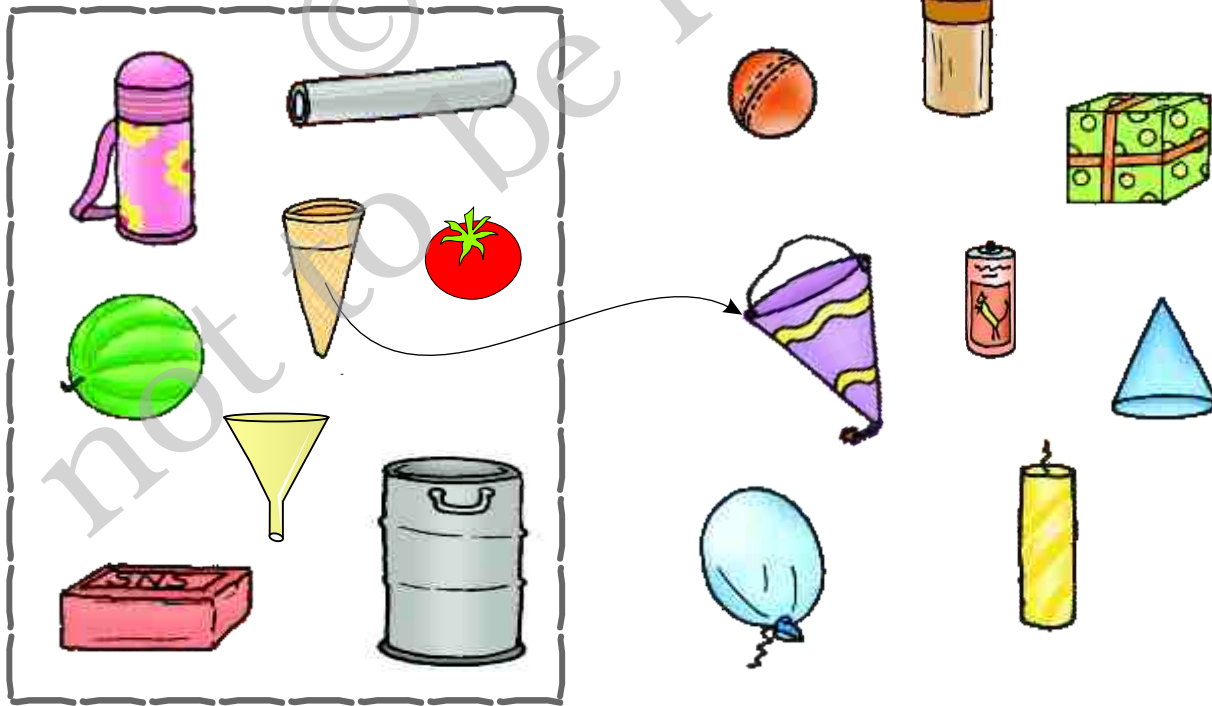


छाँटना

एक जैसी आकृतियों से मिलान करते हुए आकृतियाँ छाँटिए।



एक जैसी आकृतियों के जोड़े बनाइए।





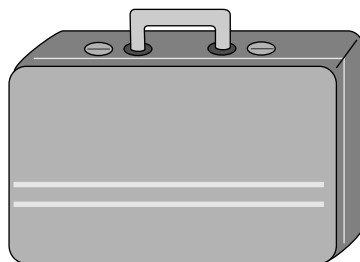
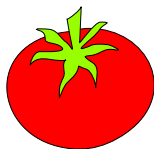
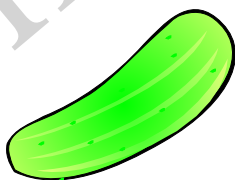
लुढ़कना-सरकना



लुढ़कने वाली वस्तुओं पर (✓) निशान लगाइए।



सरकने वाली वस्तुओं पर (✓) निशान लगाइए।





बुद्धिमान दादी

एक मेमना था। वह अपनी दादी माँ से मिलने जा रहा था।



जंगल के रास्ते में उसे एक भेड़िया मिला।

मैं तुम्हें खाने जा रहा हूँ।



कृपया मुझे जाने दो। मैं अपनी दादी माँ से मिलने जा रहा हूँ। जब मैं वापिस आऊँ तो मुझे खा लेना।

अच्छा, तुम जा सकते हो।

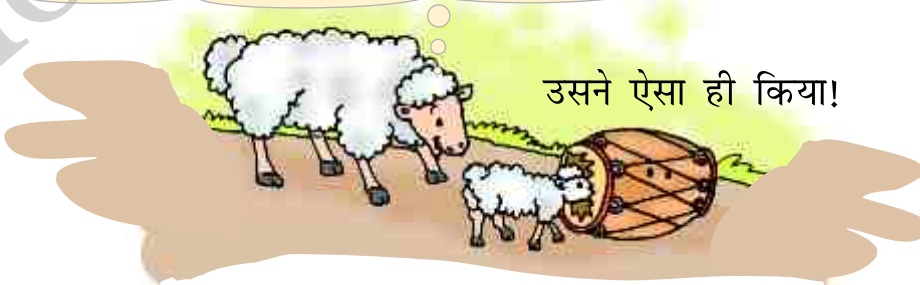


जब वह लौटने लगा, तो उसने दादी माँ को भेड़िये के बारे में बताया।



दादी माँ ने उसे एक उपाय सुझाया।

चलो, अपने आपको इस ढोलक में छुपा लो।

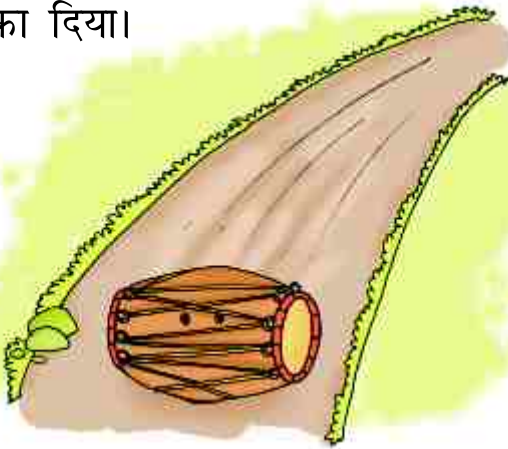


उसने ऐसा ही किया!





दादी माँ ने ढोलक को सड़क पर
लुढ़का दिया।



ढोलक नीचे की ओर लुढ़कने लगी।

मेमने ने भेड़िये को अपना इंतज़ार
करते हुए पाया।

क्या तुमने किसी मेमने को
इस तरफ़ आते हुए
देखा है?

नहीं!



भेड़िये को शक हो गया और वह ढोलक के पीछे-पीछे दौड़ने लगा।



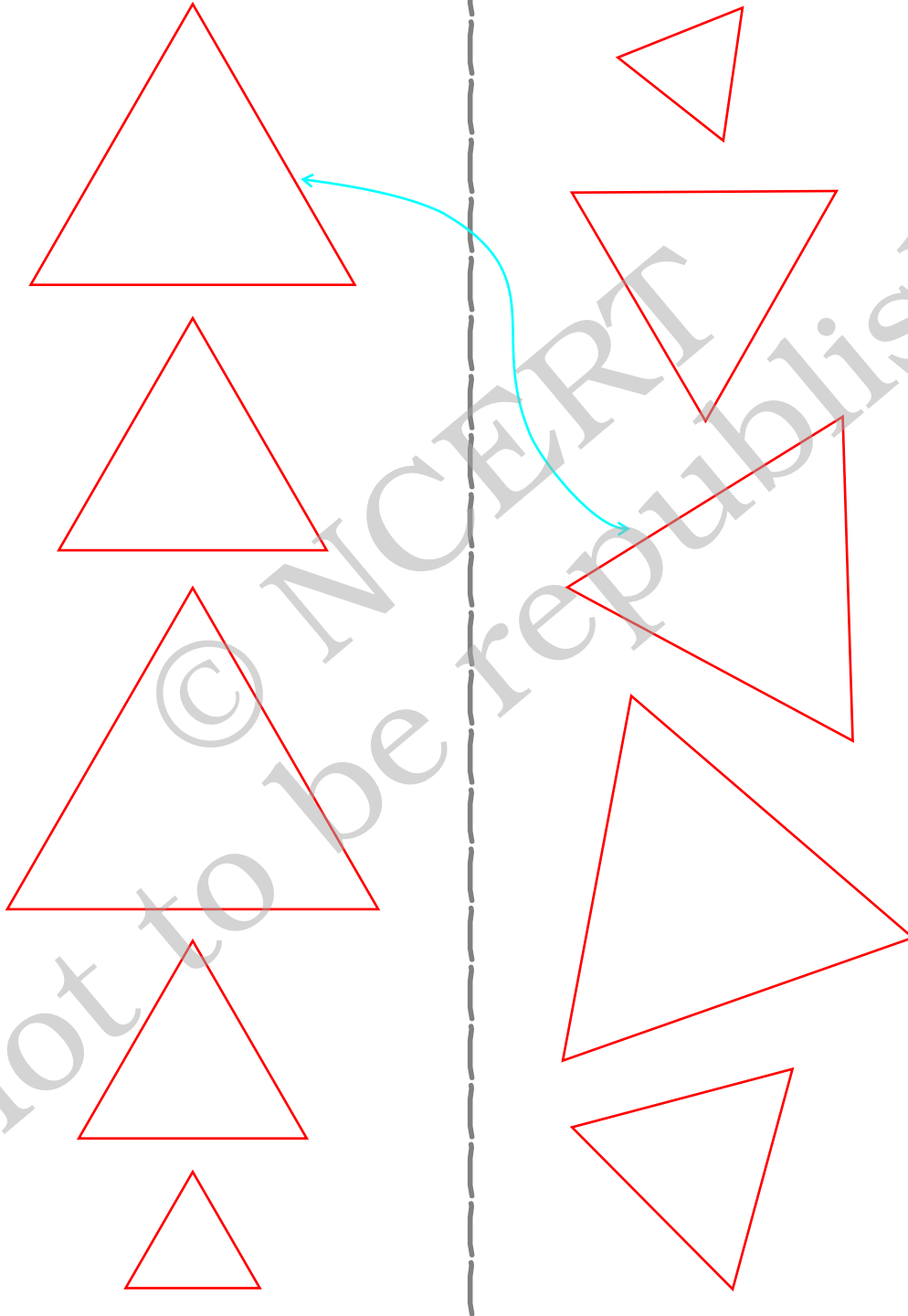
इससे पहले कि भेड़िया उसे पकड़ पाता, मेमना अपने घर पहुँच गया और उसने
दादी माँ को धन्यवाद दिया।





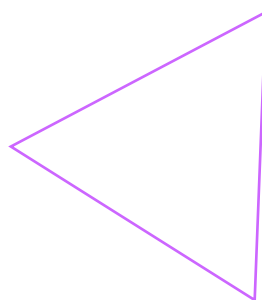
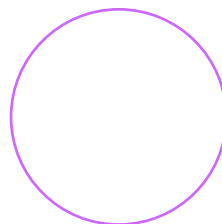
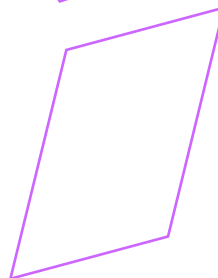
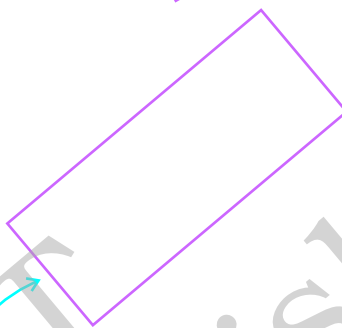
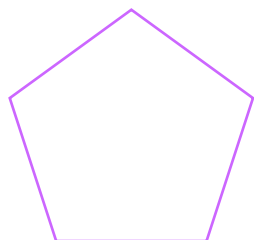
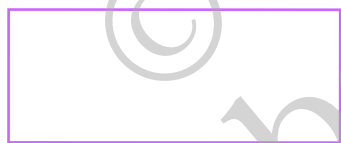
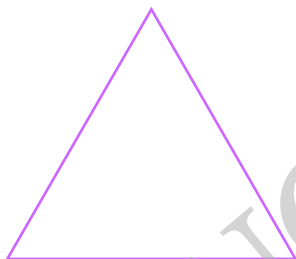
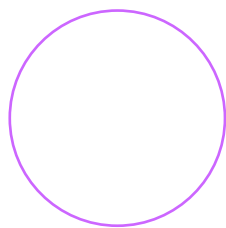
आकृतियाँ

एक जैसे आकार की आकृतियों का मिलान कीजिए।



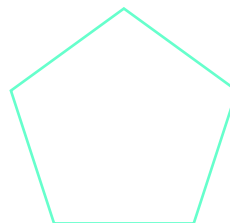
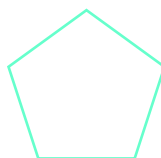
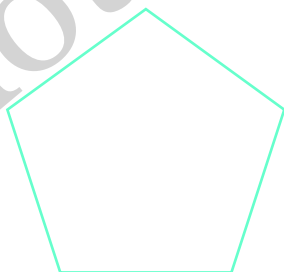
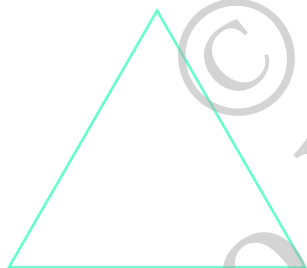
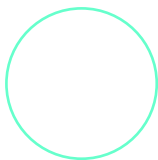
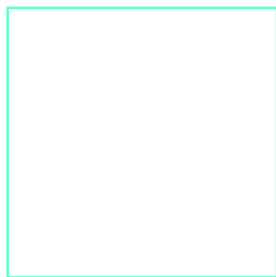
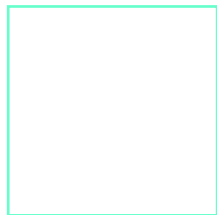


एक जैसी आकृतियों का मिलान कीजिए।



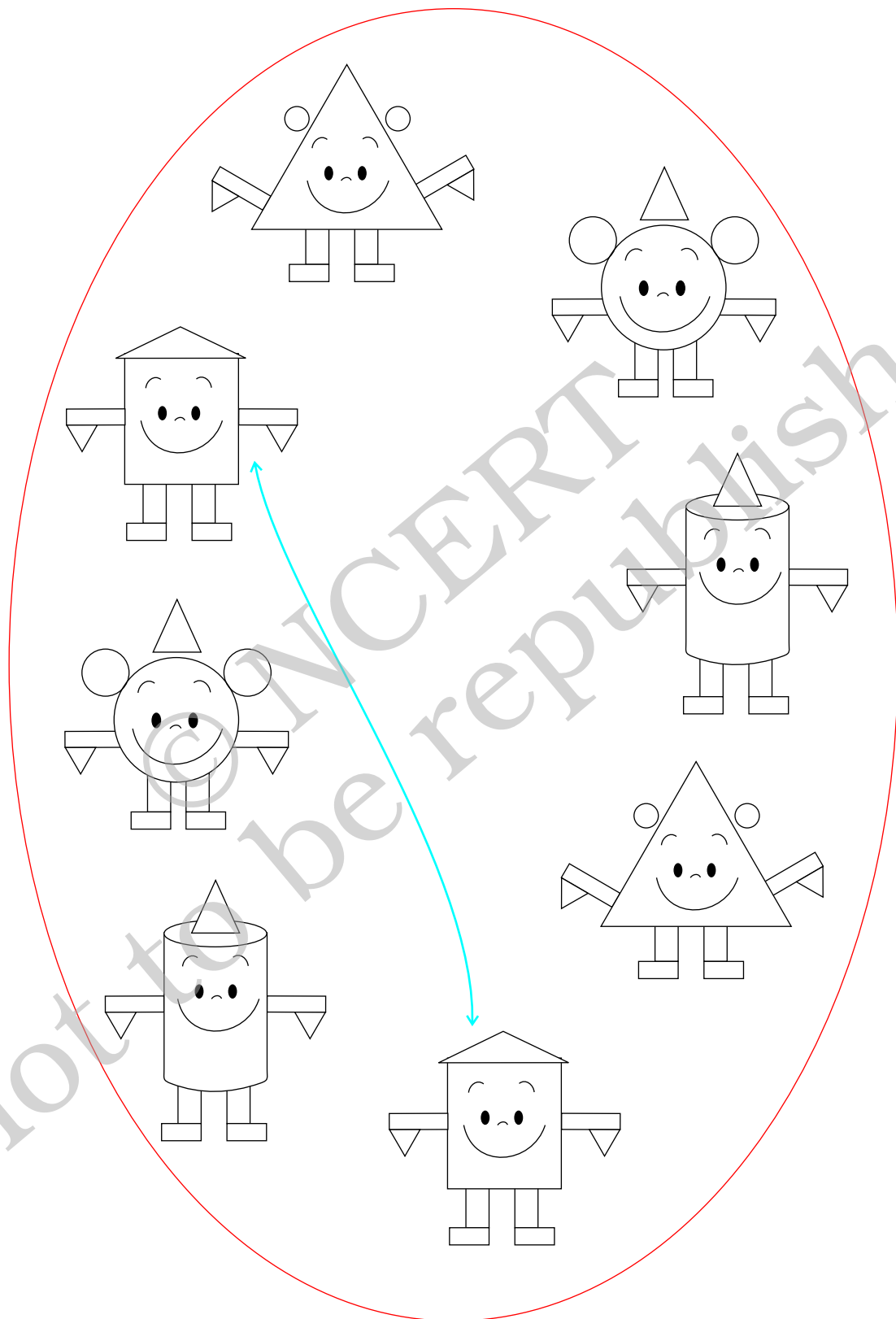
© NCERT
not to be republished

सबसे छोटी आकृति में रंग भरिए।

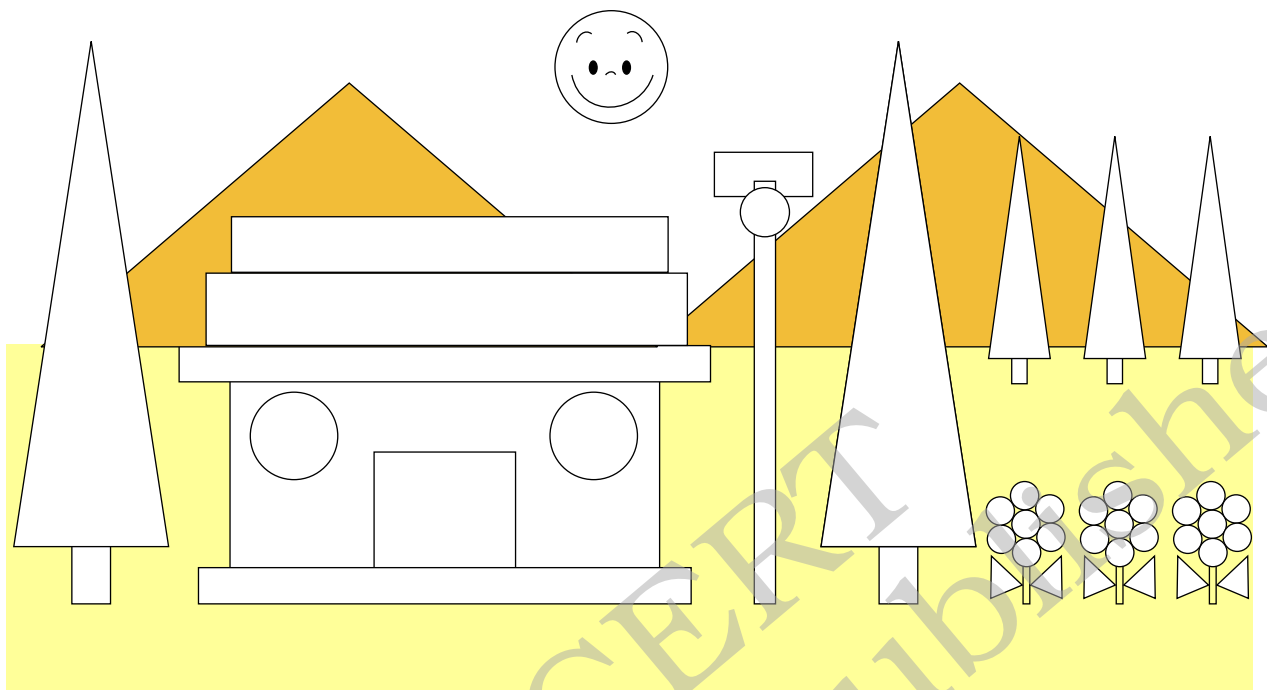




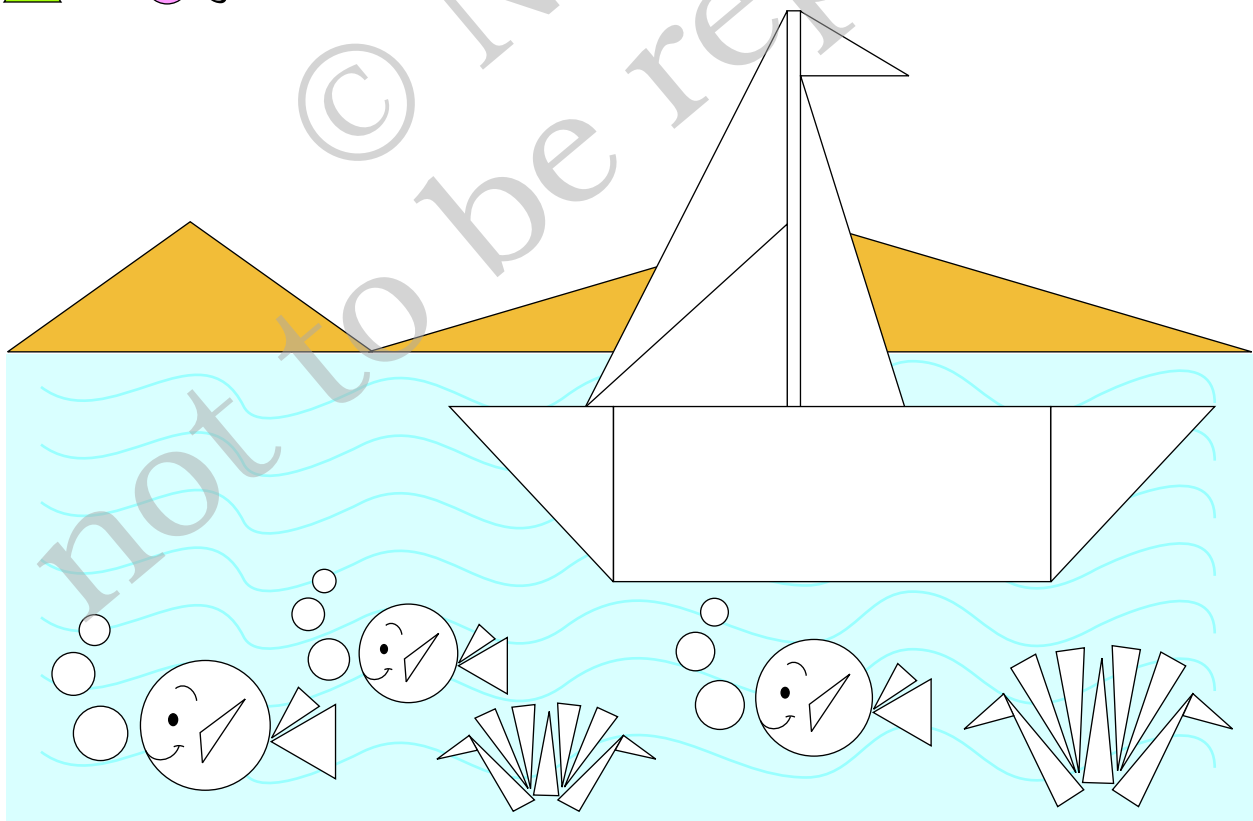
एक जैसी आकृतियों का मिलान कीजिए।



▲ हरा, ● लाल और ■ नीला रंग भरिए।

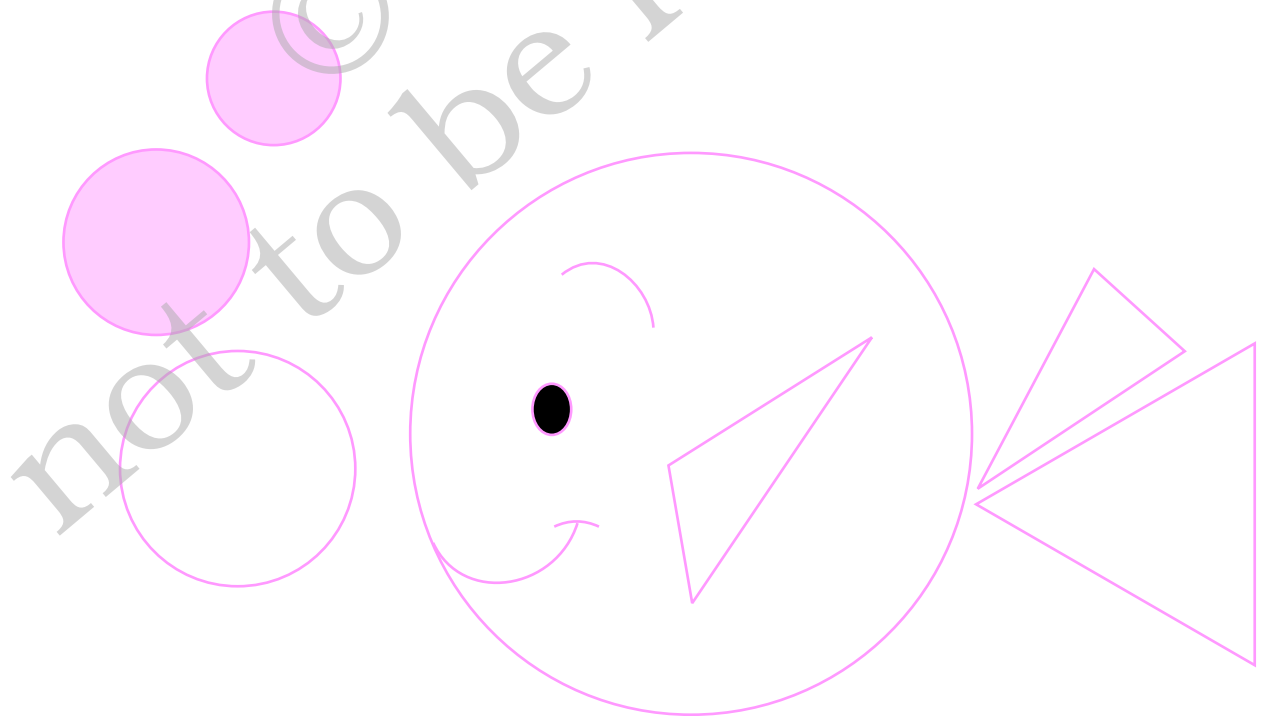
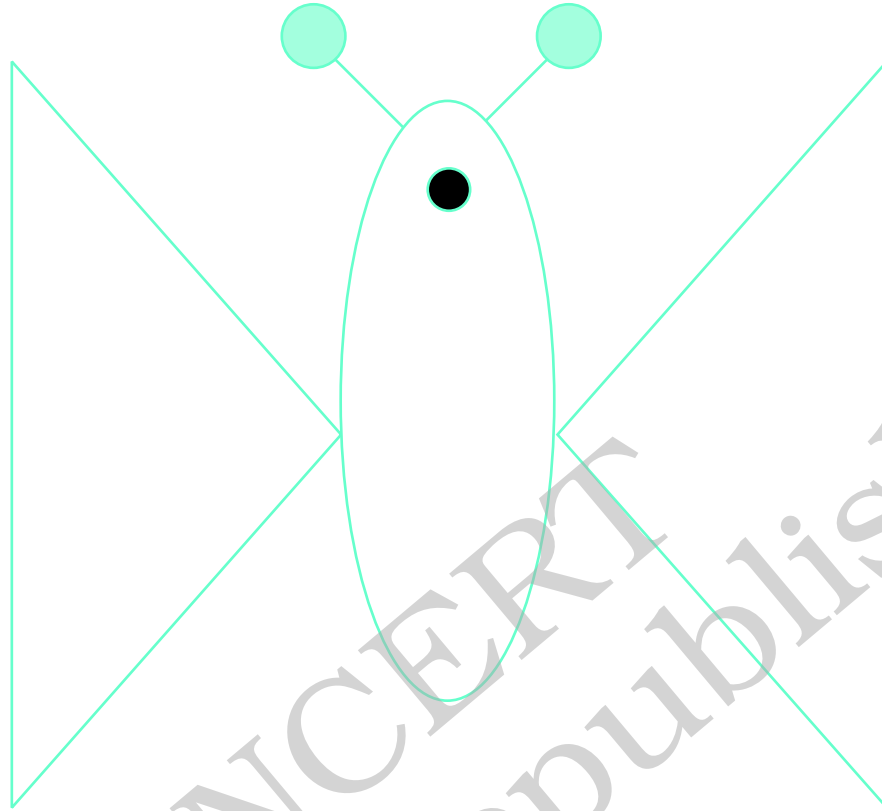


▲ हरा, ● गुलाबी और ■ पीला रंग भरिए।





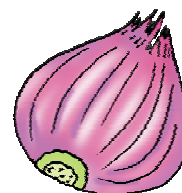
पुस्तक के अंत में दी गई आकृति किट की सहायता से एक जैसे चित्र बनाइए।



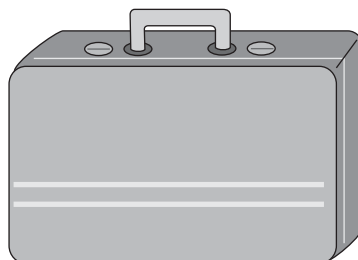
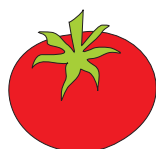
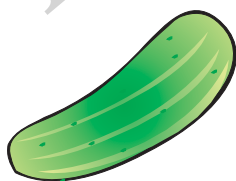
लुढ़कना-सरकना



लुढ़कने वाली वस्तुओं पर (✓) निशान लगाइए।



सरकने वाली वस्तुओं पर (✓) निशान लगाइए।





बुद्धिमान दादी

एक मेमना था। वह अपनी दादी माँ से मिलने जा रहा था।



जंगल के रास्ते में उसे एक भेड़िया मिला।

मैं तुम्हें खाने जा रहा हूँ।



कृपया मुझे जाने दो। मैं अपनी दादी माँ से मिलने जा रहा हूँ। जब मैं वापिस आऊँ तो मुझे खा लेना।

अच्छा, तुम जा सकते हो।

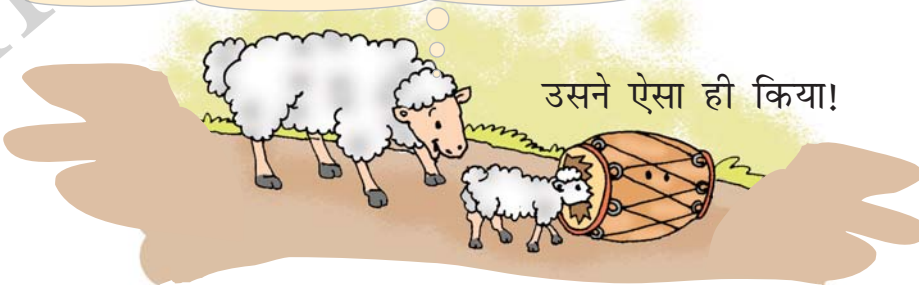


जब वह लौटने लगा, तो उसने दादी माँ को भेड़िये के बारे में बताया।



दादी माँ ने उसे एक उपाय सुझाया।

चलो, अपने आपको इस ढोलक में छुपा लो।

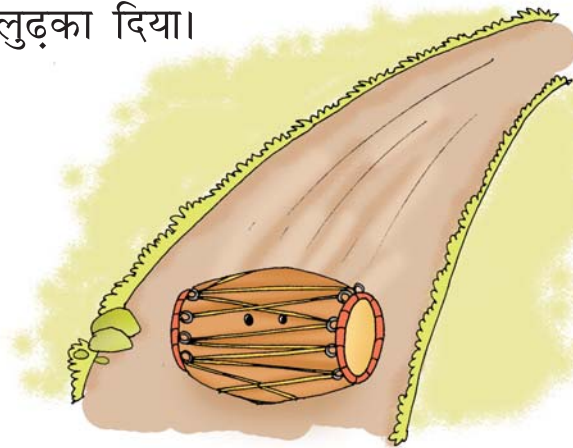


उसने ऐसा ही किया!





दादी माँ ने ढोलक को सड़क पर लुढ़का दिया।



ढोलक नीचे की ओर लुढ़कने लगी।

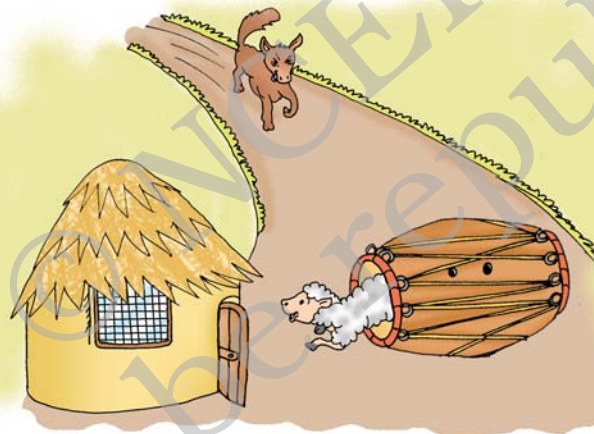
मेमने ने भेड़िये को अपना इंतज़ार करते हुए पाया।

क्या तुमने किसी मेमने को इस तरफ़ आते हुए देखा है?

नहीं!



भेड़िये को शक हो गया और वह ढोलक के पीछे-पीछे दौड़ने लगा।



इससे पहले कि भेड़िया उसे पकड़ पाता, मेमना अपने घर पहुँच गया और उसने दादी माँ को धन्यवाद दिया।





आकृतियाँ

एक जैसे आकार की आकृतियों का मिलान कीजिए।

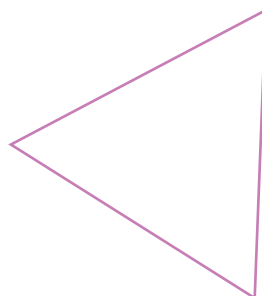
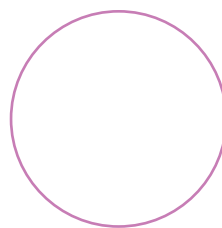
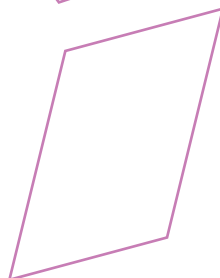
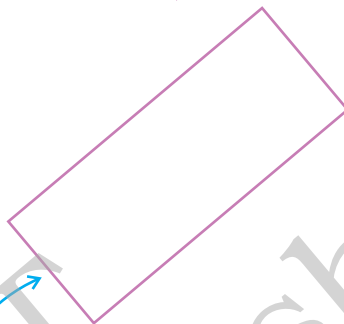
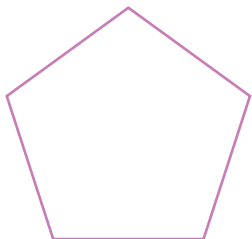
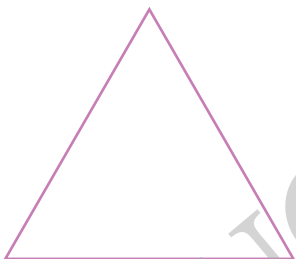
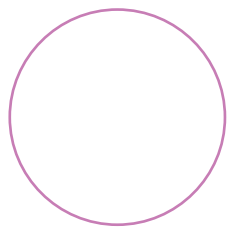
© NCERT not to be republished

15

Sun, Rainbow, Sun, Rainbow, Sun, Rainbow, Sun

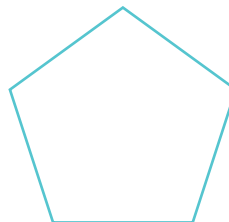
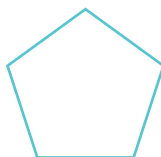
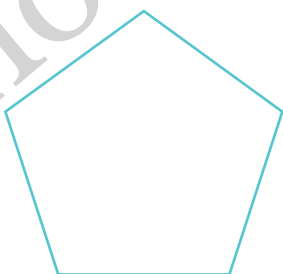
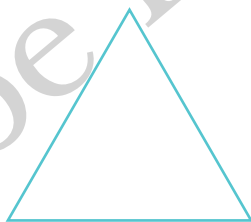
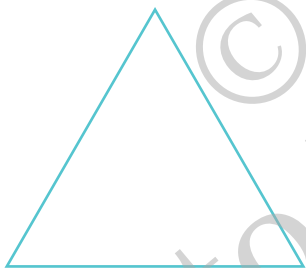
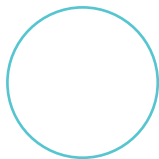
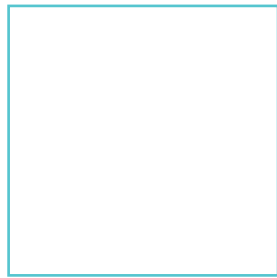
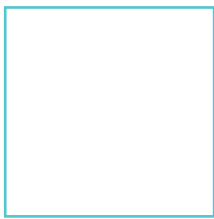


एक जैसी आकृतियों का मिलान कीजिए।



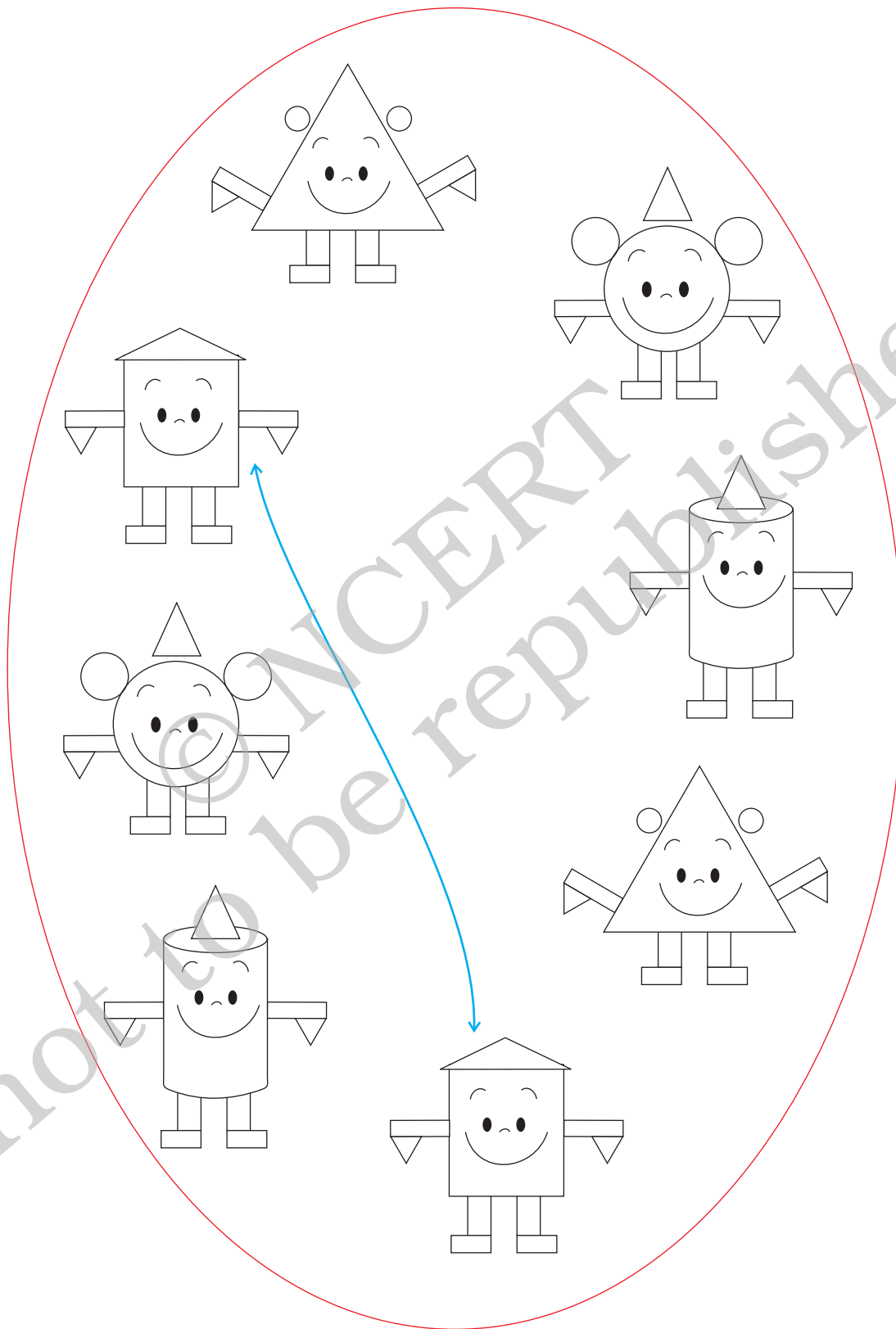
© NCERT
not to be republished

सबसे छोटी आकृति में रंग भरिए।

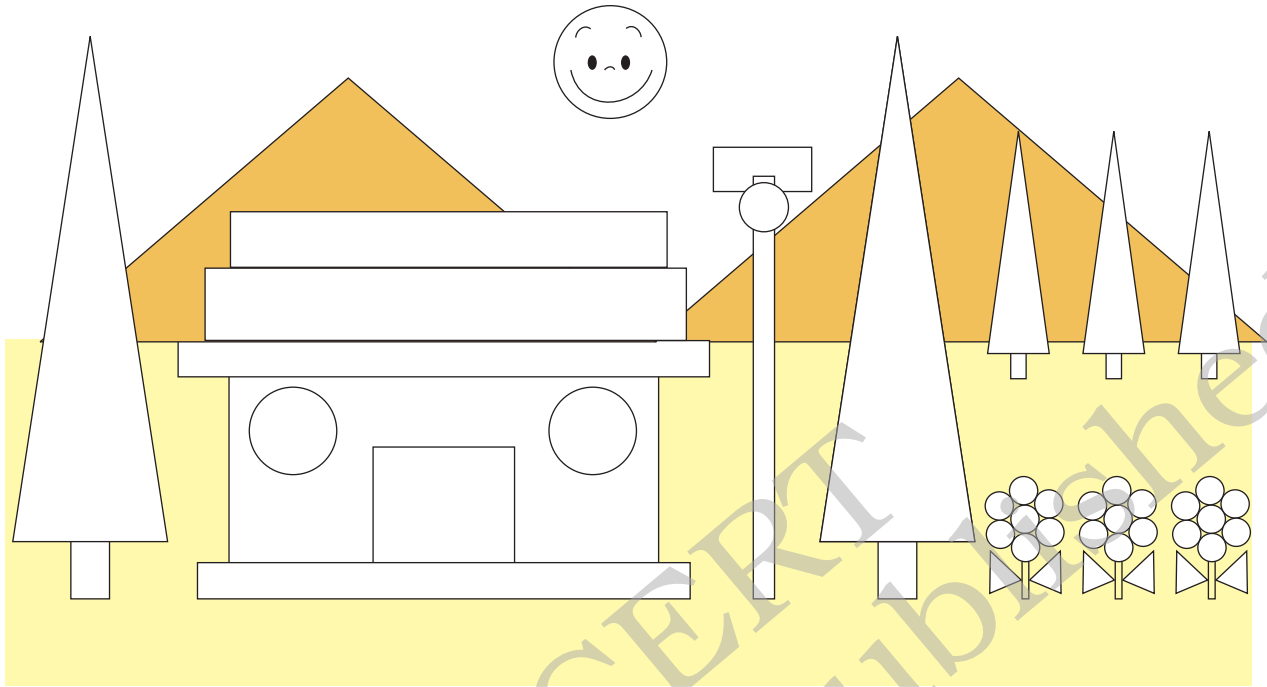




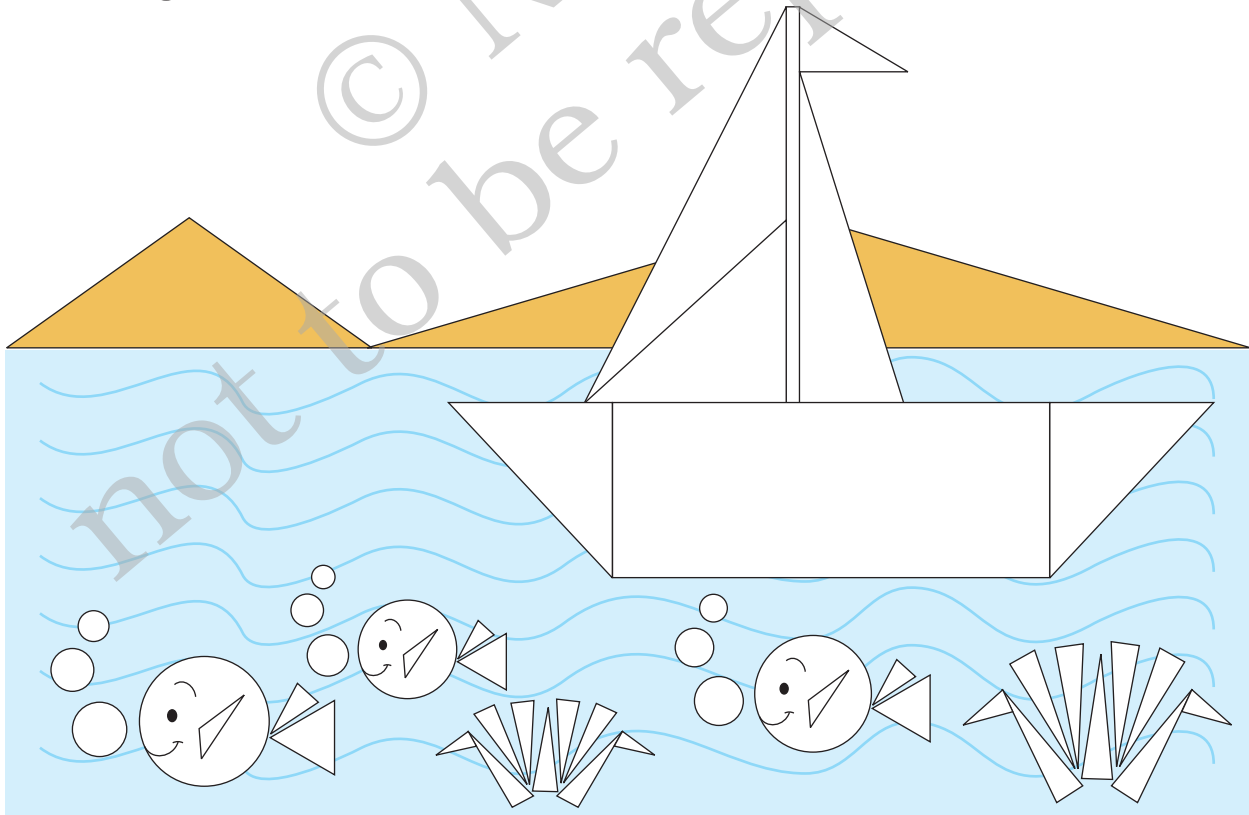
एक जैसी आकृतियों का मिलान कीजिए।



▲ हरा, ● लाल और ■ नीला रंग भरिए।

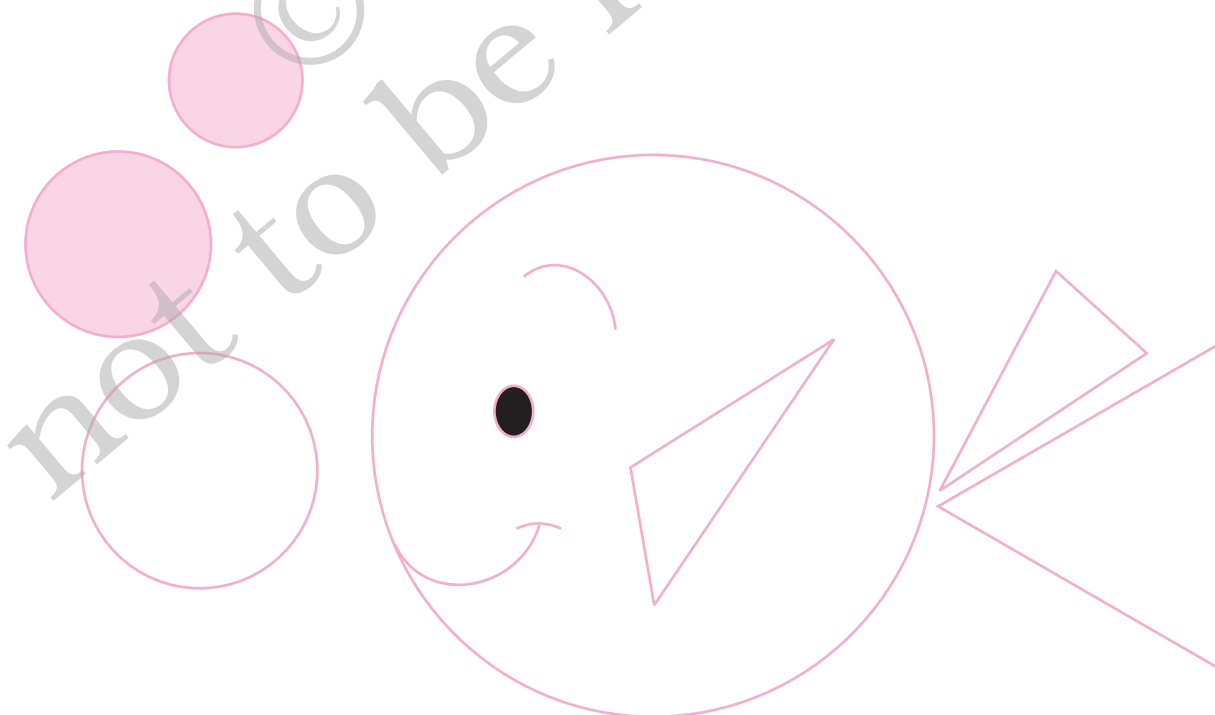
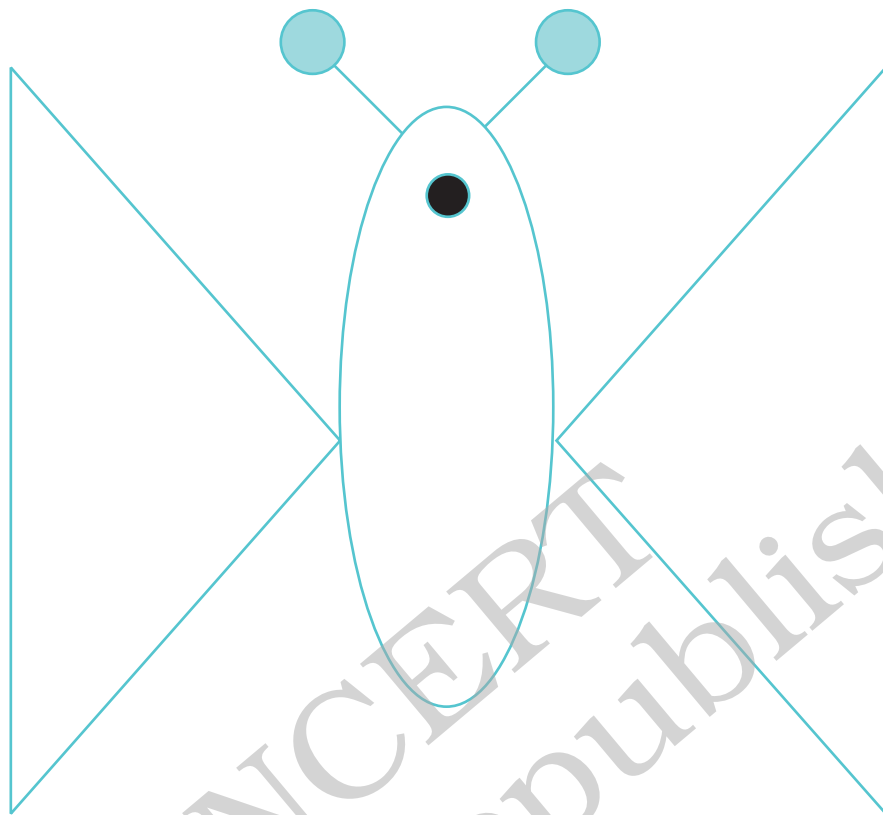


▲ हरा, ● गुलाबी और ■ पीला रंग भरिए।





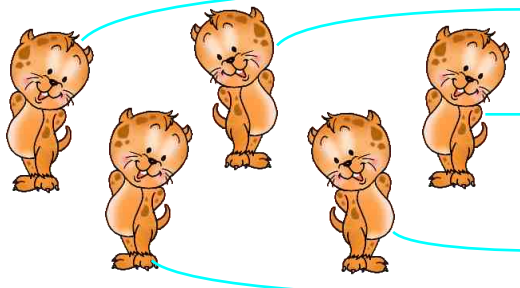
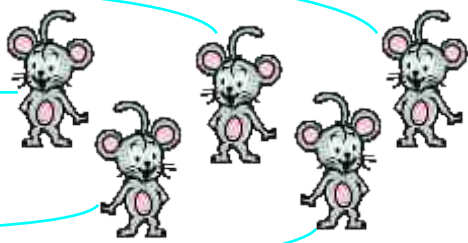
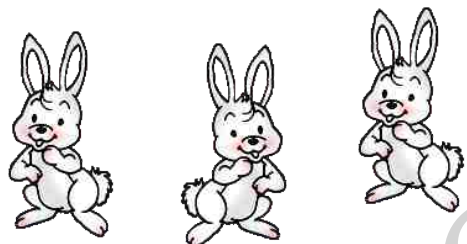
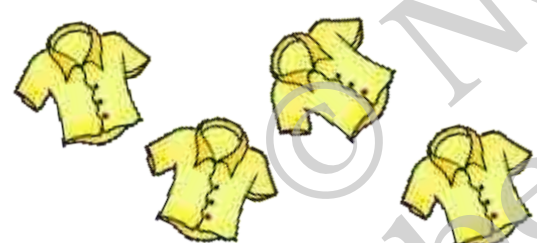
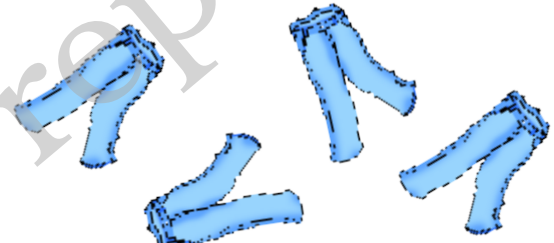
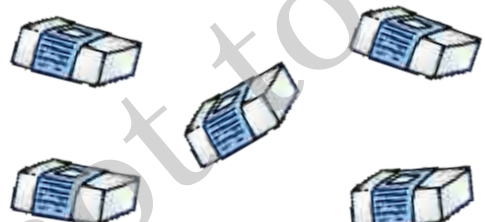
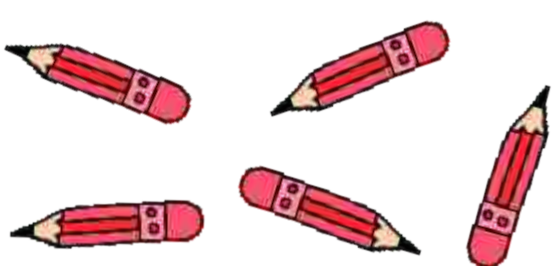
पुस्तक के अंत में दी गई आकृति किट की सहायता से एक जैसे चित्र बनाइए।





एक से नौ तक की संख्याएँ

उतने ही जितने कि





गिनना



एक एक एक
छोटा बच्चा एक
खा रहा है सेब।

दो दो दो
छोटे बच्चे दो
पहुँचे चिड़ियाघर को।



तीन तीन तीन
नन्हे तोते तीन
उड़कर गए चीन।

चार चार चार
छोटे पिल्ले चार
खाएँ अपना आहार।



पाँच पाँच पाँच
मधुमक्खियाँ पाँच
छत्ते के पास रही हैं नाच।



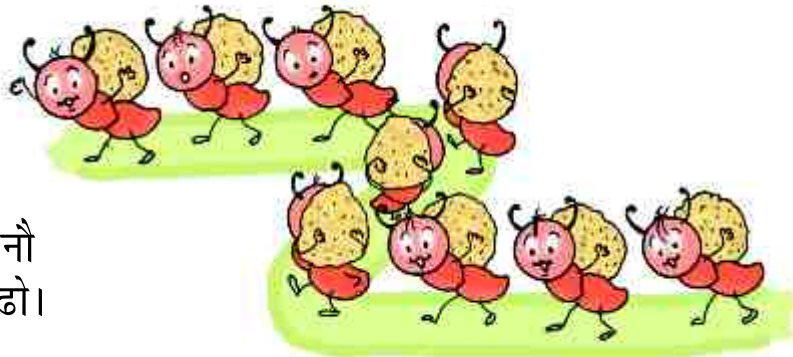
छः छः छः
सुनीता के पास कीलें छः
ठोक रही है ठक ठक ठक।



सात सात सात
छोटे बौने सात
जाते साथ-साथ।



आठ आठ आठ
मोटे चूहे आठ
भगाएँ बिल्ली साथ साथ।



नौ नौ नौ
लाल चींटियाँ नौ
खाना रही हैं ढो।





अधिक या कम

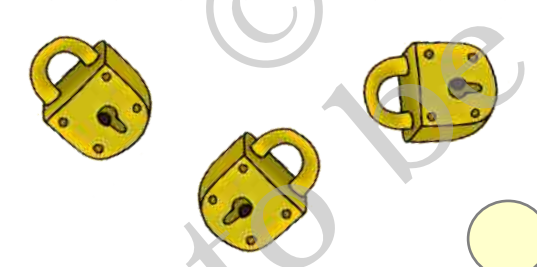
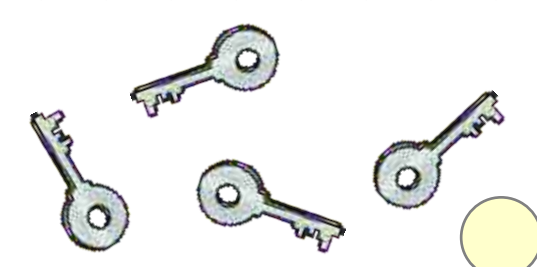
अधिक पर (✓) निशान लगाइए।

 अधिक ☒	 कम ☐
---	---

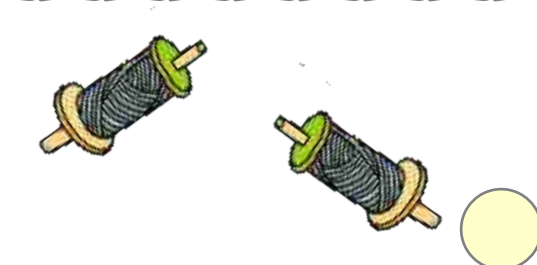
अधिक पर (✓) निशान लगाइए।

 ☐	 ☐
--	---

कम पर (✓) निशान लगाइए।

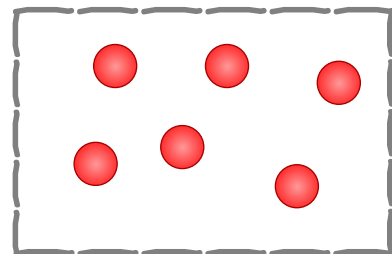
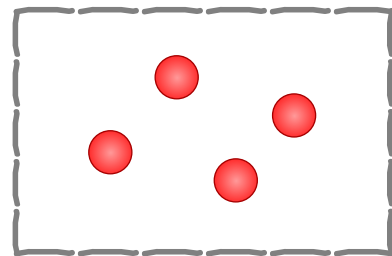
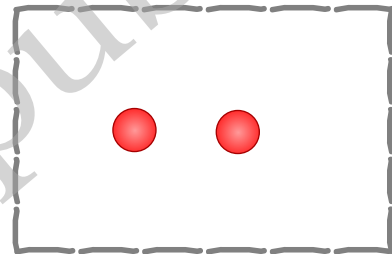
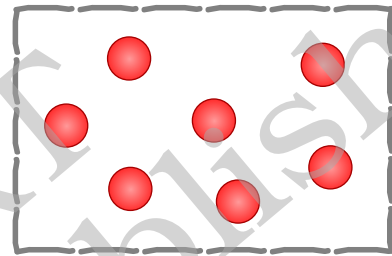
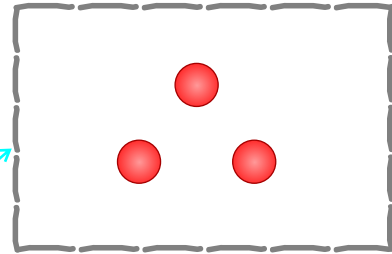
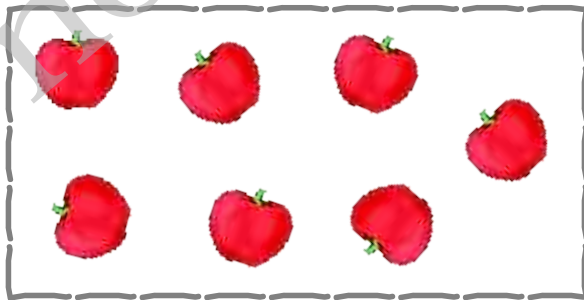
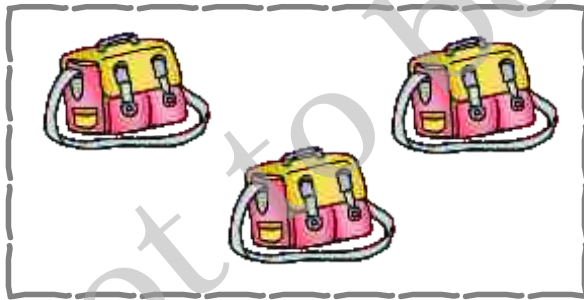
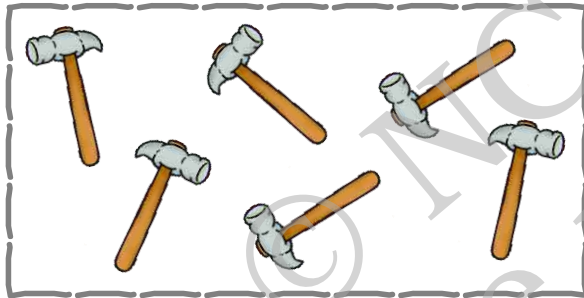
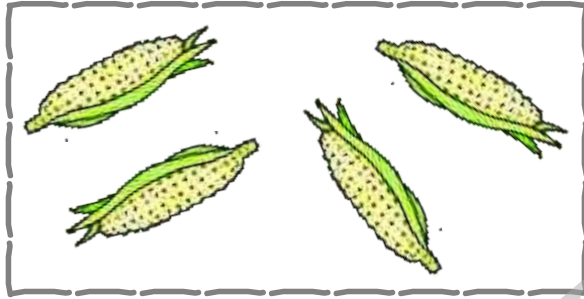
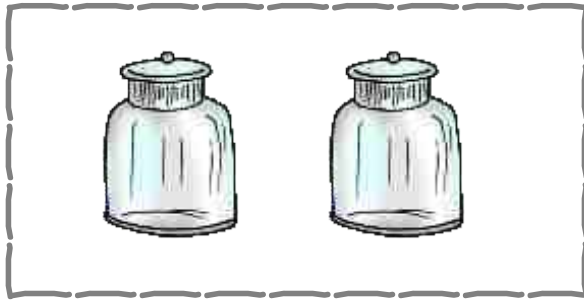
 ☐	 ☐
---	--

कम पर (✓) निशान लगाइए।

 ☐	 ☐
---	--

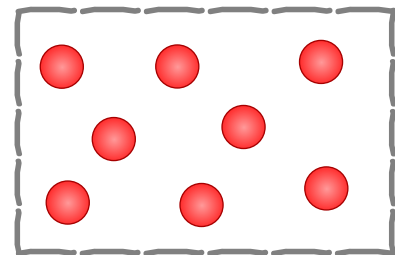
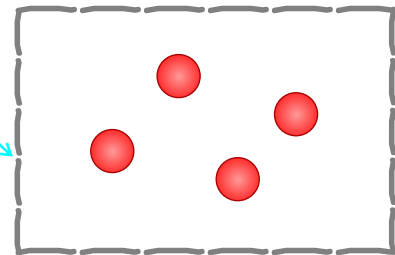
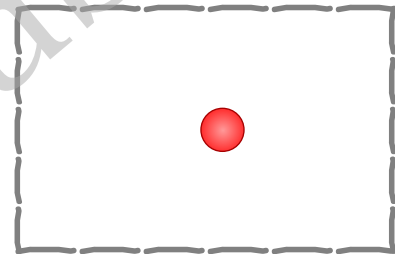
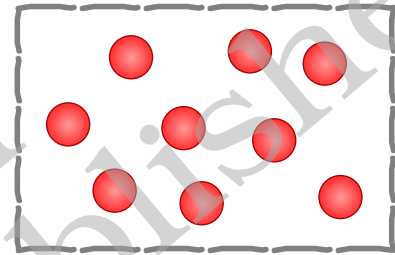
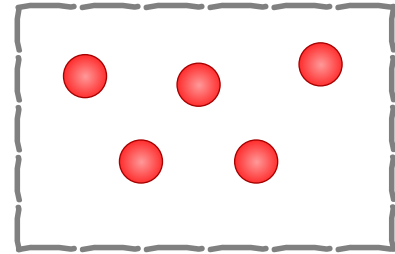
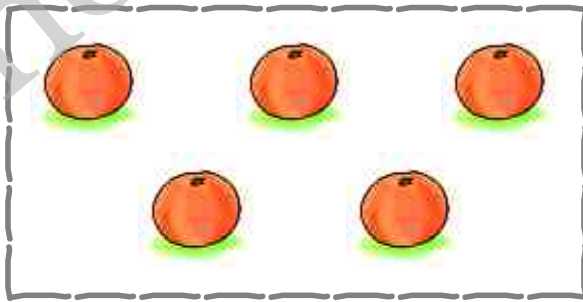
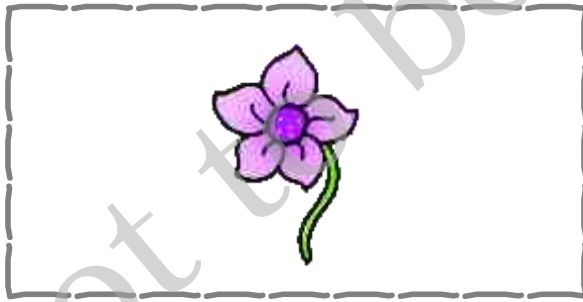
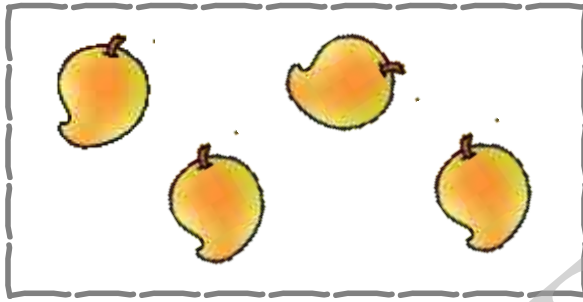
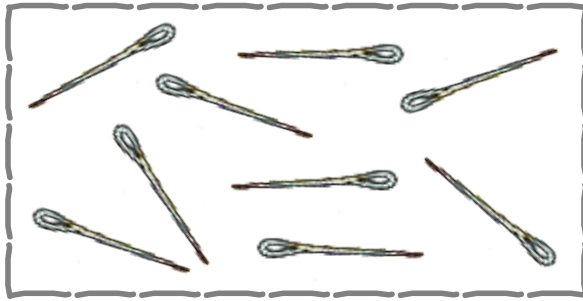


गिनिउ और मिलाइए

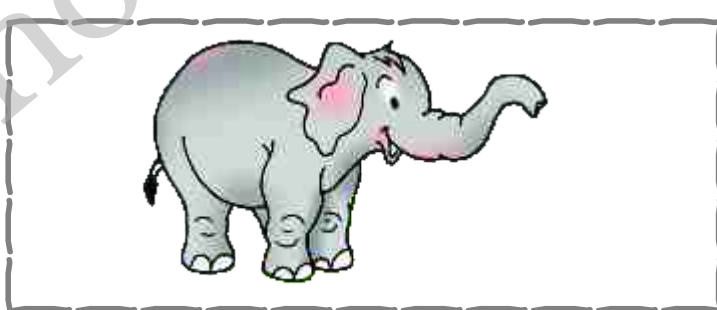
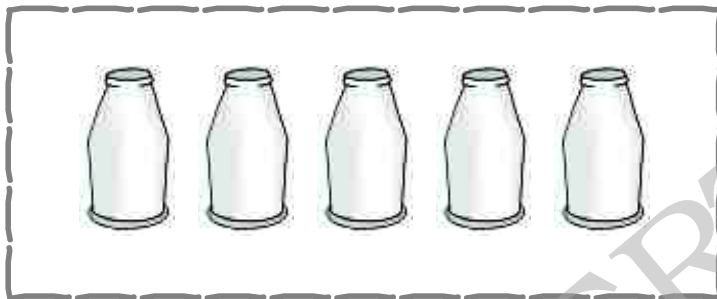
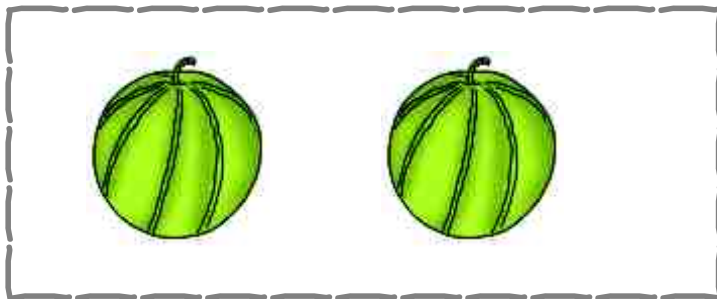




गिनिउ और मिलाइउ



गिने और मिलाइए।



4

3

2

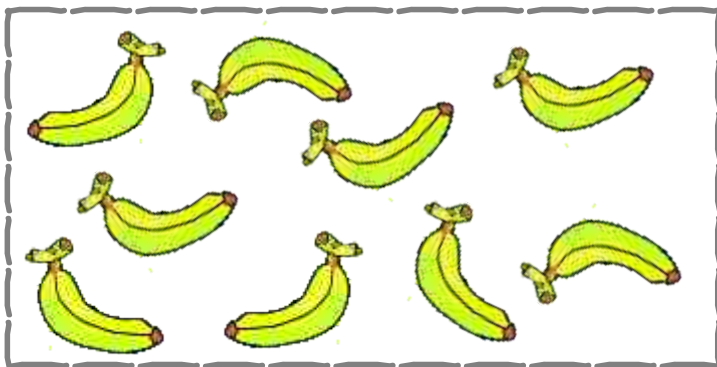
1

5

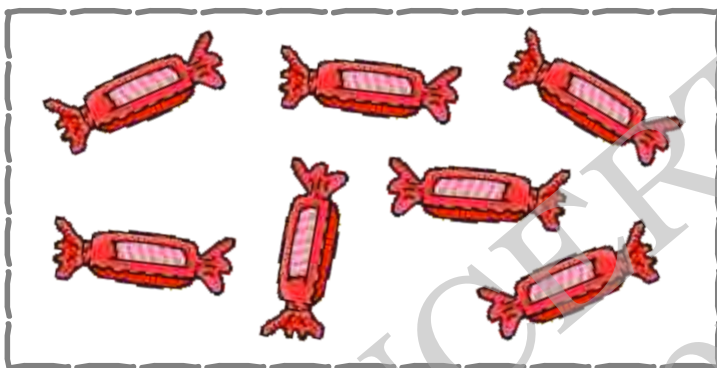




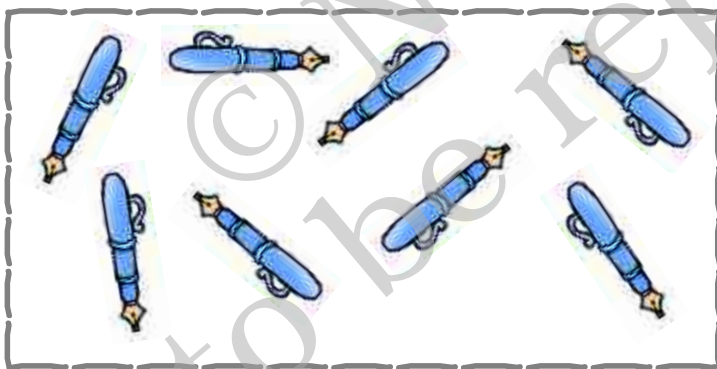
गिने और मिलाइए।



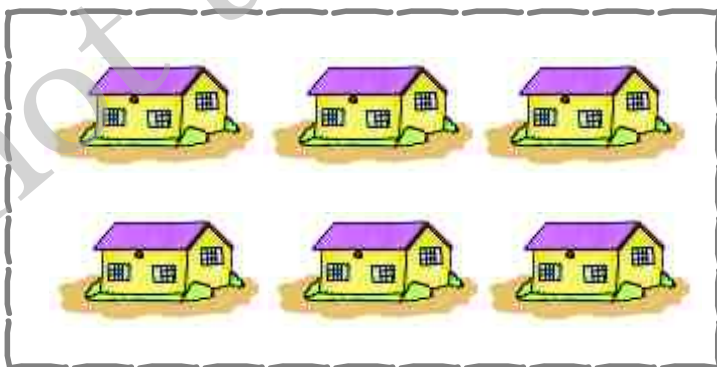
6



8

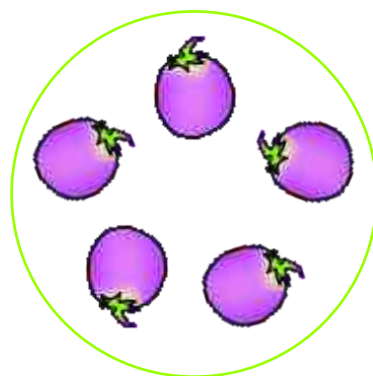


9

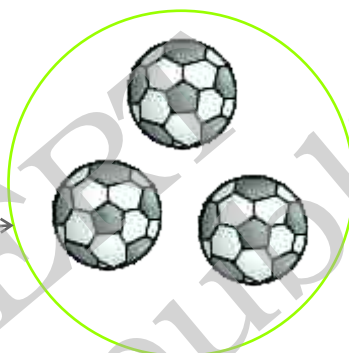
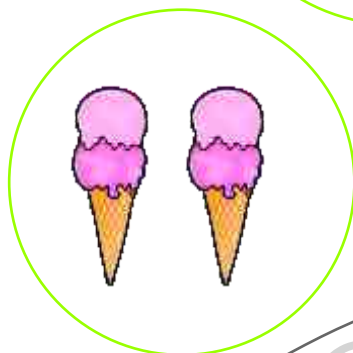


7

संख्याओं को चित्रों के साथ मिलाइए।



1

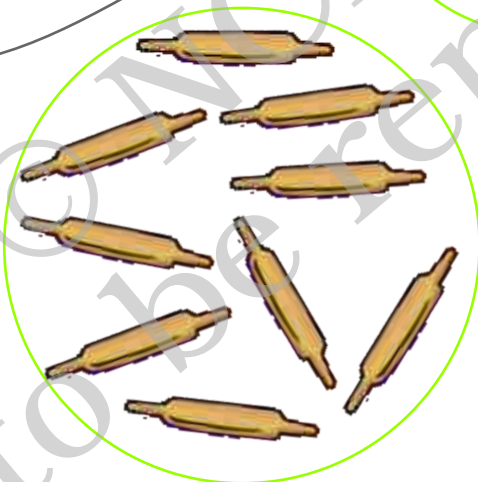


6

2

7

3



8

4

9

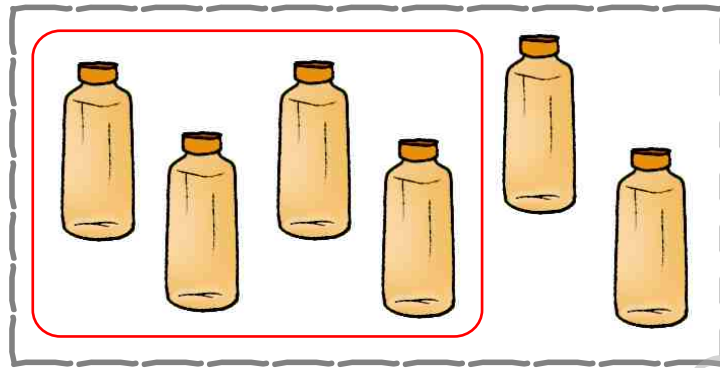
5



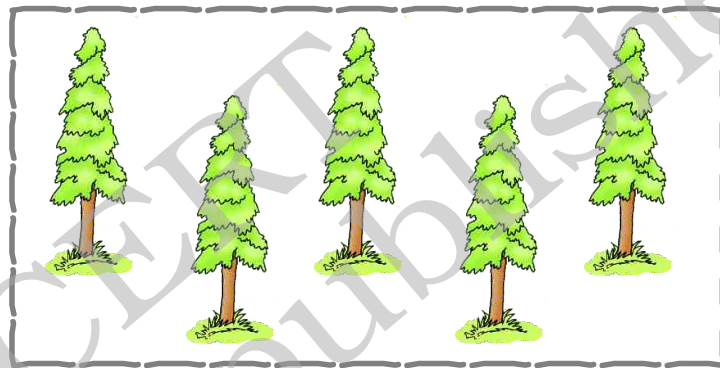


समूह बनाइए।

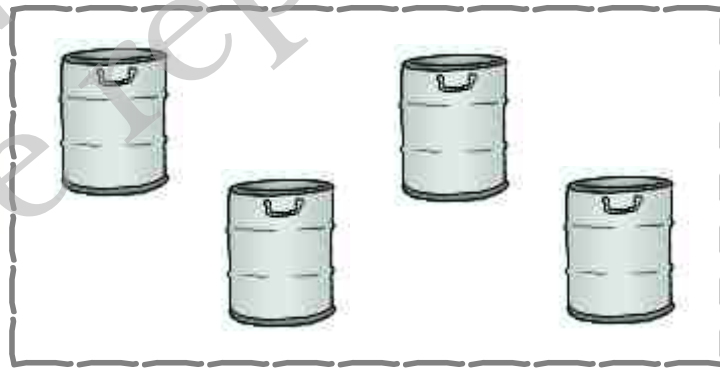
4 बोतल



3 पेड़



2 ड्रम

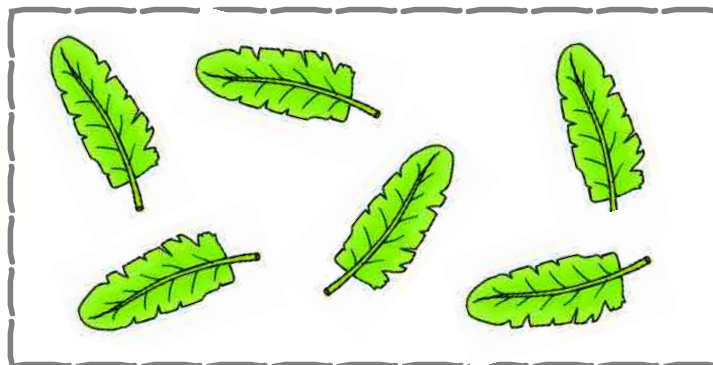


5 लालटेन



समूह बनाइए।

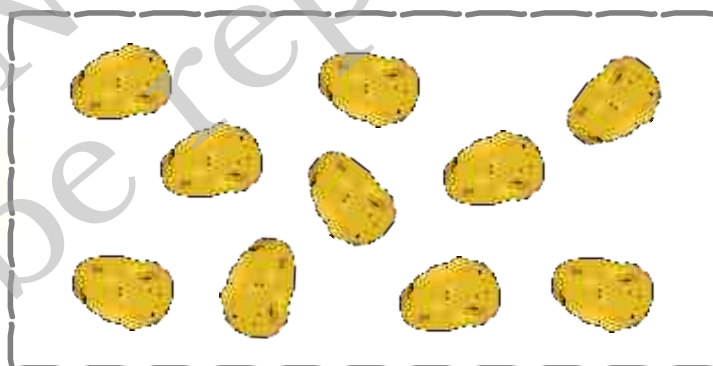
6 पत्तियाँ



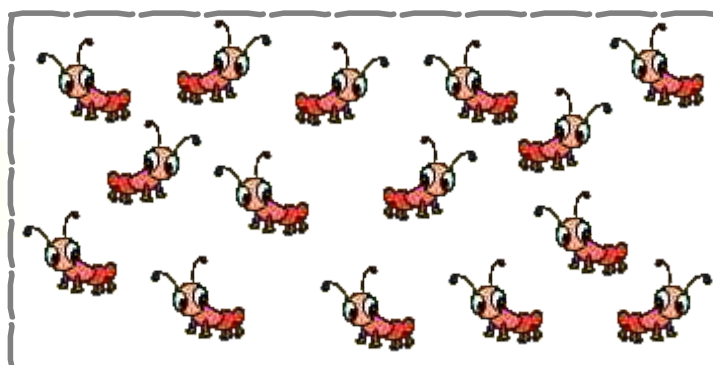
7 गिलास



8 आलू



9 चींटियाँ

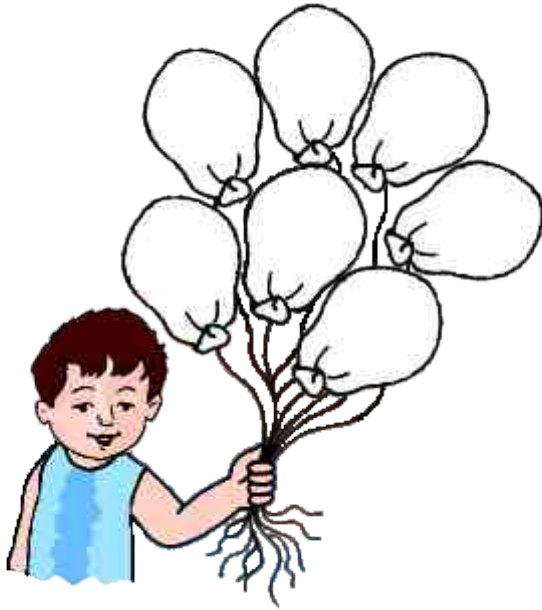


31





किन्हीं पाँच गुब्बारों में रंग भरिए।



किन्हीं चार फूलों में रंग भरिए।



किन्हीं दो पेड़ों में रंग भरिए।



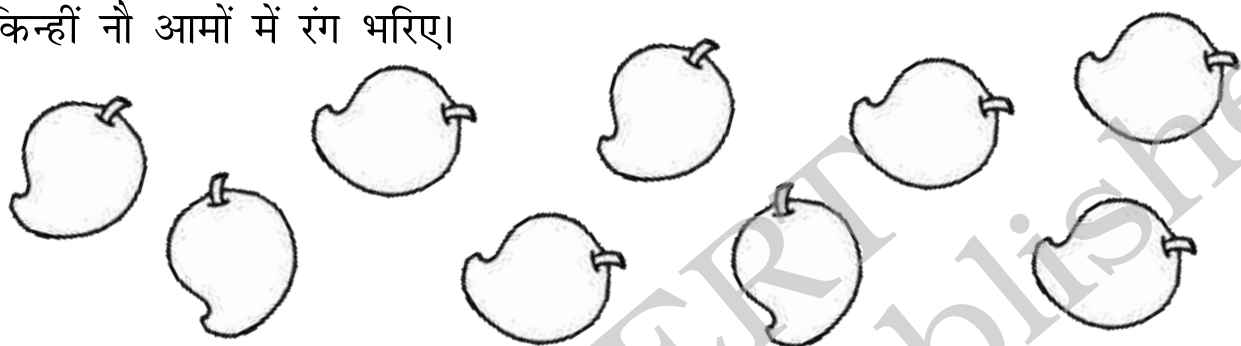
किन्हीं तीन नावों में रंग भरिए।



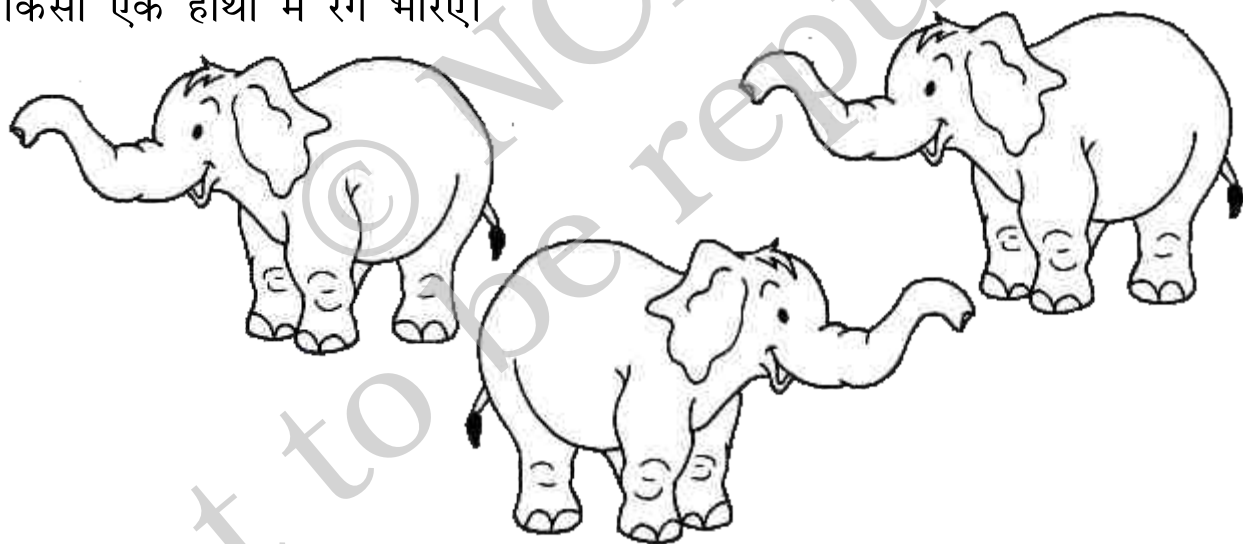
किन्हीं छः चिड़ियों में रंग भरिए।



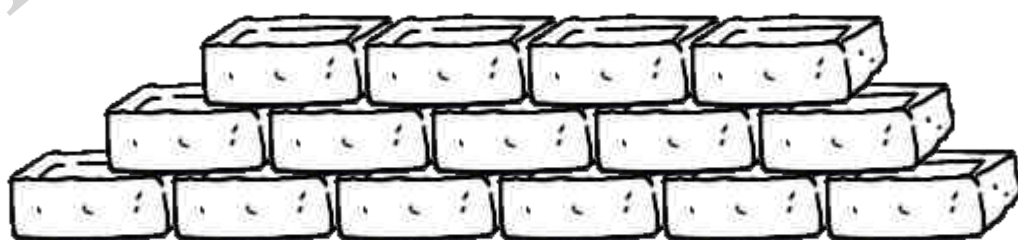
किन्हीं नौ आमों में रंग भरिए।



किसी एक हाथी में रंग भरिए।



किन्हीं सात ईंटों में रंग भरिए।





—

एक



—

...

...



दो



2

दो



2



2



2

2						





तीन

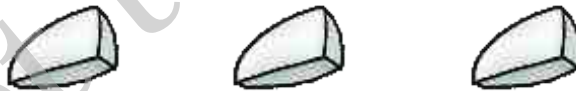


3

तीन



3



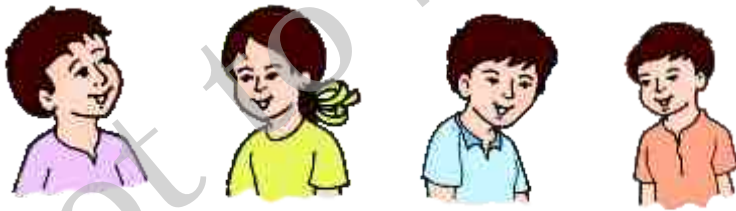
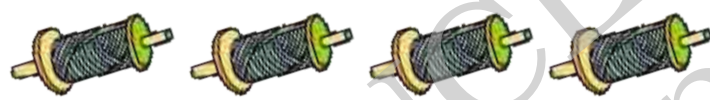
3						

चार



4

चार



4

4

4

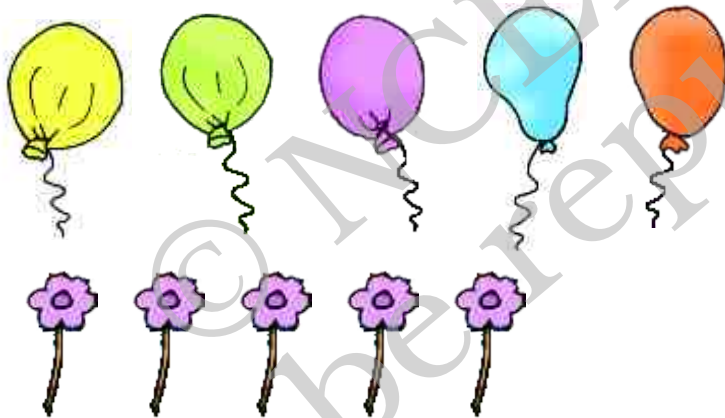
4						





5

पाँच



5

5



5

5						

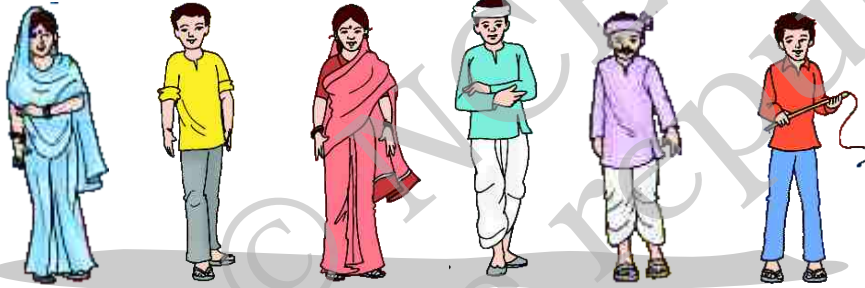


छः



6

छः



6

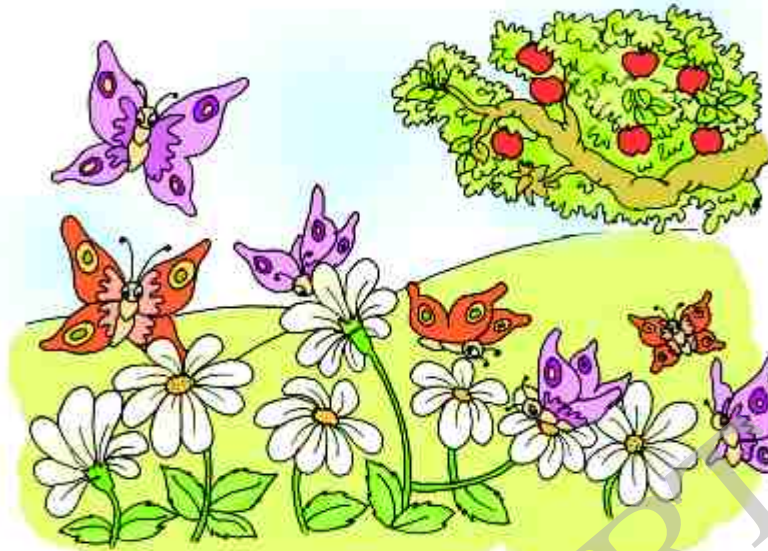


6						





सात



7

सात



7



7



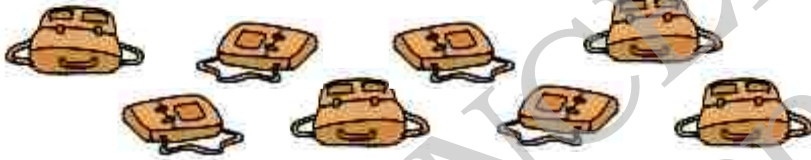
7



आठ

8

आठ



8



8



8

8						





१

नौ



१



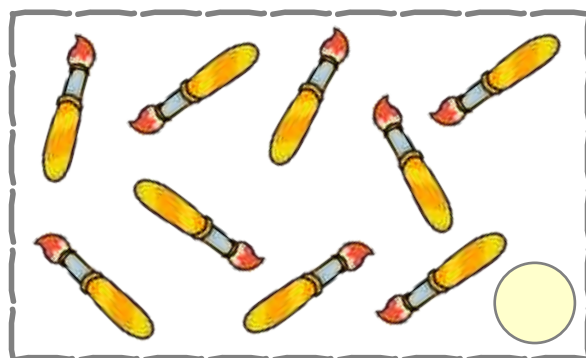
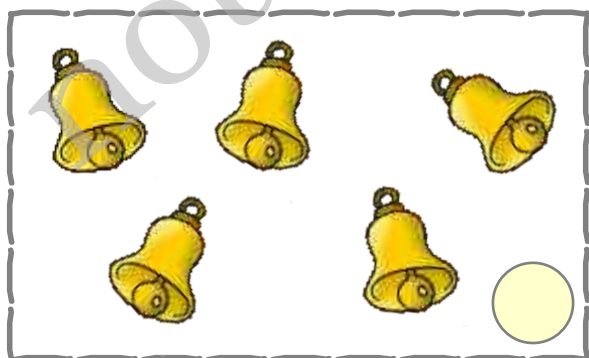
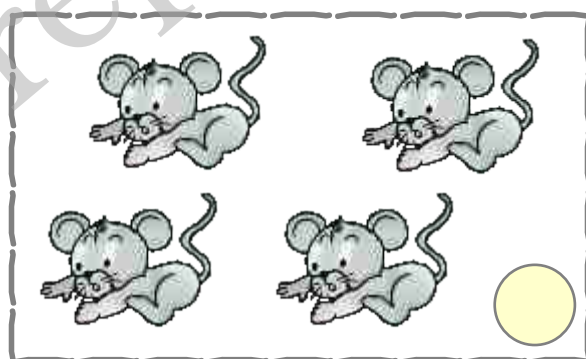
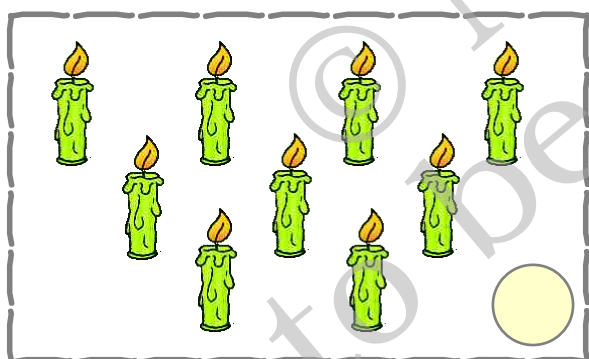
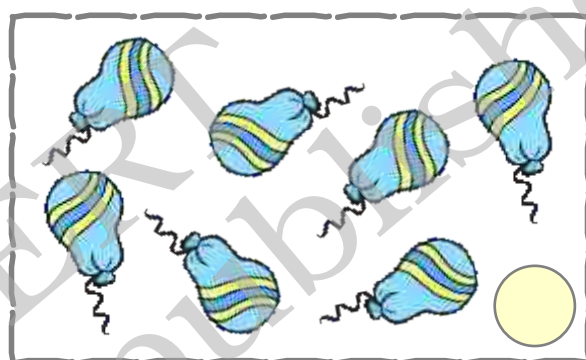
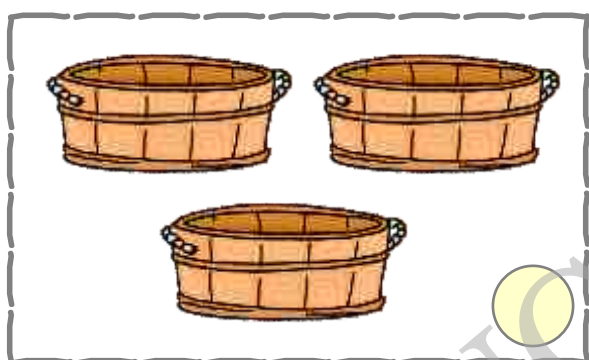
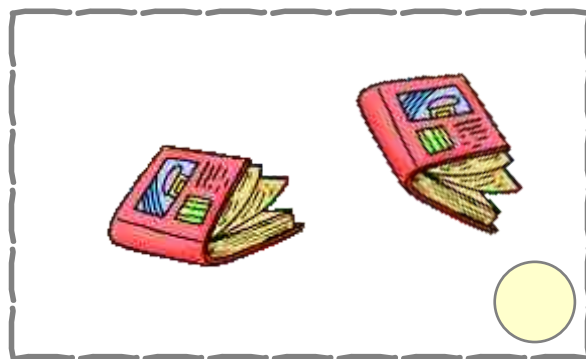
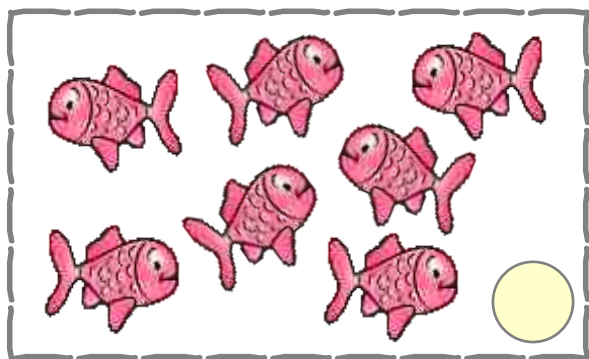
१



१

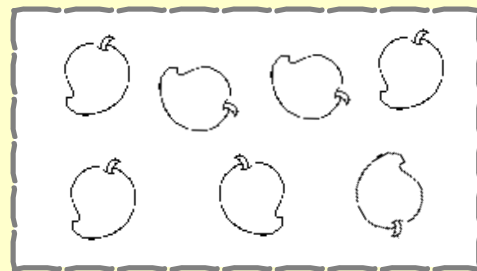
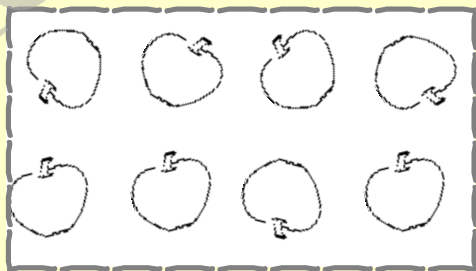
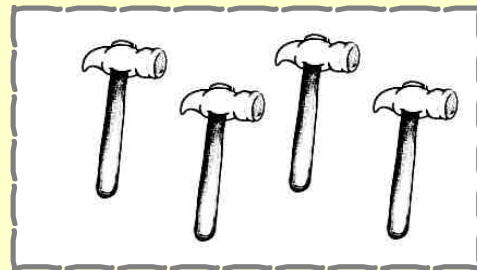
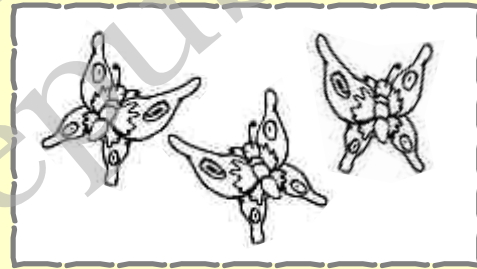
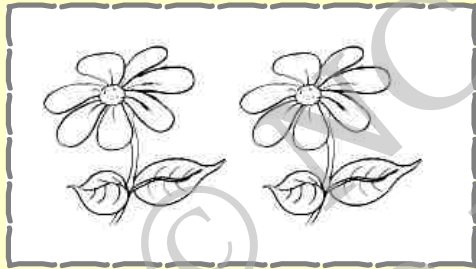
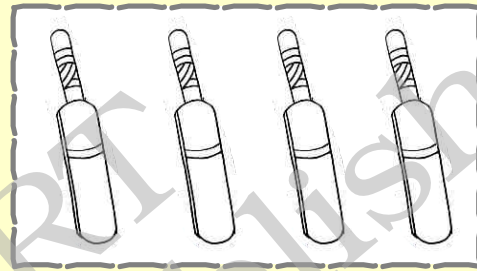
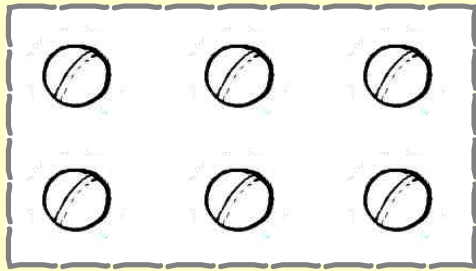
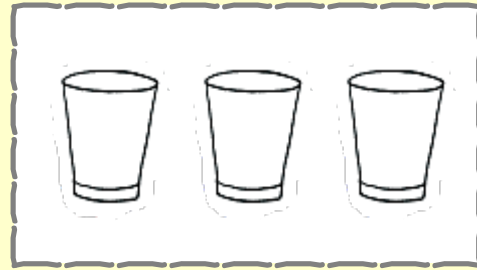
१						

वस्तुओं के नाम बताइए और उनकी संख्याएँ गोले में लिखिए

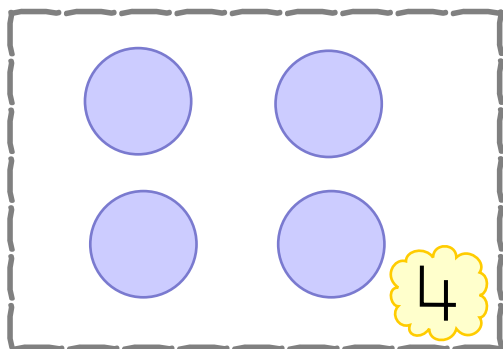




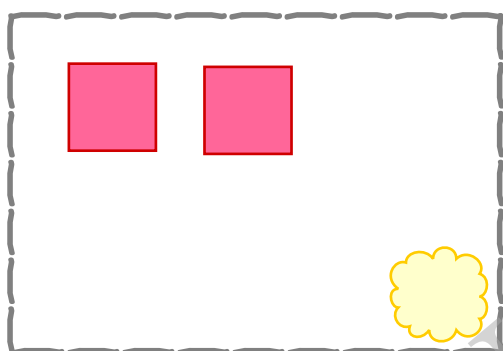
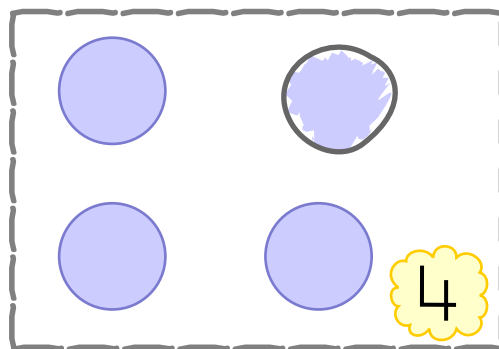
अधिक वस्तुओं वाले समूह में रंग भरिए।



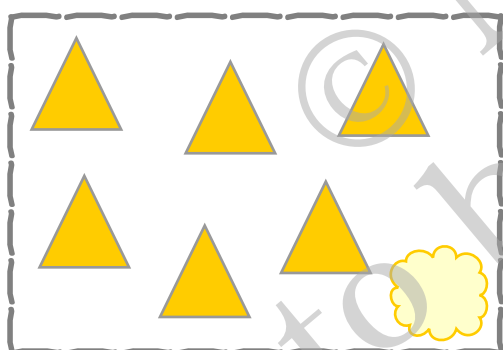
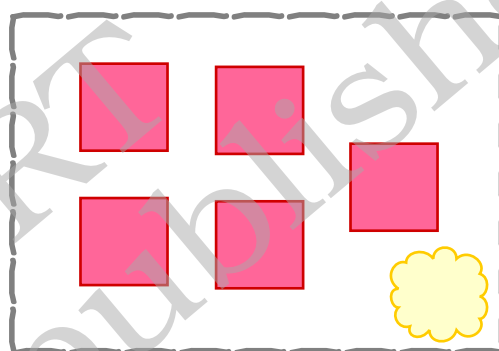
समूहों को बराबर बनाइए।



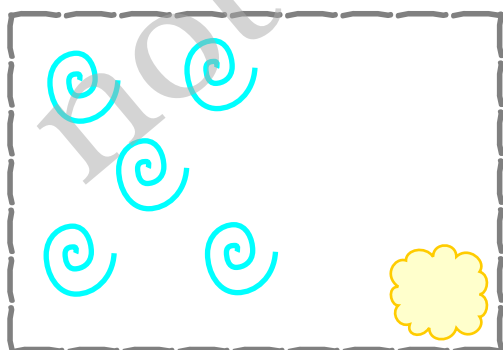
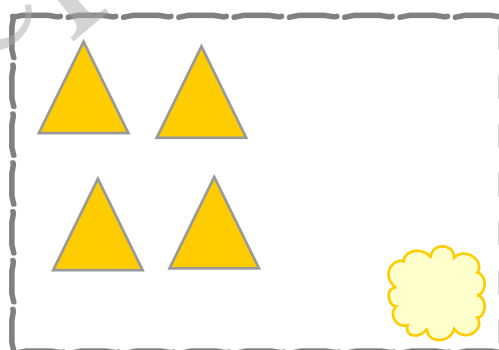
=



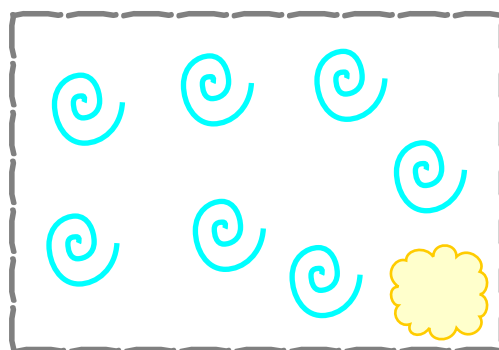
=



=



=





क्रम से मिलाइए।



छूटी हुई संख्याएँ लिखिए।



5 से पहले और बाद में क्या आता है?



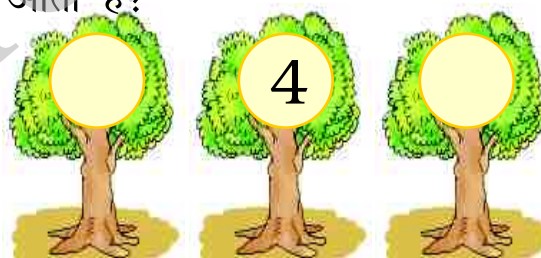
6 से पहले क्या आता है?



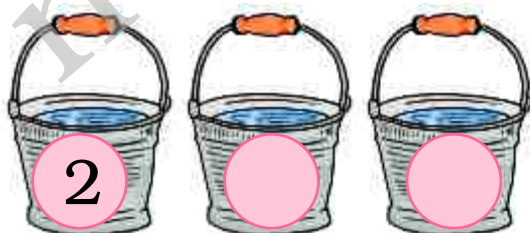
1 के बाद क्या आता है?



4 से पहले और बाद में क्या आता है?



अगली संख्याएँ क्या हैं?



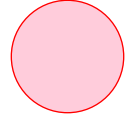
अगली संख्याएँ क्या हैं?





शून्य

पाँच रसीले आम
टोकरी में रखे थे
माला ने खाया एक
कितने बच गए शेष?



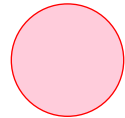
चार रसीले आम
टोकरी में रखे थे
माला ने खाया एक
कितने बच गए शेष?



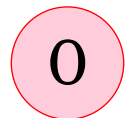
तीन रसीले आम
टोकरी में रखे थे
माला ने खाया एक
कितने बच गए शेष?



दो रसीले आम
टोकरी में रखे थे
माला ने खाया एक
कितने बच गए शेष?



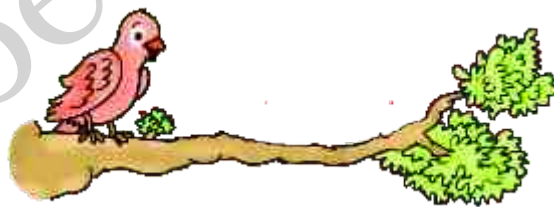
एक रसीला आम
टोकरी में रखा था
माला ने खाया एक
कितना बच गया शेष?

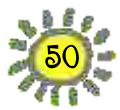


शून्य



पेड़ की शाखा पर बैठी हुई चिड़ियों को गिनिए और उनकी संख्या लिखिए।





पिंजरे में कितने चूहे हैं?



3 चूहे



चूहे



चूहा



चूहे



हाथ में कितने गुब्बारे हैं?



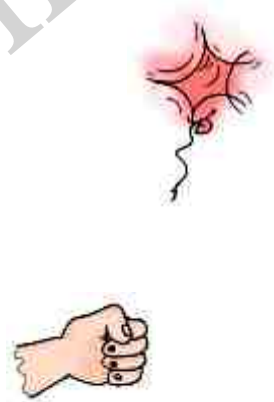
3 गुब्बारे



गुब्बारे



गुब्बारा



गुब्बारे

○						



एक अधिक



एक हरा तोता,
नाच रहा था वो,
एक और आ गया,
हो गए अब दो।

दो छोटे तोते,
दाना रहे थे बीन,
एक और आ गया,
हो गए अब तीन।



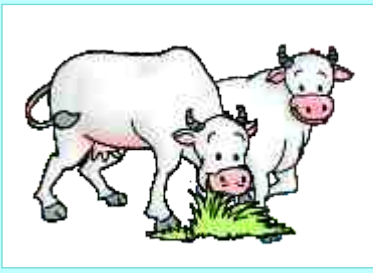
तीन छोटे तोते,
उड़ने को तैयार,
एक और आ गया,
हो गए अब चार।

चार छोटे तोते,
दिखा रहे थे नाच,
एक और आ गया,
हो गए अब पाँच।





कुल मिलाकर कितने?



2 गायें

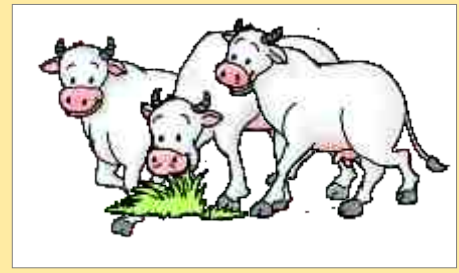


और

1 गाय

होती हैं

3 गायें



3 बच्चे

और

2 बच्चे

होते हैं

5 बच्चे



फूल

और

फूल



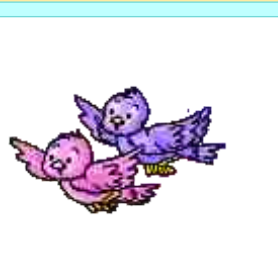
फूल



चिड़ियाँ

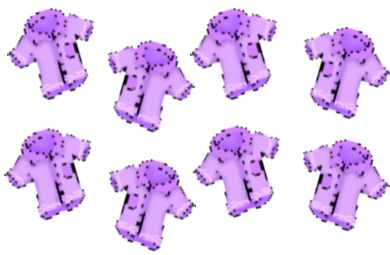
और

चिड़ियाँ



चिड़ियाँ

कुल मिलाकर कितने?

		
6	और 2	= 8

		
	और	

		
	और	

		
	और	





कुल मिलाकर कितने?

				
4	+	3	=	7

				
	+		=	

				
	+		=	



जोड़

 
 $2 + 3 = 5$

 2
 $+ 3$

 5

$4 + 2 =$ 

$5 + 1 =$ 

$3 + 6 =$ 

$7 + 0 =$ 

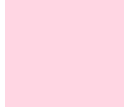
$0 + 9 =$ 

$0 + 9 =$ 

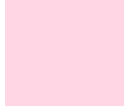
4
 $+ 2$



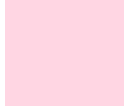
5
 $+ 1$



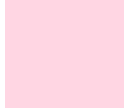
3
 $+ 6$



7
 $+ 0$



0
 $+ 9$







जोड़



$$3 + 2 = \boxed{5} \text{ गुब्बारे}$$



$$3 + 0 = \boxed{3} \text{ गुब्बारे}$$



$$0 + 2 = \boxed{}$$



$$4 + 0 = \boxed{}$$



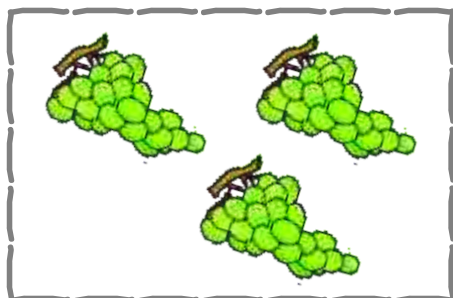
$$5 + 0 = \boxed{}$$



$$3 + 4 = \boxed{}$$



જોડ



3

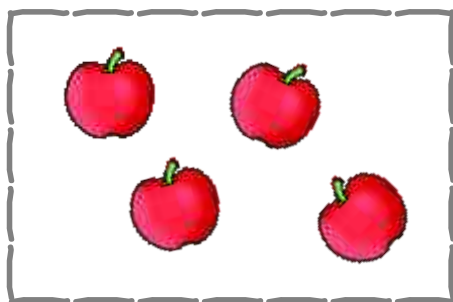
+



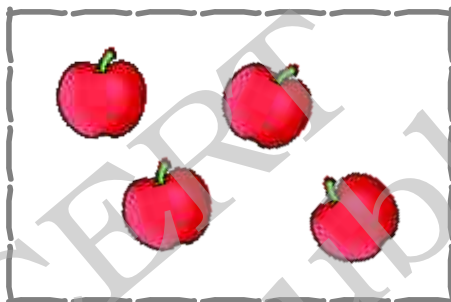
4

=

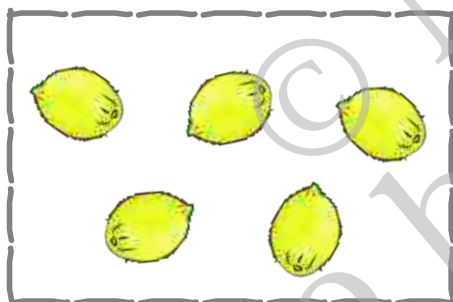
7



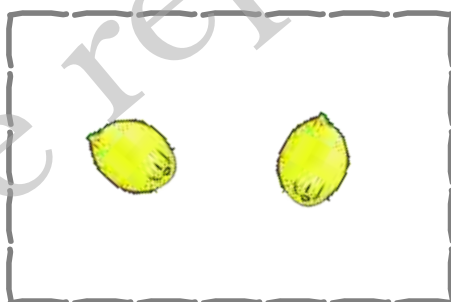
+



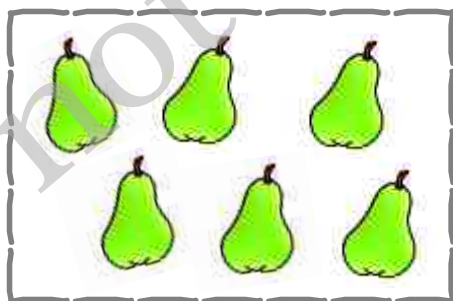
=



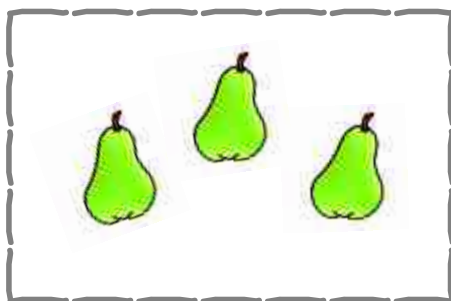
+



=



+



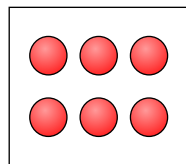
=





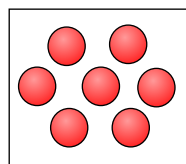
जोड़िए और मिलाइए

$3 + 2$



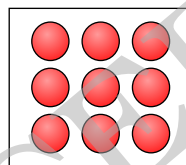
$3 + 3$

$4 + 2$



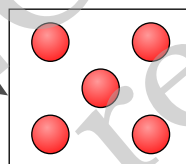
$2 + 3$

$3 + 4$



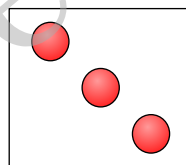
$0 + 8$

$8 + 0$



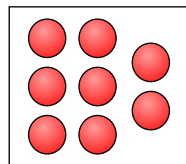
$3 + 6$

$6 + 3$



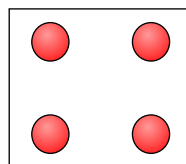
$5 + 2$

$2 + 1$



$1 + 2$

$1 + 3$



$3 + 1$



$2 + 7 = \square$

$3 + 5 = \square$

$4 + 0 = \square$

$2 + 2 = \square$



$1 + 3 = \square$

$4 + 1 = \square$

$0 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$





छूटी हुई संख्याओं को लिखिए

$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 3$$

$$\square + \square = 4$$

$$\square + \square = 9$$

$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 1$$





घटाव

इनमें से निकालें तो



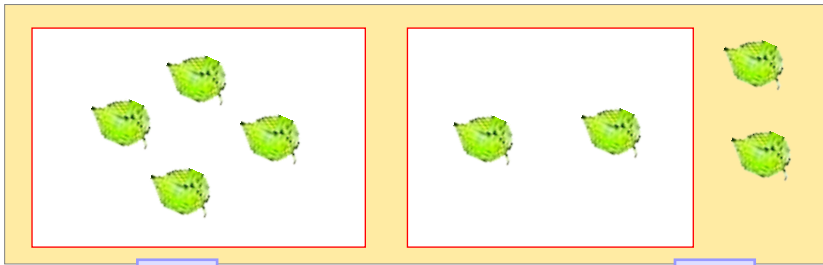
5



निकालें 2



तो बचे 3



4

निकालें 2



तो बचे



निकालें

तो बचे



निकालें

तो बचे





घटाव



6

—



4

=



2



5

—



2

=



9

—



4

=



5

—

1

=





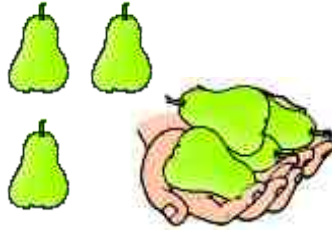
घटाव



-



=



-



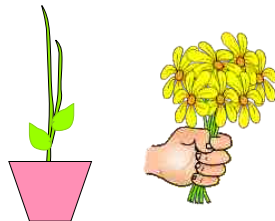
=



-



=



-

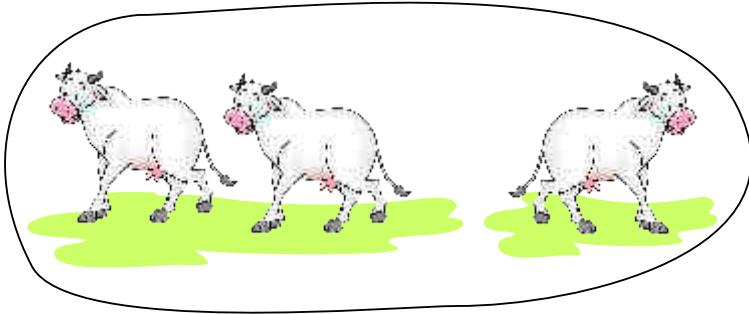


=

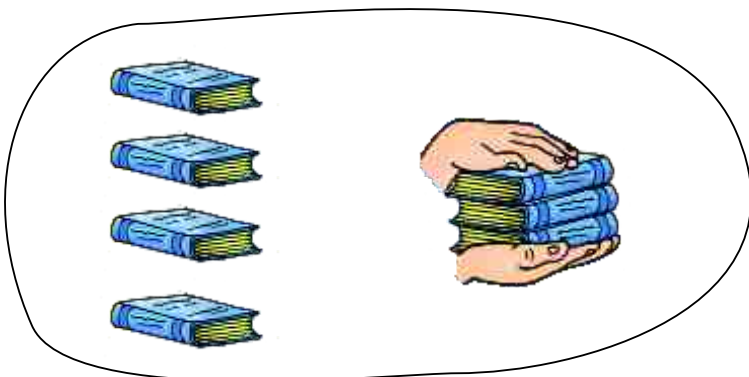




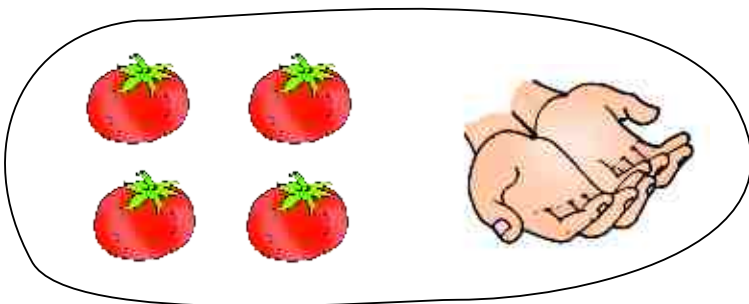
घटाव



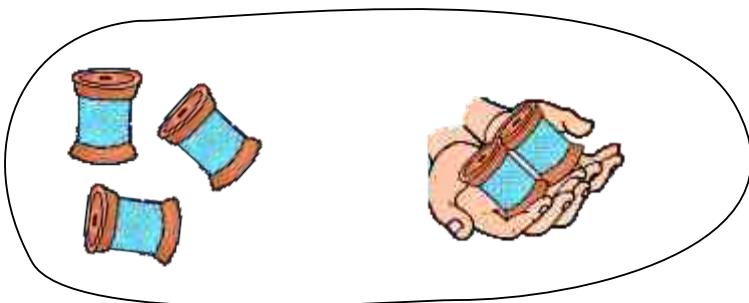
$$3 - 1 = 2$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

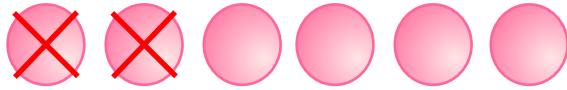


घटाव



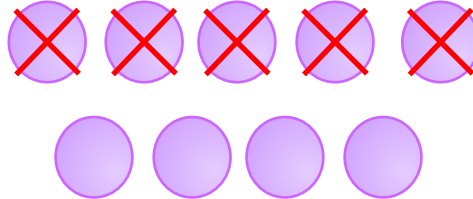
$$5 - 4 = \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$



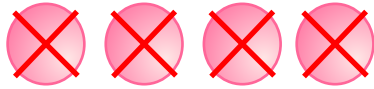
$$6 - 2 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



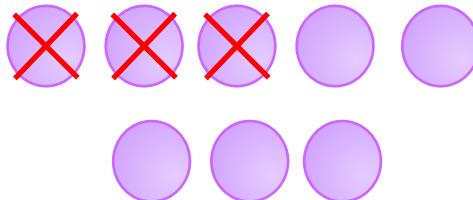
$$9 - 5 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$4 - 4 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$



$$8 - 3 = \boxed{}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$





घटाइए और मिलाइए

$4 - 2$

3

$9 - 5$

$7 - 2$

4

$8 - 2$

$9 - 1$

2

$7 - 4$

$5 - 1$

5

$8 - 0$

$6 - 3$

6

$5 - 3$

$7 - 1$

8

$8 - 3$

$5 - 0$

0

$7 - 7$



घटाइए

$$4 - 2 = \boxed{2}$$

$$4 - 0 = \boxed{}$$

$$5 - 2 = \boxed{}$$

$$6 - 5 = \boxed{}$$

$$7 - 7 = \boxed{}$$

$$8 - 4 = \boxed{}$$

$$3 - 1 = \boxed{}$$



$$\begin{array}{r} 2 \\ - 0 \\ \hline \boxed{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

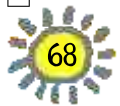
$$\begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$





छूटी हुई संख्याएँ लिखिए

$$8 - \square = 7 \square$$

$$5 - \square = 1 \square$$

$$3 - \square = 3 \square$$

$$9 - 2 = \square \square$$

$$\square - 2 = 3$$

$$\square - 3 = 5$$

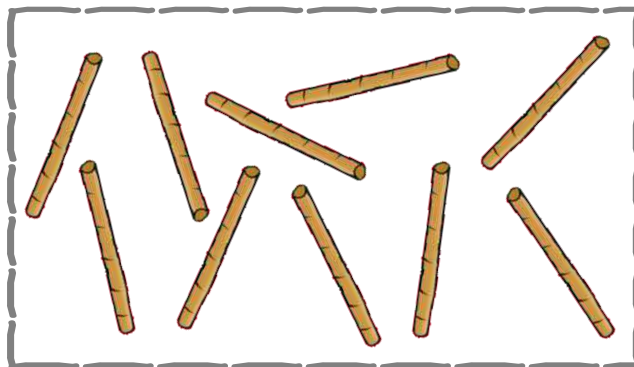
$$\square - 2 = 0$$

$$\square - 2 = 7$$

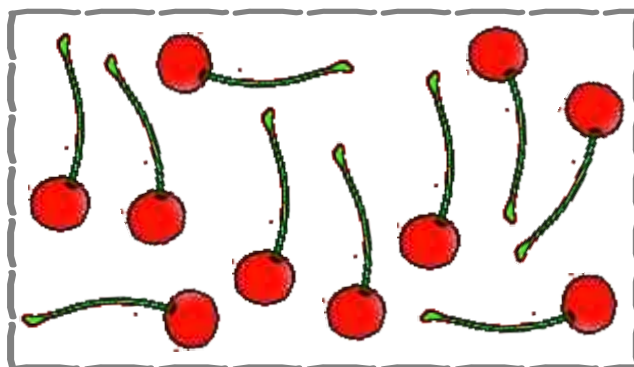




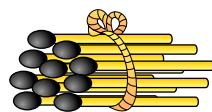
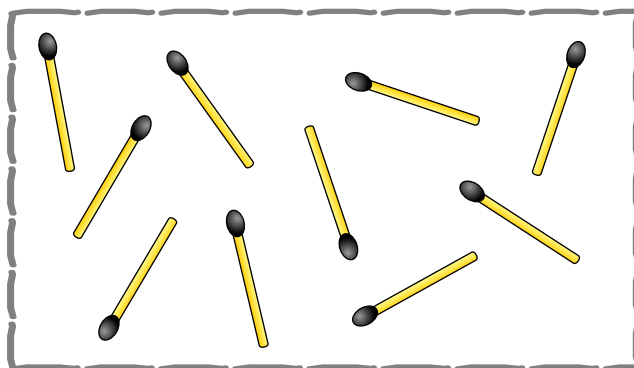
दस से बीस तक की संख्याएँ



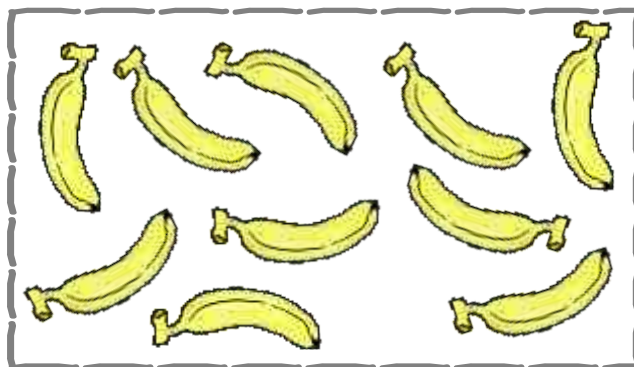
दस का एक बंडल



दस का एक बंडल



दस का एक बंडल

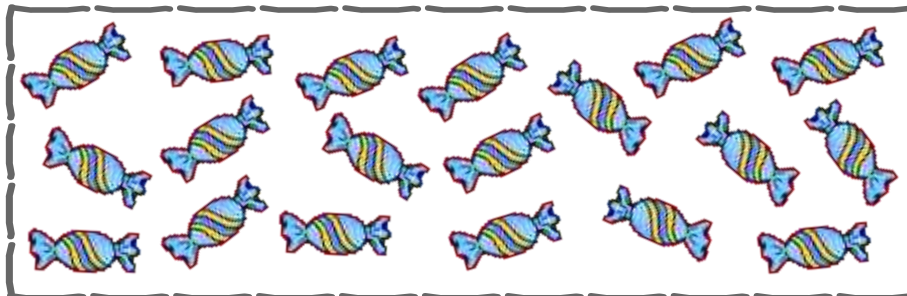
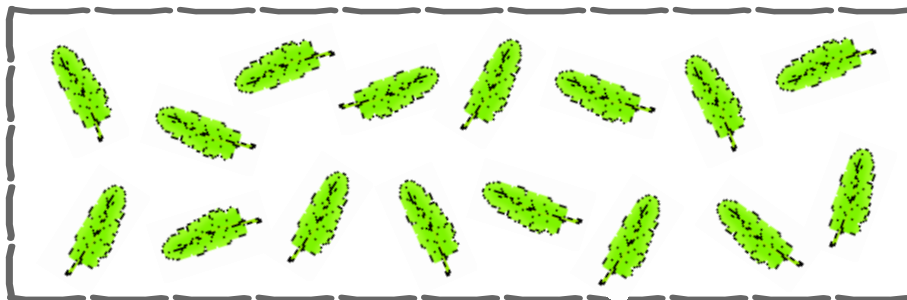
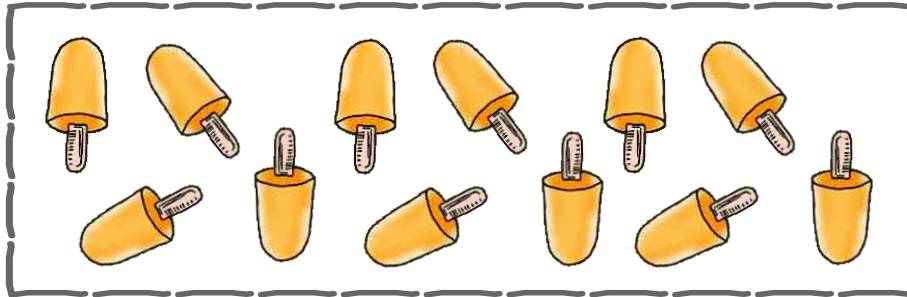
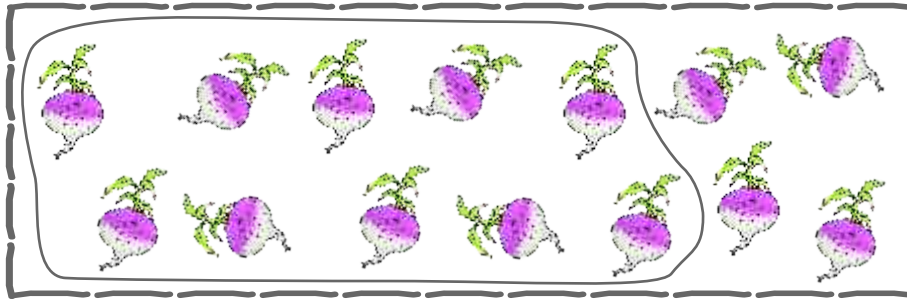


दस का एक बंडल

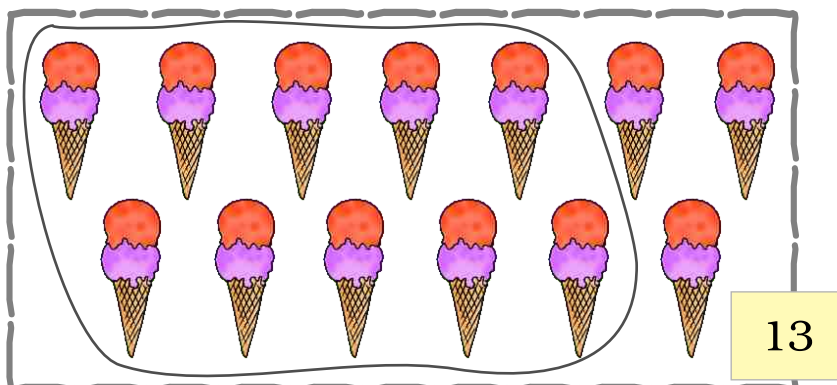




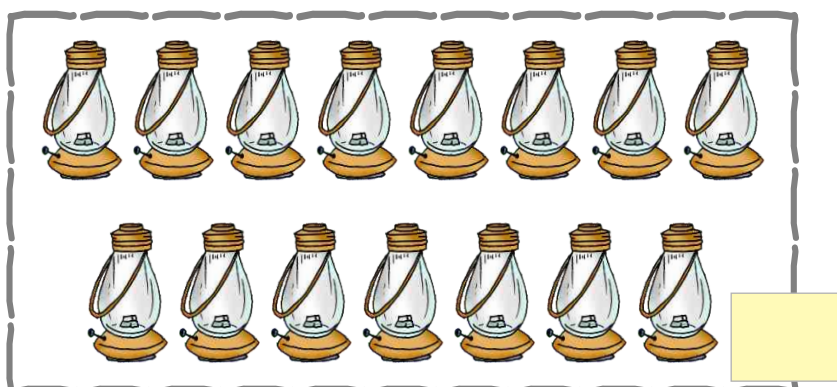
10 का समूह बनाइए।



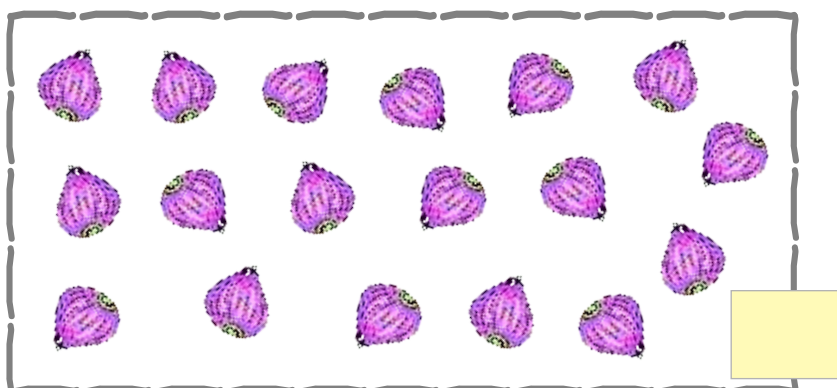
10 का समूह बनाइए और संख्याएँ लिखिए।



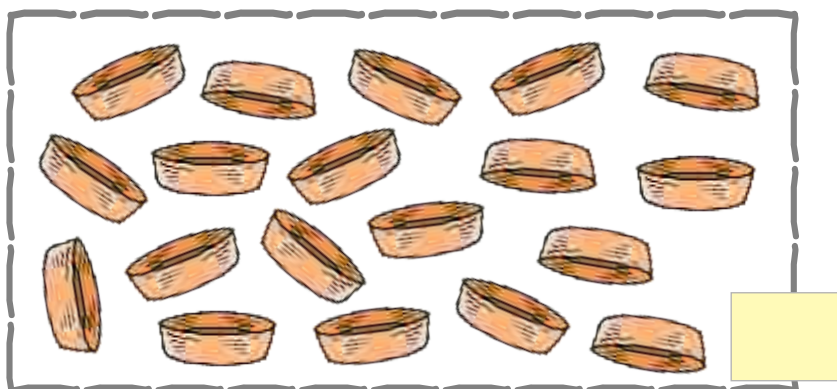
दहाई	इकाइयाँ
1	3



दहाई	इकाइयाँ



दहाई	इकाइयाँ

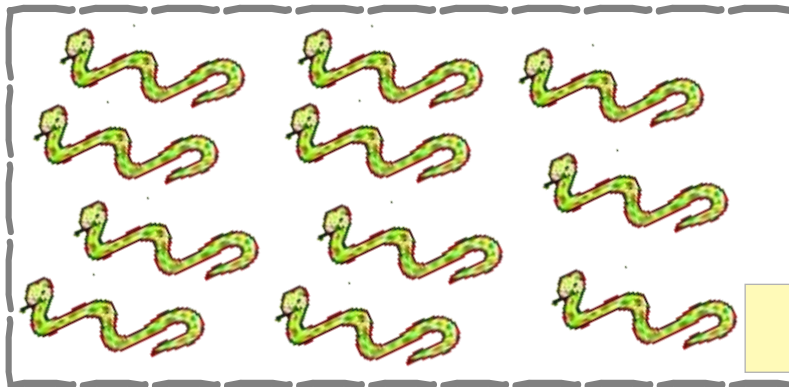


दहाई	इकाइयाँ

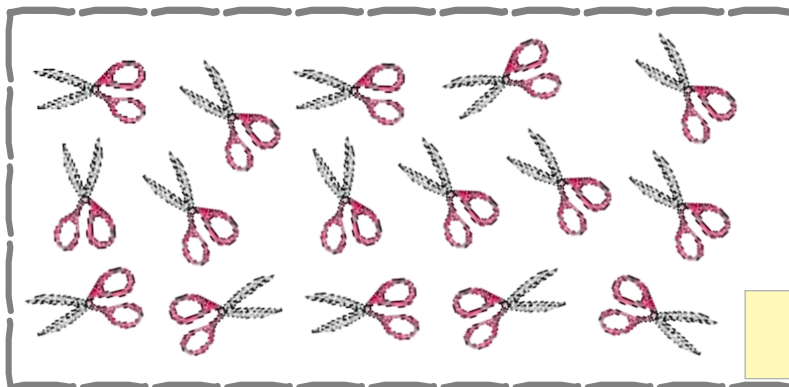




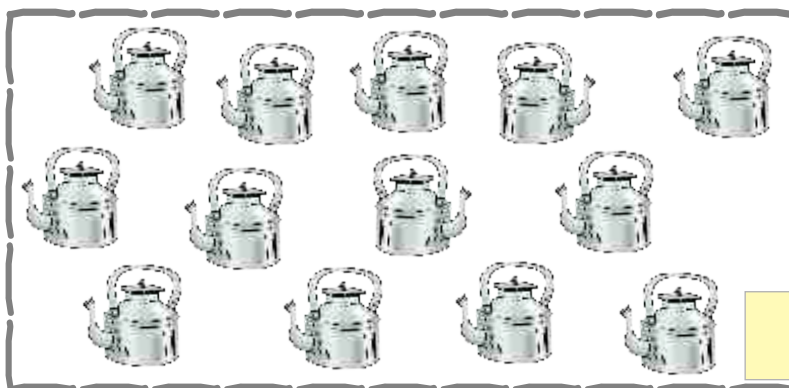
10 का समूह बनाइए।



दहाई	इकाइयाँ



दहाई	इकाइयाँ



दहाई	इकाइयाँ

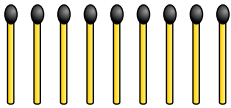
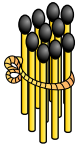


दहाई	इकाइयाँ

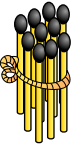
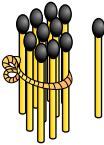


दस से बीस तक की संख्याएँ

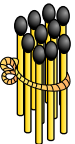
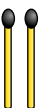
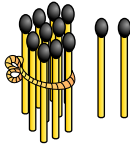
रिक्त स्थानों में भरिए।

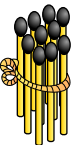
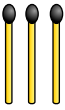
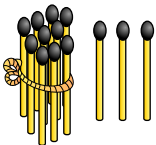
9 + 1 = 10

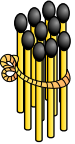
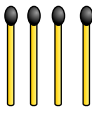
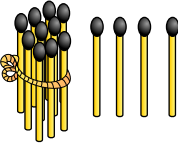
10 + 1 =

10 + 2 = 12

10 + 3 =

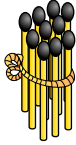
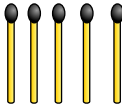
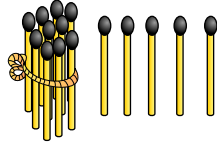
  

10 + 4 = 14

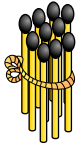
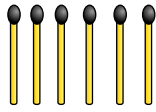
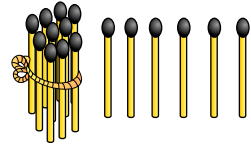




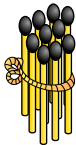
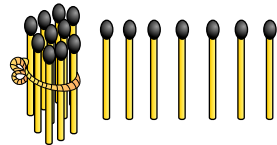
रिक्त स्थानों में भरिए।

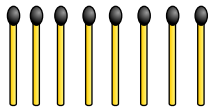
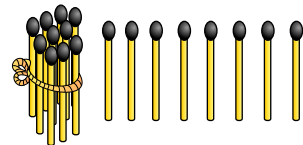
10 + 5 = 15

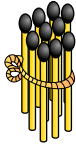
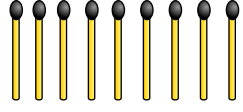
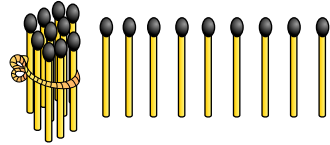
10 + 6 =

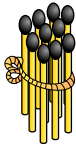
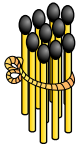
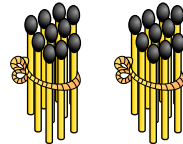
10 + 7 = 17

10 + 8 =

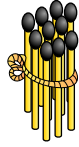
10 + 9 = 19

10 + 10 = 20



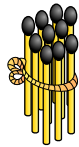
तालिका पूरी करना



$= 10$

1 दहाई

10	10			

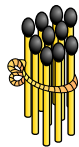


$= 11$

1 दहाई

1 इकाई

11	11			



$= 12$

1 दहाई

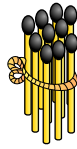
2 इकाइयाँ

12	12			





तालिका पूरी करना



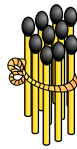
1 दहाई



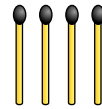
3 इकाइयाँ

= 13

13	13			



1 दहाई



4 इकाइयाँ

= 14

14	14			



1 दहाई



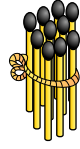
5 इकाइयाँ

= 15

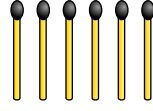
15	15			



तालिका पूरी करना



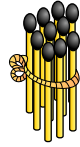
1 दहाई



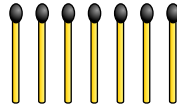
= 16

6 इकाइयाँ

16	16			



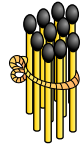
1 दहाई



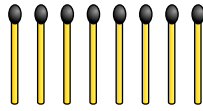
= 17

7 इकाइयाँ

17	17			



1 दहाई



= 18

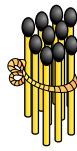
8 इकाइयाँ

18	18			





तालिका पूरी करना



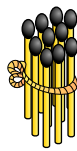
1 दहाई



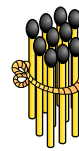
9 इकाइयाँ

= 19

19	19			



1 दहाई



1 दहाई

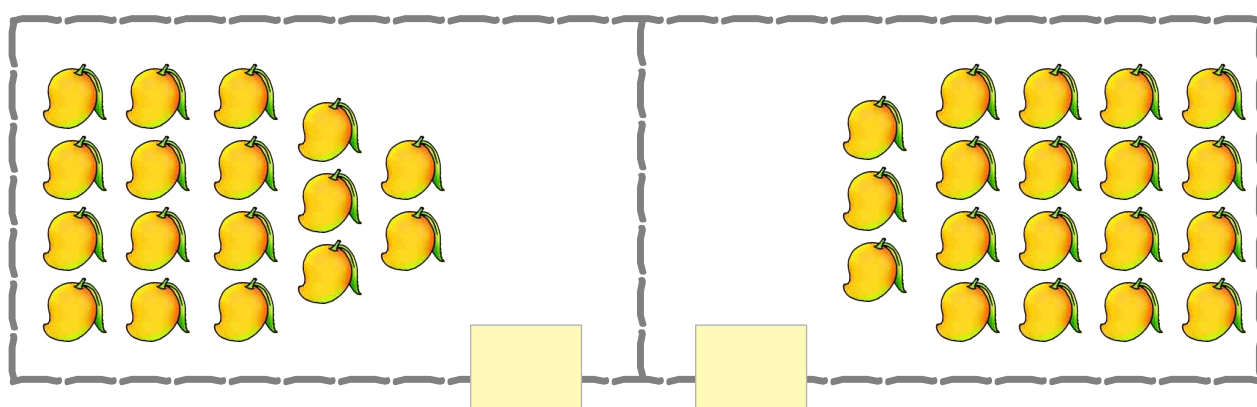
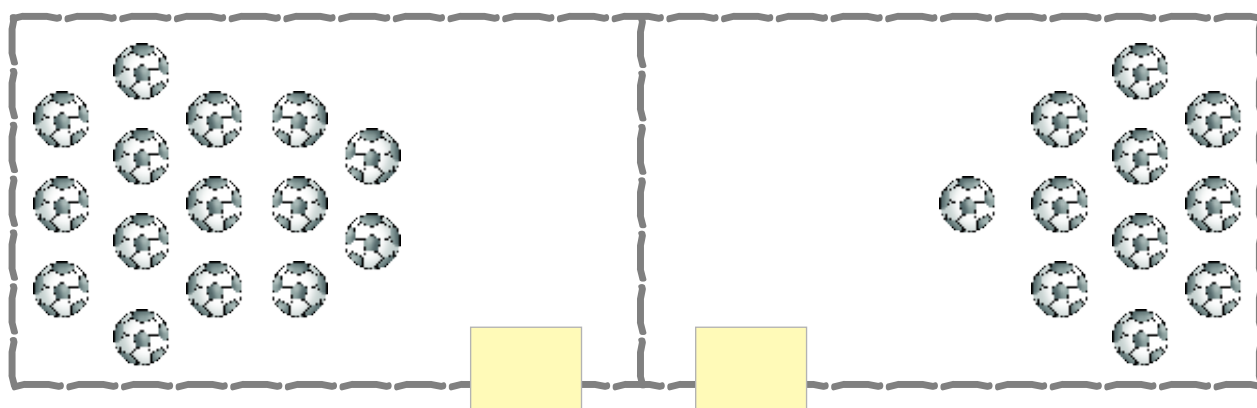
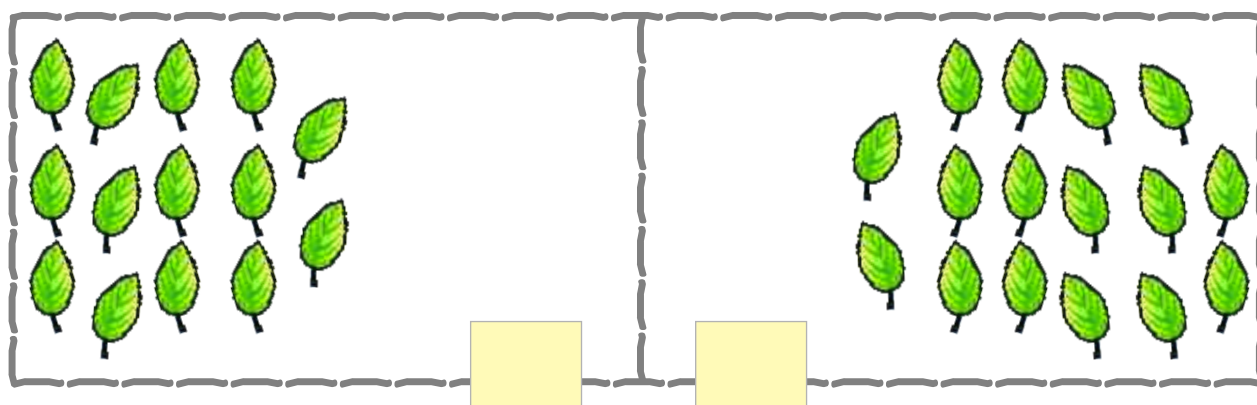
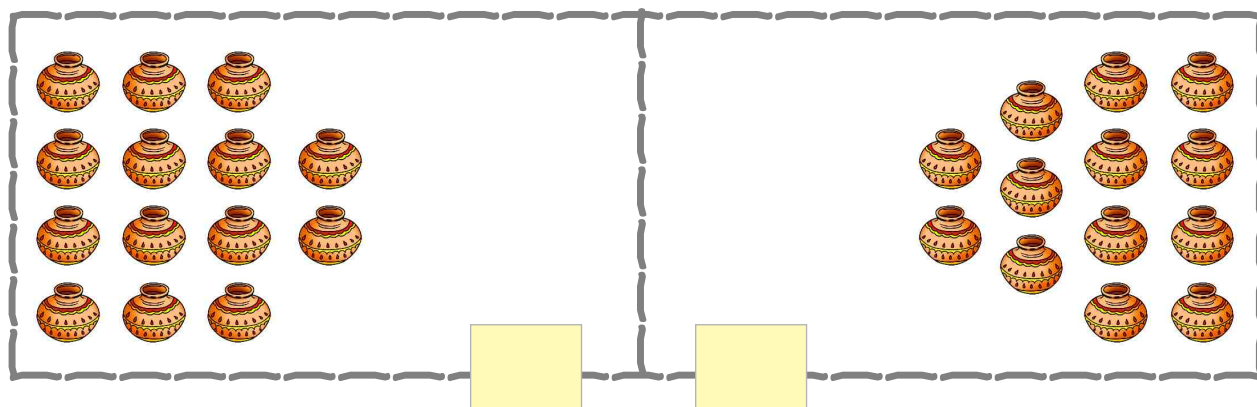
= 20

2 दहाइयाँ

20	20			

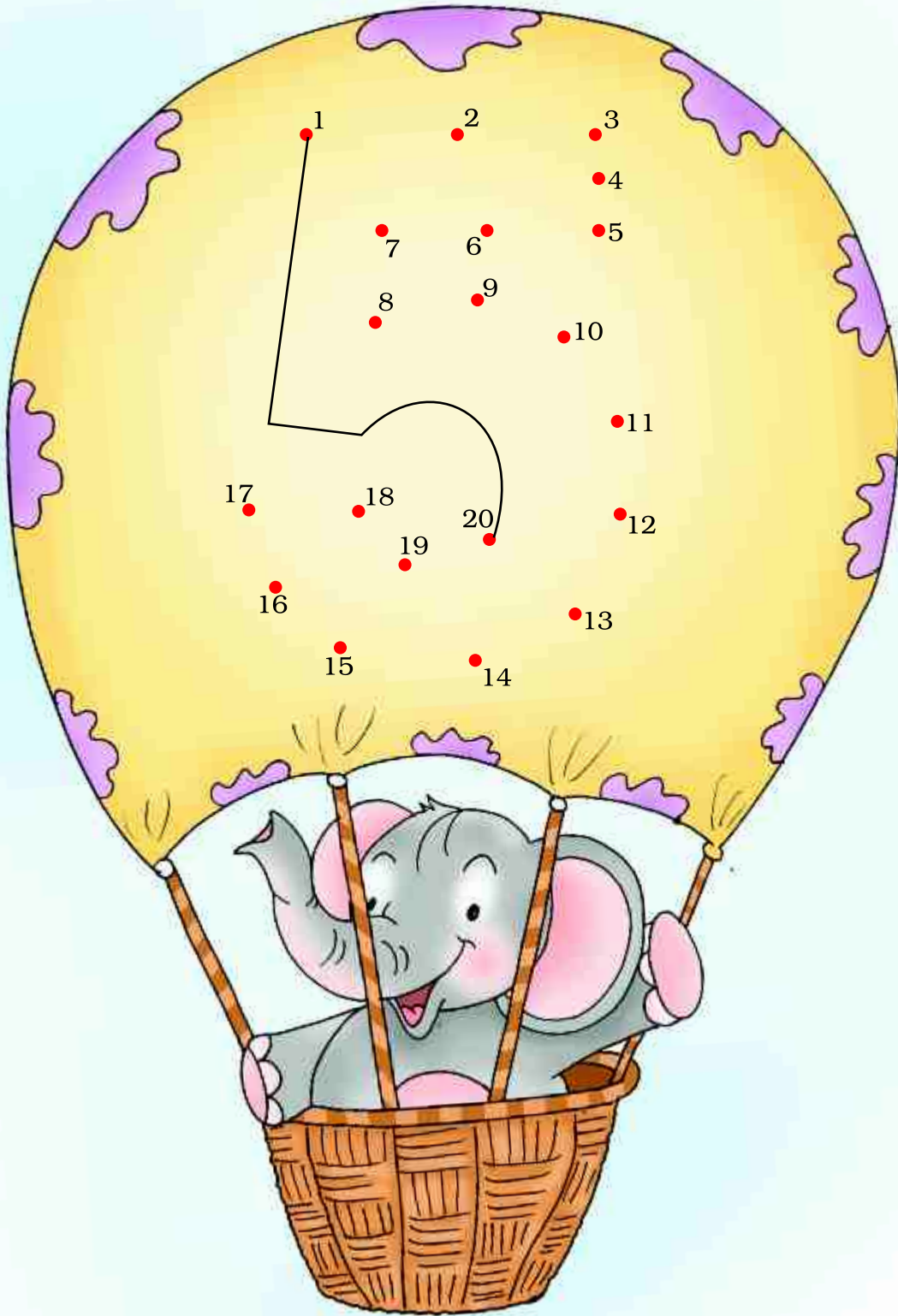


अधिक वस्तुओं वाले समूह पर (✓) निशान लगाइए।

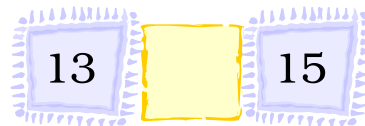
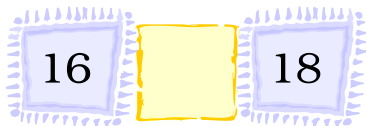




क्रम से मिलाइए।



छूटी हुई संख्याएँ लिखिए।



18 के बाद क्या आता है?



14 के बाद क्या आता है?



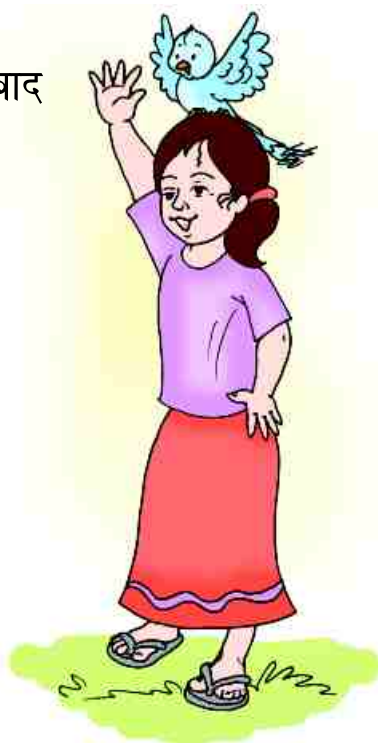
16 से पहले क्या आता है?



9 से पहले तथा 9 के बाद की संख्याएँ लिखिए।



18 से पहले तथा 18 के बाद की संख्याएँ लिखिए।



10 से पहले तथा 10 के बाद की संख्याएँ लिखिए।





बड़ी संख्या पर घेरा बनाइए।

11 13

13 15

18 8

12 8

17 7

11 10

16 6

1 11

9 19



छोटी संख्या पर घेरा बनाइए।

20 10

6 4

10 12

11 9

5 15

12 2

16 17

9 10

15 13

सबसे बड़ी संख्याओं पर घेरा बनाइए।

13 3 9

12 15 20

10 5 12

11 12 13

19 18 17

13 16 14

सबसे छोटी संख्याओं पर घेरा बनाइए।

7 2 4

14 16 12

15 7 20

19 8 9

1 10 20

16 15 14

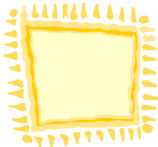




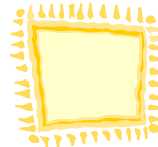
જોડિયું



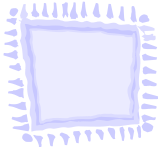
$4 + 5 =$



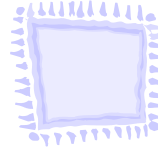
$0 + 3 =$



$5 + 2 =$



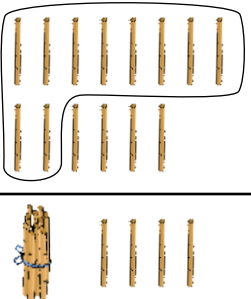
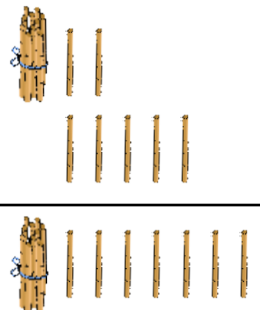
$6 + 2 =$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline 14 \end{array}$	
$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline 17 \end{array}$	

$8 + 7 =$ 

$11 + 5 =$ 

$9 + 9 =$ 

$4 + 12 =$ 

$8 + 5 =$ 

$13 + 5 =$ 

$6 + 7 =$ 

$0 + 14 =$ 

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

1. राहुल के पास 8 पेंसिलें हैं। सोनू के पास 7 पेंसिलें हैं। उन दोनों के पास कुल कितनी पेंसिलें हैं?

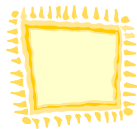
2. फरीदा ने 4 सेब तोड़े। सीता ने 6 सेब तोड़े। दोनों ने सेबों को एक साथ मिला दिया। अब कुल कितने सेब हुए?



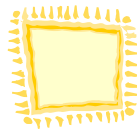


घटाइए

$7 - 4 =$



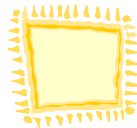
$9 - 8 =$



$2 - 2 =$



$6 - 2 =$

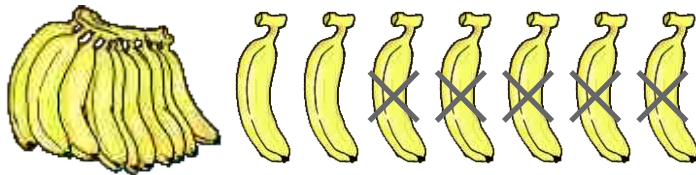


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$$



$15 - 4 =$



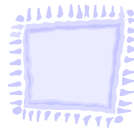
$17 - 2 =$



$19 - 7 =$



$12 - 1 =$



$$18 - 8 = \square$$

$$14 - 3 = \square$$

$$17 - 5 = \square$$

$$12 - 4 = \square$$

$$11 - 1 = \square$$

$$13 - 0 = \square$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

1. सोहन की माताजी बाजार से 9 केले लाईं। उन्होंने 4 केले सोहन को दे दिए। उनके पास कितने केले शेष रह गए।

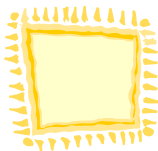
2. रहीम के पास 8 फूल थे। उसने 3 फूलों को फूलदान में रख दिया। उसके पास कितने फूल शेष रहे।



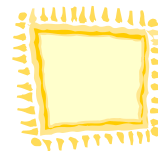


जोड़ का अभ्यास करना।

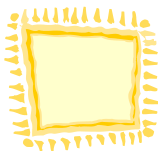
$3 + 7 =$



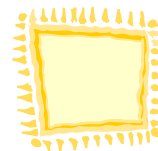
$7 + 6 =$



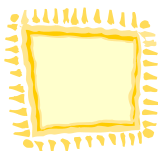
$5 + 8 =$



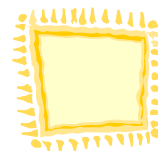
$9 + 2 =$



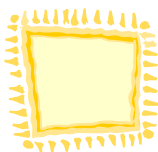
$6 + 8 =$



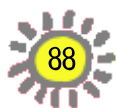
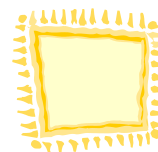
$8 + 7 =$



$9 + 9 =$

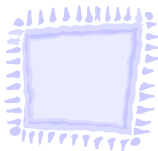


$4 + 8 =$

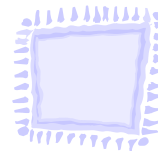


घटाव का अभ्यास करना।

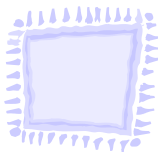
$13 - 7 =$



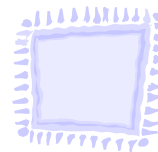
$16 - 6 =$



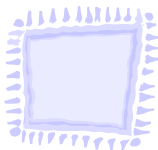
$15 - 3 =$



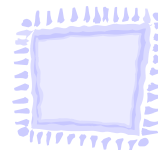
$12 - 0 =$



$19 - 6 =$



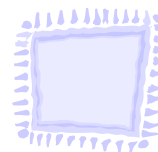
$14 - 3 =$



$17 - 4 =$



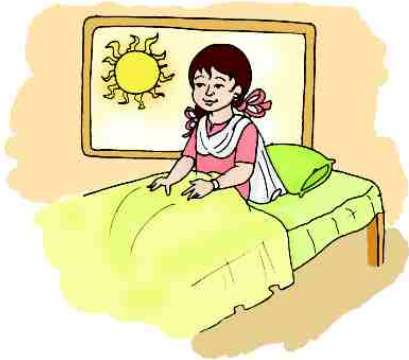
$18 - 7 =$





समय

सम्पदा की दिनचर्या



1. स्कूल के लिए उठना

2. नाश्ता करना

3. स्कूल में कहानी पढ़ना



4. दोपहर का भोजन करना

5. खेलना



6. अध्ययन करना

7. सोना





अपने प्रातः के क्रियाकलापों पर (✓) निशान लगाइए।



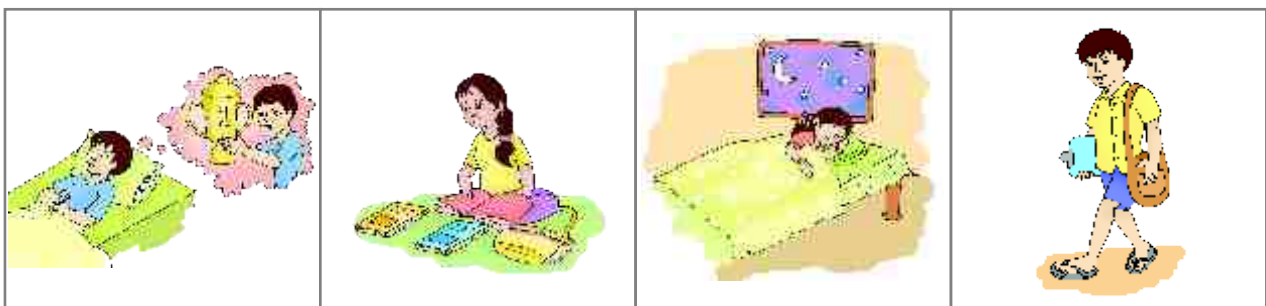
अपने सायं के क्रियाकलापों पर (✓) निशान लगाइए।



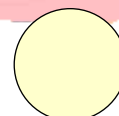
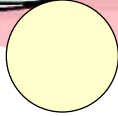
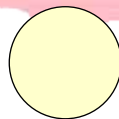
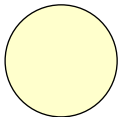
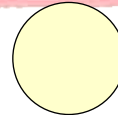
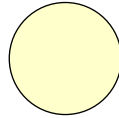
अपने दिन के क्रियाकलापों पर (✓) निशान लगाइए।



अपने रात्रि के क्रियाकलापों पर (✓) निशान लगाइए।

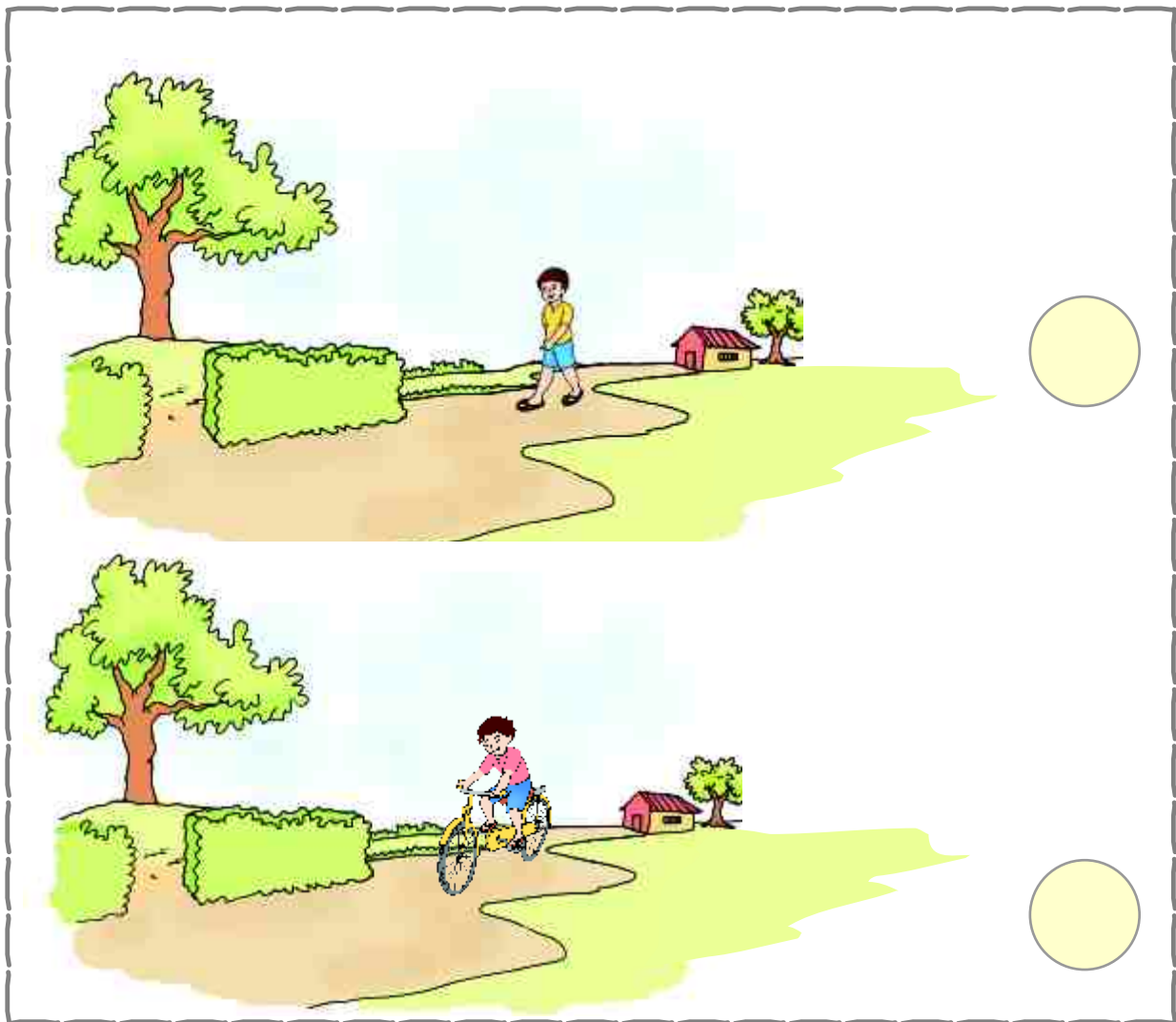
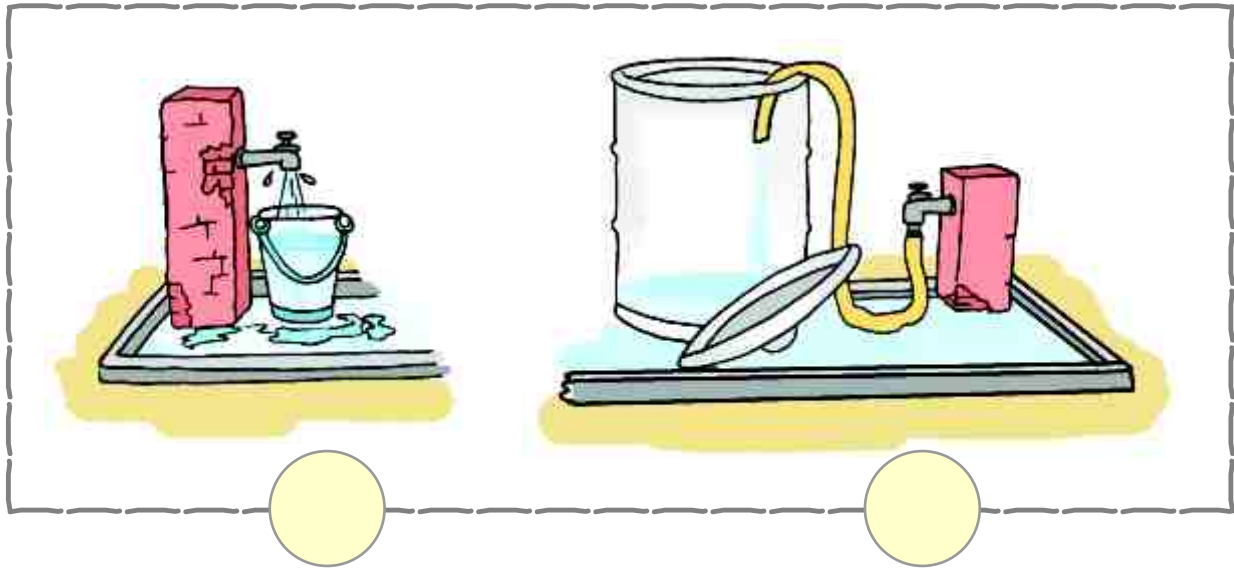


क्रियाकलापों के अनुसार क्रम से नंबर दीजिए।





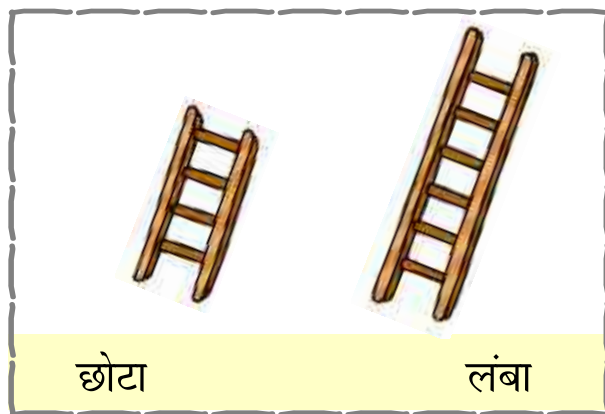
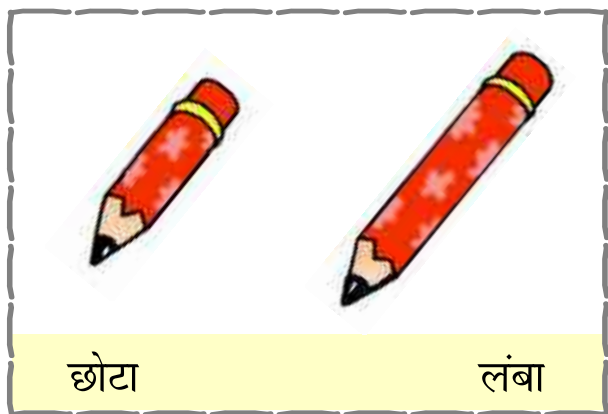
अधिक समय में पूरा होने वाले क्रियाकलापों पर (✓) निशान लगाइए।



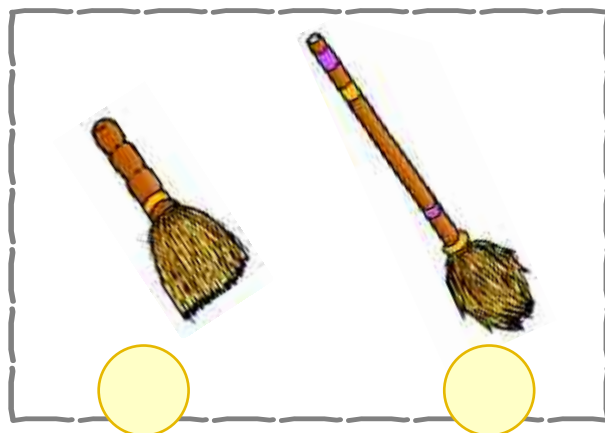
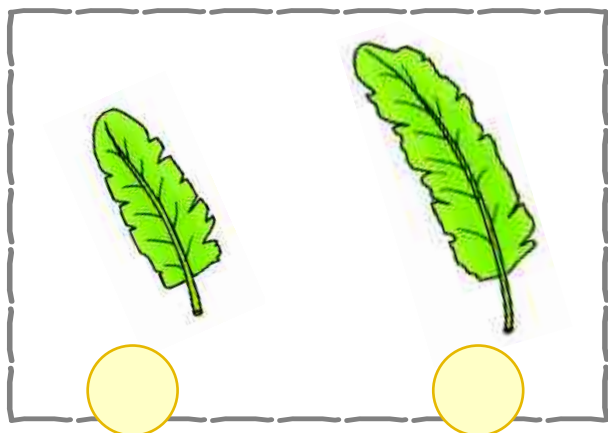


माप

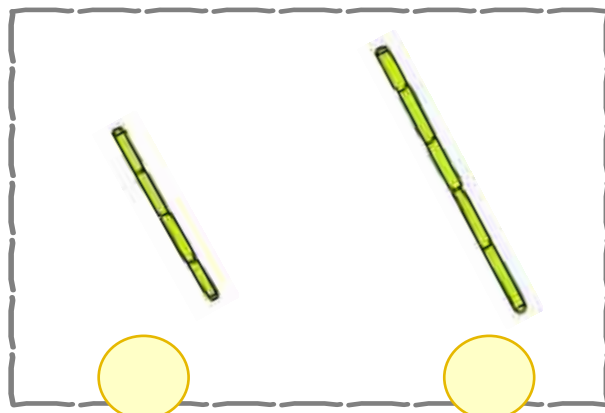
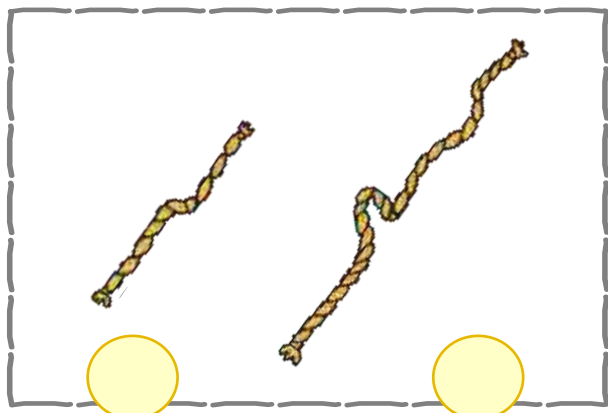
लंबा-छोटा



लंबे पर (✓) निशान लगाइए।

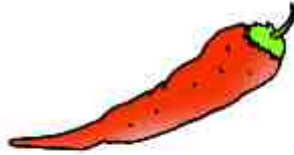
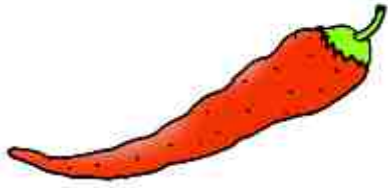


छोटे पर (✓) निशान लगाइए।





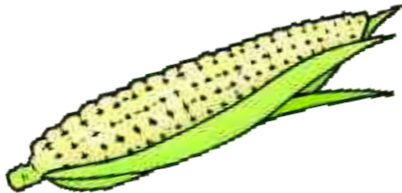
सबसे लंबा-सबसे छोटा



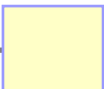
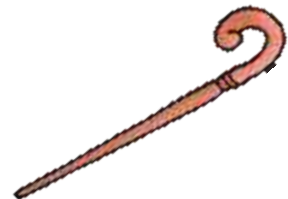
सबसे लंबा

सबसे छोटा

सबसे लंबे पर (✓) निशान लगाइए।

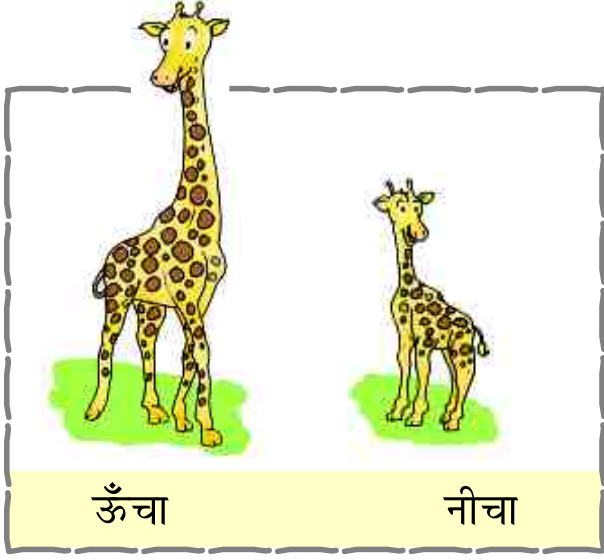


सबसे छोटे पर (✓) निशान लगाइए।

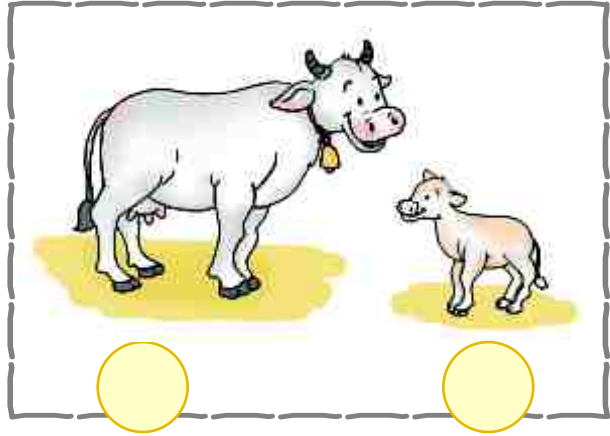
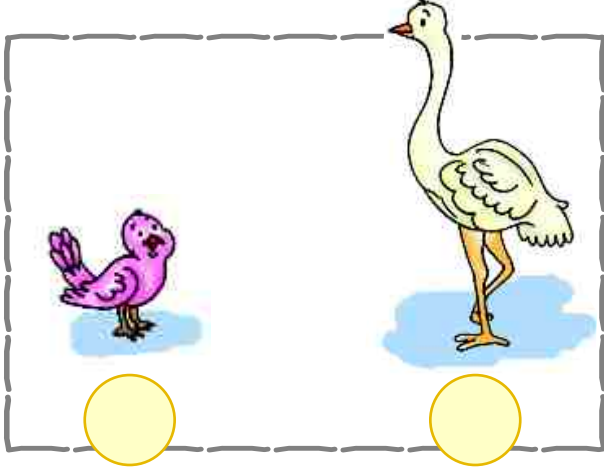




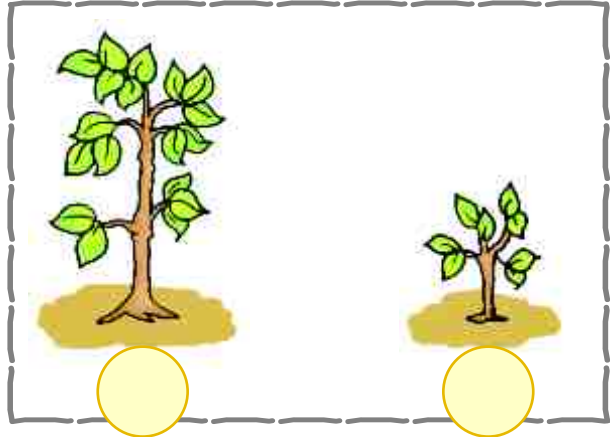
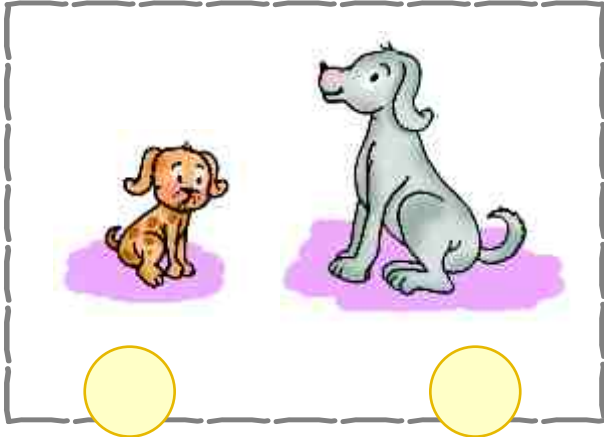
ऊँचा-नीचा



ऊँचे पर (✓) निशान लगाइए।



नीचे पर (✓) निशान लगाइए।





सबसे ऊँचा-सबसे नीचा



सबसे ऊँचा

सबसे नीचा



सबसे ऊँचा

सबसे नीचा



सबसे ऊँचे पर (✓) निशान लगाइए।

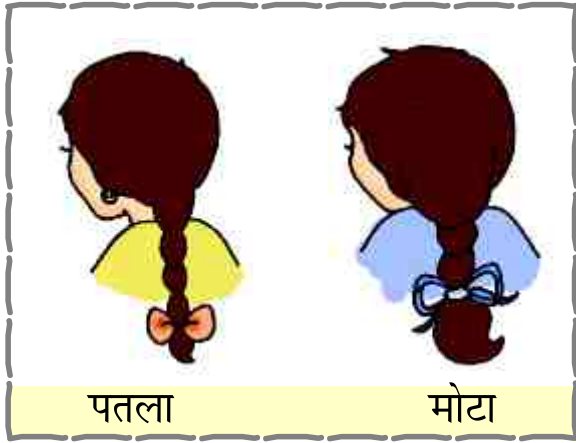


सबसे नीचे पर (✓) निशान लगाइए।

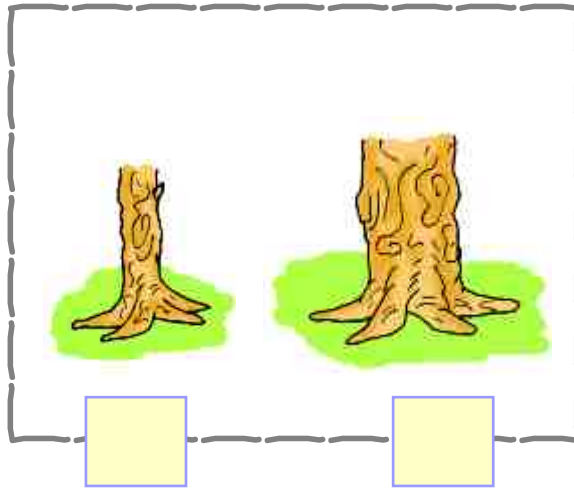
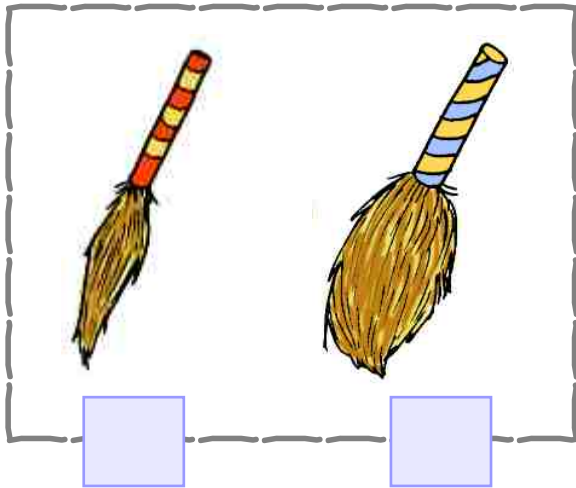




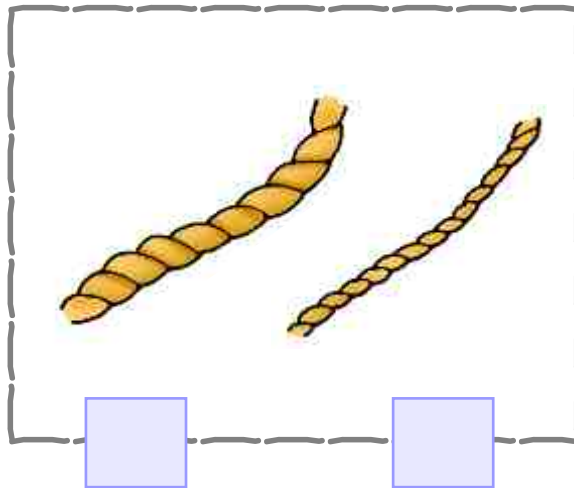
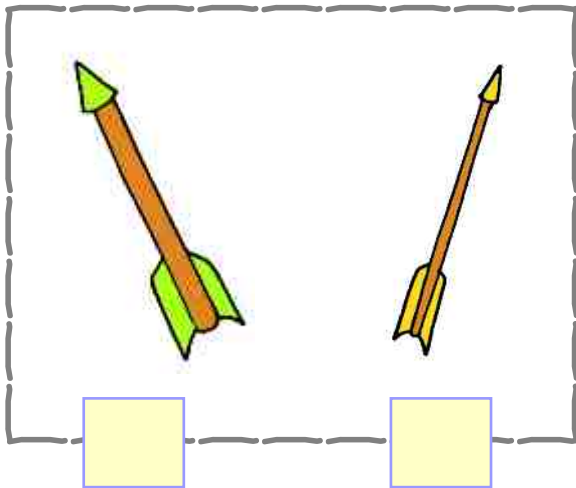
मोटा-पतला



मोटे पर (✓) निशान लगाइए।

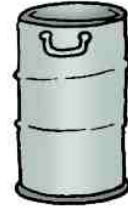
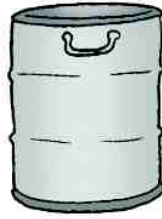


पतले पर (✓) निशान लगाइए।



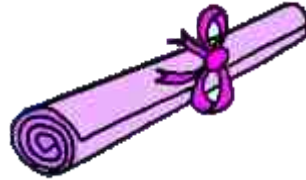


सबसे मोटा-सबसे पतला



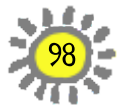
सबसे मोटा

सबसे पतला



सबसे मोटा

सबसे पतला



सबसे मोटे पर (✓) निशान लगाइए।

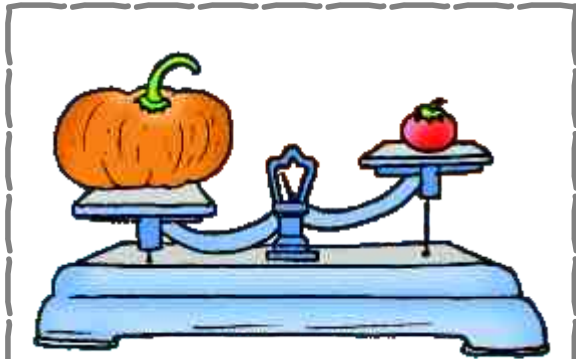


सबसे पतले पर (✓) निशान लगाइए।



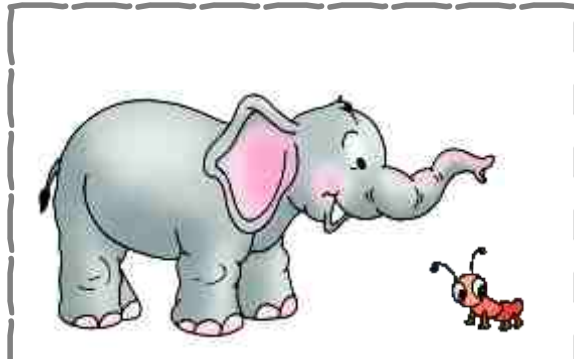


भारी-हलका



भारी

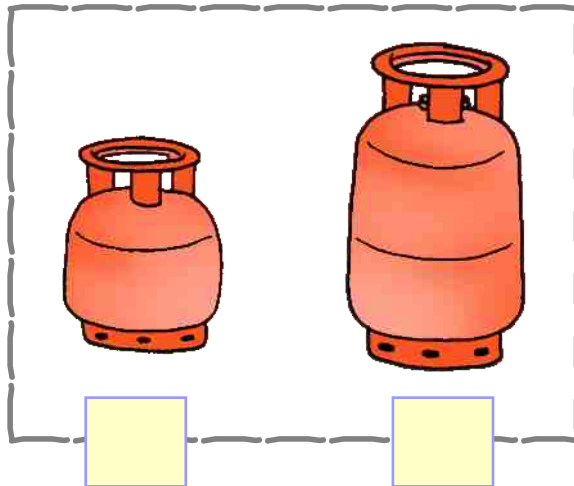
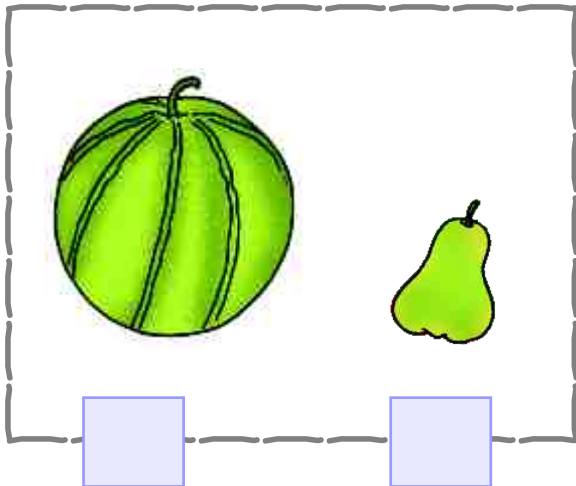
हलका



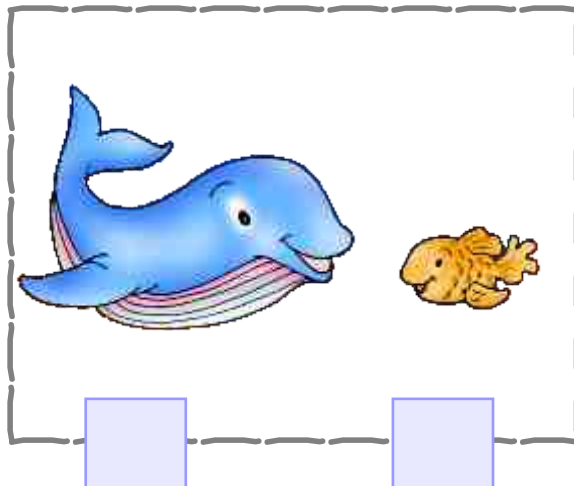
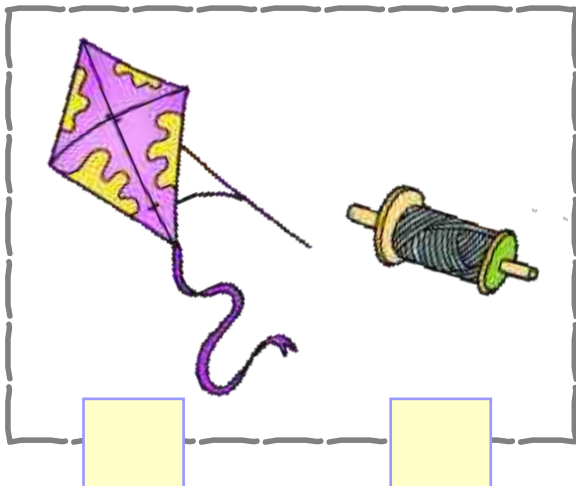
भारी

हलका

हलके पर (✓) निशान लगाइए।



भारी पर (✓) निशान लगाइए।





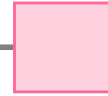
सबसे भारी-सबसे हलका



सबसे भारी

सबसे हलका

सबसे भारी पर (✓) निशान लगाइए।



सबसे हलके पर (✓) निशान लगाइए।



सबसे भारी पर (✓) निशान लगाइए।





माप



यह किताब 3 बालिशत लंबी है।



यह मेज़ बालिशत लंबी है।

अपने दोस्त के हाथ की बालिशत की छाप बनाइए।





माप



मेरी मेज़ बालिशत लंबी है।



मेरी पेंसिल बालिशत लंबी है।



मेरी कक्षा का श्यामपट पेंसिलें लंबा है।





यह कालीन 10 पाँव लंबी है।



यह चटाई 6 पाँव लंबी है।



दूरी का अनुमान लगाइए।





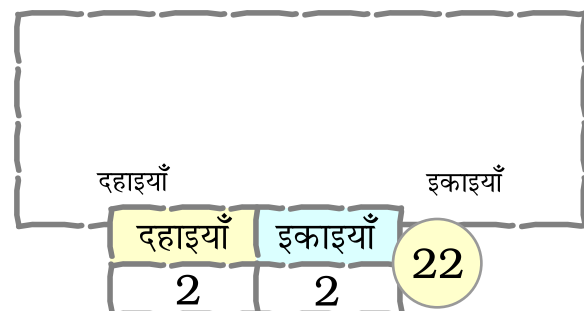
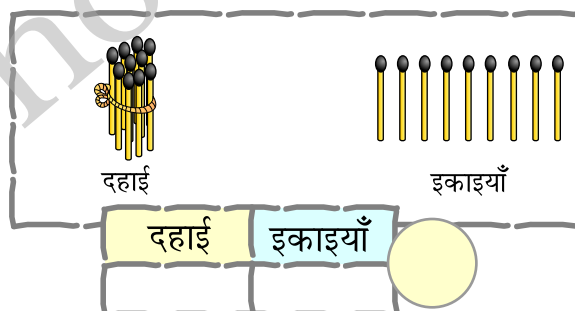
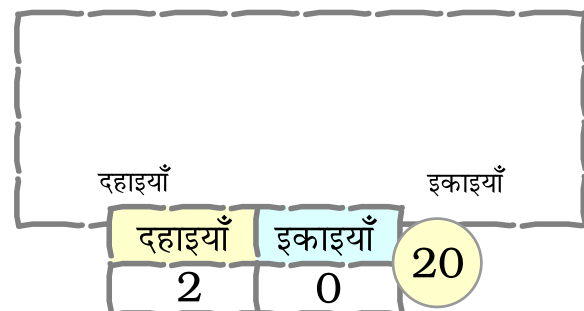
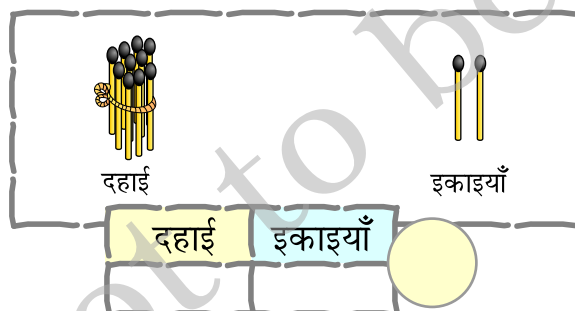
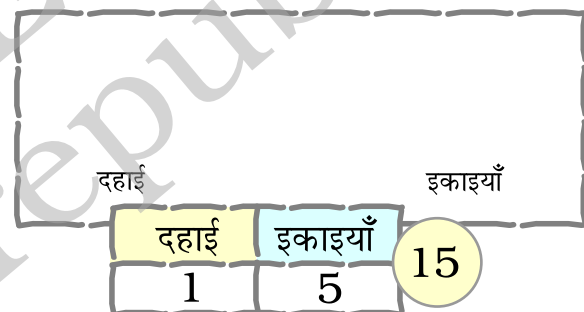
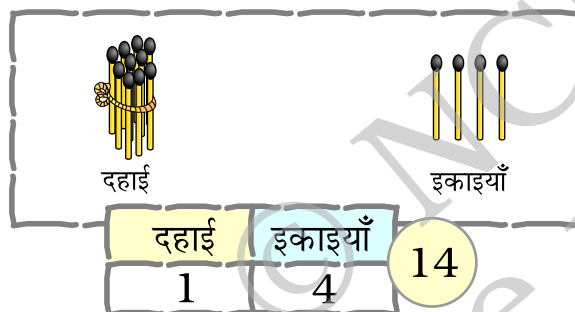
21 से 50 तक की संख्याएँ

खाली स्थान भरिए।



संख्या लिखिए

बंडल और इकाइयाँ बनाइए।





संख्याएँ लिखिए

दहाइयाँ इकाइयाँ

2 5

25

दहाइयाँ इकाइयाँ

3 3

33

दहाइयाँ इकाइयाँ

2 3

दहाइयाँ इकाइयाँ

4 2

दहाइयाँ इकाइयाँ

दहाइयाँ इकाइयाँ

दहाइयाँ इकाइयाँ

दहाइयाँ इकाइयाँ

दहाइयाँ इकाइयाँ

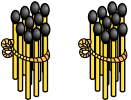
दहाइयाँ इकाइयाँ





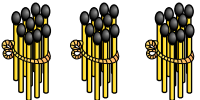
21 से 40 तक की संख्याएँ

खाली स्थान भरिए।



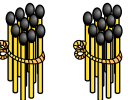
21

2 दहाइयाँ 1 इकाई



31

3 दहाइयाँ 1 इकाई



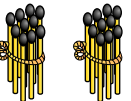
22

2 दहाइयाँ 2 इकाइयाँ



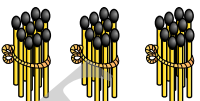
32

3 दहाइयाँ 2 इकाइयाँ



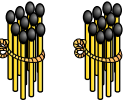
23

2 दहाइयाँ 3 इकाइयाँ



33

3 दहाइयाँ 3 इकाइयाँ



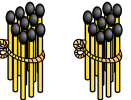
24

2 दहाइयाँ 4 इकाइयाँ



34

3 दहाइयाँ 4 इकाइयाँ



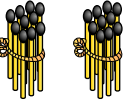
25

2 दहाइयाँ 5 इकाइयाँ



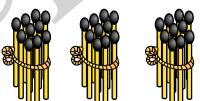
35

3 दहाइयाँ 5 इकाइयाँ



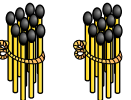
26

2 दहाइयाँ 6 इकाइयाँ



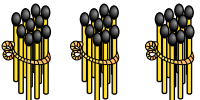
36

3 दहाइयाँ 6 इकाइयाँ



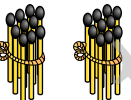
27

2 दहाइयाँ 7 इकाइयाँ



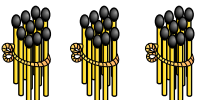
37

3 दहाइयाँ 7 इकाइयाँ



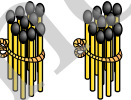
28

2 दहाइयाँ 8 इकाइयाँ



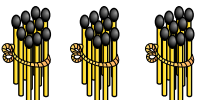
38

3 दहाइयाँ 8 इकाइयाँ



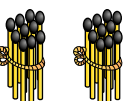
29

2 दहाइयाँ 9 इकाइयाँ



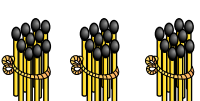
39

3 दहाइयाँ 9 इकाइयाँ



30

2 दहाइयाँ 1 दहाई



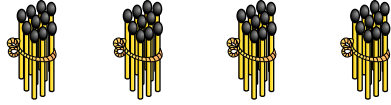
40

3 दहाइयाँ 1 दहाई



41 से 50 तक की संख्याएँ

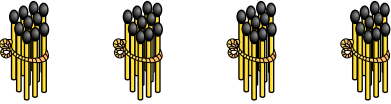
खाली स्थान भरिए।



41

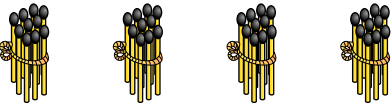
4 दहाइयाँ

1 इकाई



4 दहाइयाँ

2 इकाइयाँ



43

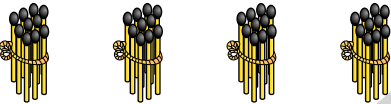
4 दहाइयाँ

3 इकाइयाँ



4 दहाइयाँ

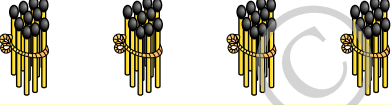
4 इकाइयाँ



45

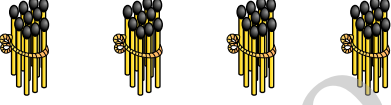
4 दहाइयाँ

5 इकाइयाँ



4 दहाइयाँ

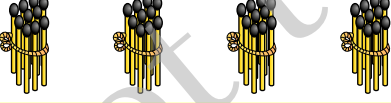
6 इकाइयाँ



47

4 दहाइयाँ

7 इकाइयाँ



48

4 दहाइयाँ

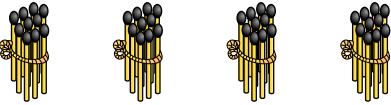
8 इकाइयाँ



49

4 दहाइयाँ

9 इकाइयाँ



50

4 दहाइयाँ

1 दहाई

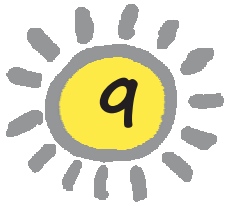




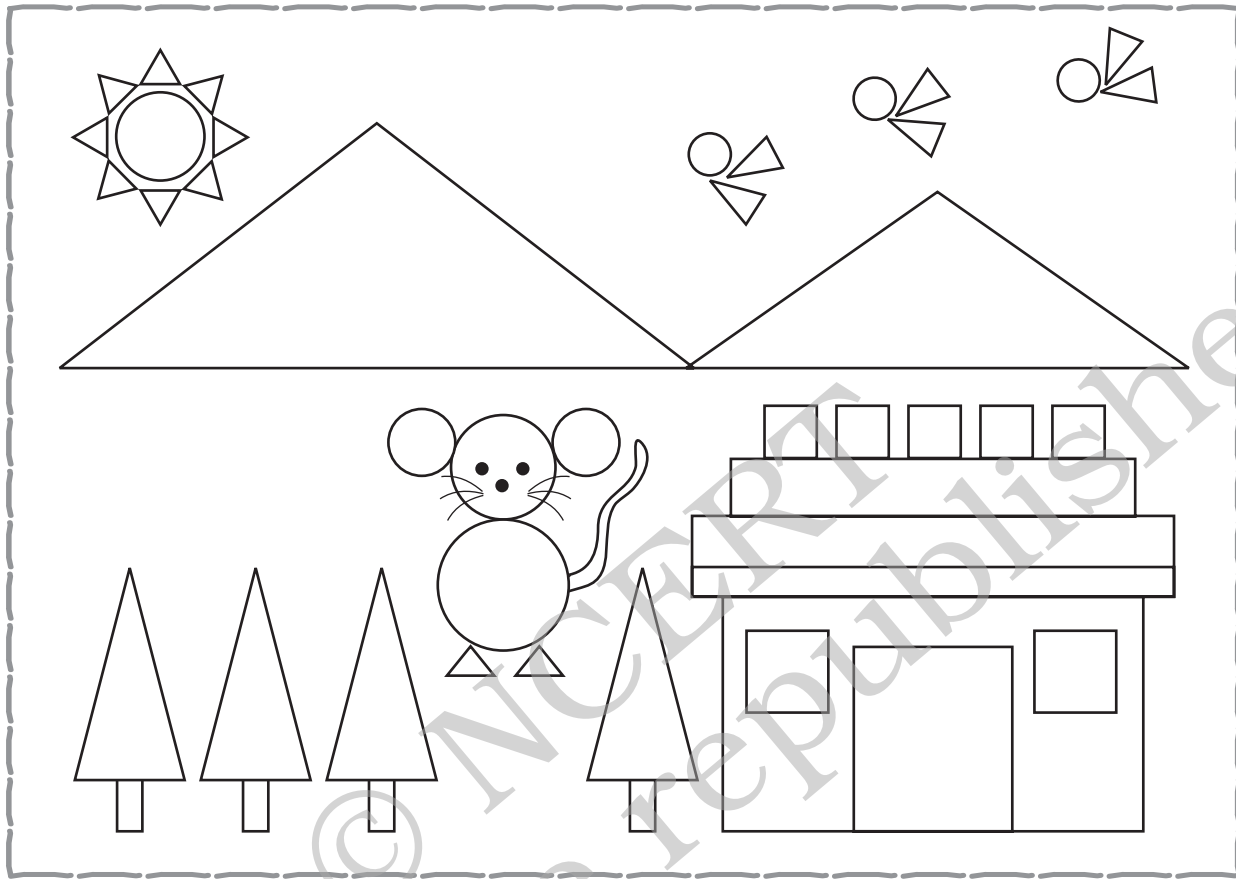
छूटी हुई संख्याएँ लिखिए

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13			16				
	22					27			
							38		
		43						49	

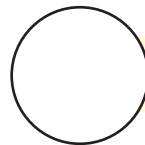
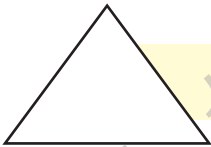




आंकड़े बनाना



ऊपर के चित्र में बनी हुई आकृतियों को गिनिए।



आकृतियों के नाम लिखिए

जो सबसे अधिक बार आई हैं

जो सबसे कम बार आई हैं



ये सभी बच्चे आपस में मित्र हैं।

प्रत्येक बच्चे के नाम में आए अक्षरों को गिनीए और लिखिए

नाम

अक्षरों की संख्या

श	ब	न	म				
जो	स	फ़					
य	श	पा	ल				
उ	द	य					
सु	हा	सि	नी				
अ	म	र	पा	ल			
स	म	र	जी	त			
श	या	मा					
अ	ह	म	द				

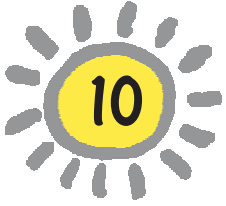
कितने नामों में तीन अक्षर आए हैं।

कितने नामों में चार अक्षर आए हैं।

कितने नामों में पाँच अक्षर आए हैं।

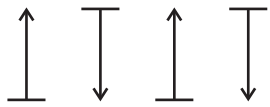
ऊपर लिखे सभी नामों में **म** कितनी बार आया है?

ऊपर लिखे सभी नामों में **य** कितनी बार आया है?



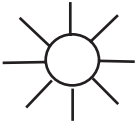
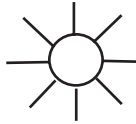
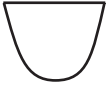
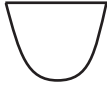
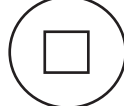
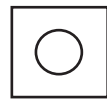
आकृतियाँ बनाना

इसी क्रम में आगे बनाइए।





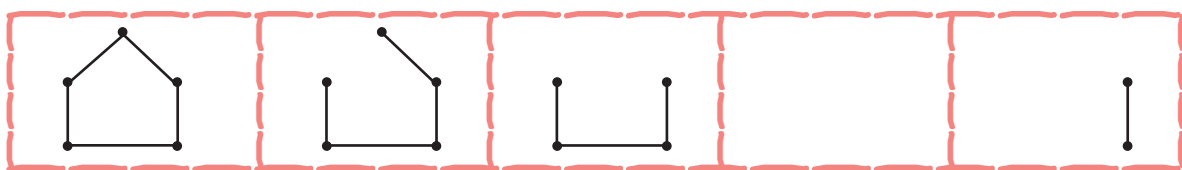
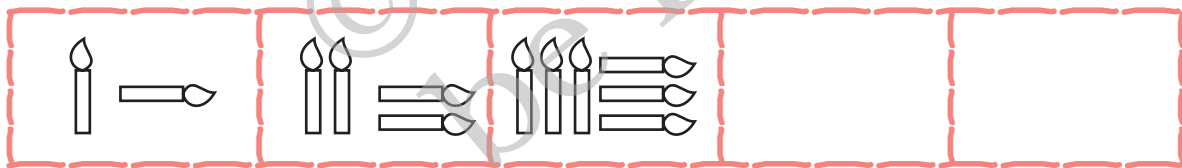
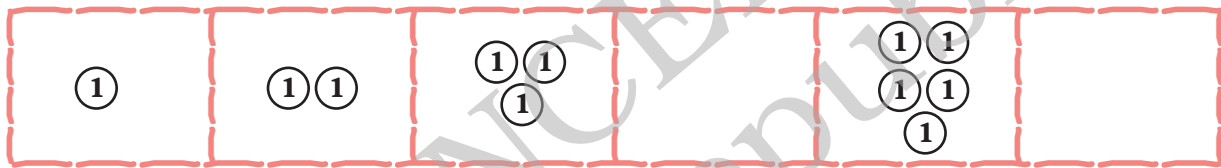
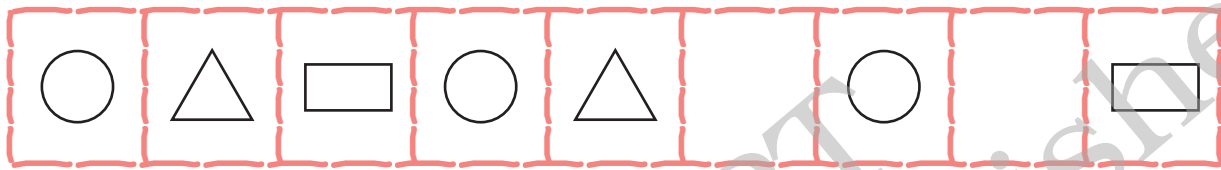
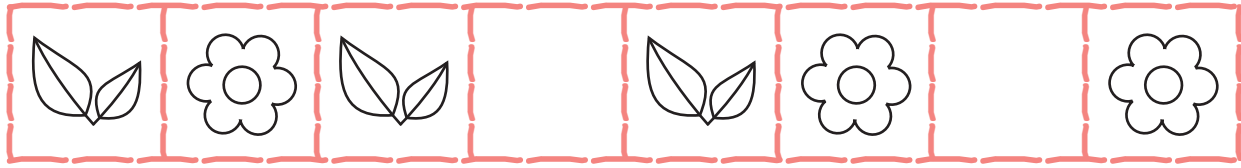
इसी क्रम में अगला क्या होगा?



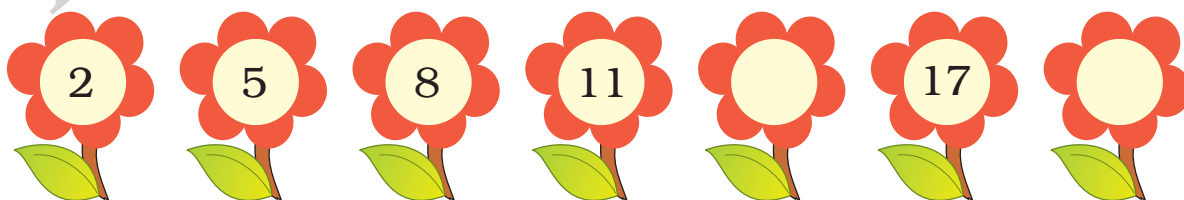
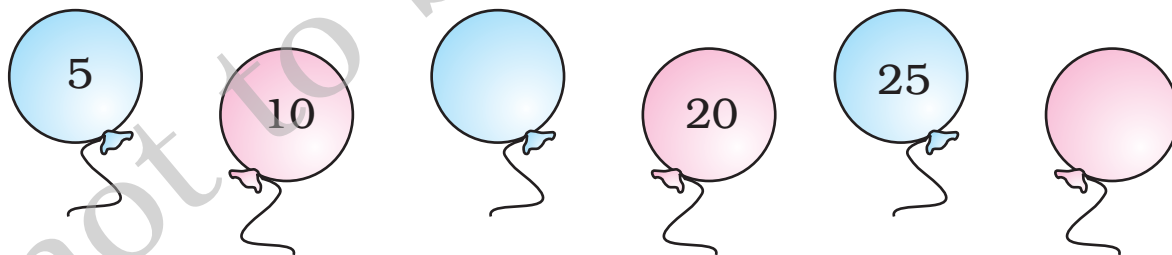
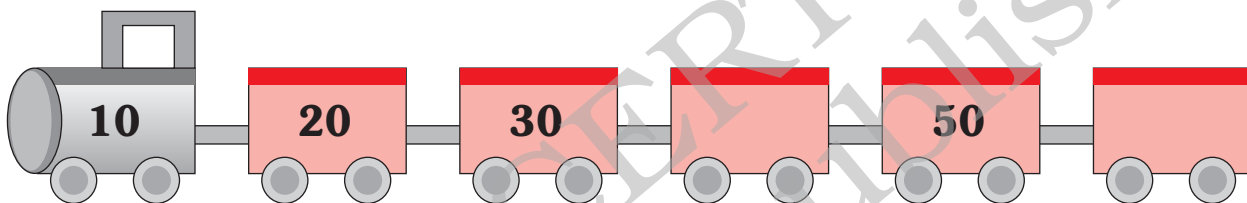
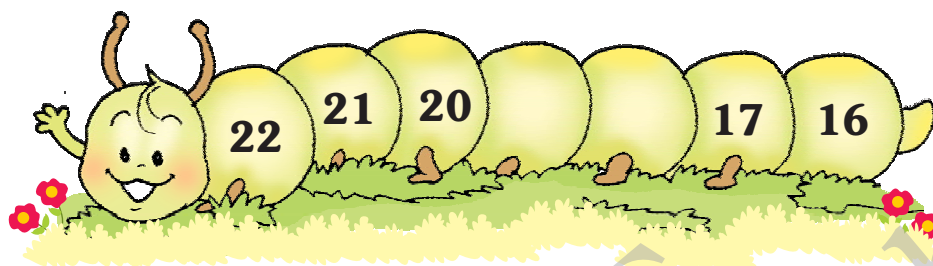
आकृतियों के पैटर्न

बाक्सों को क्रम में भरिए।

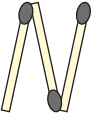




पैटर्न का अध्ययन कीजिए और छूटी हुई संख्याएँ भरिए।



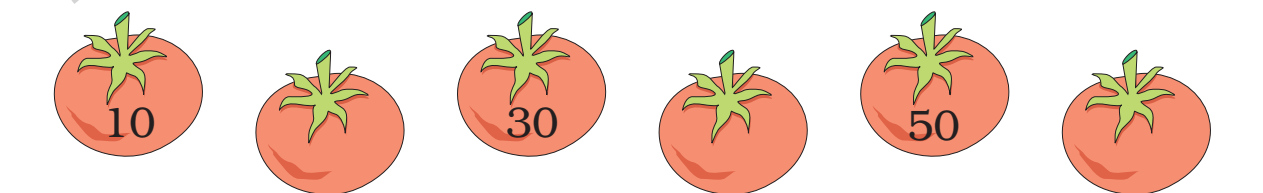
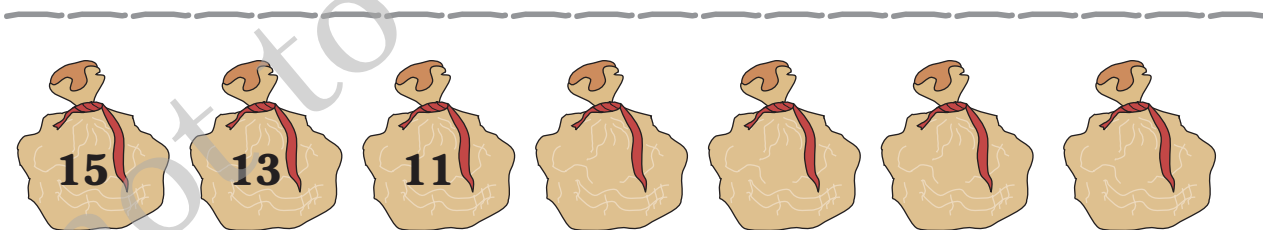
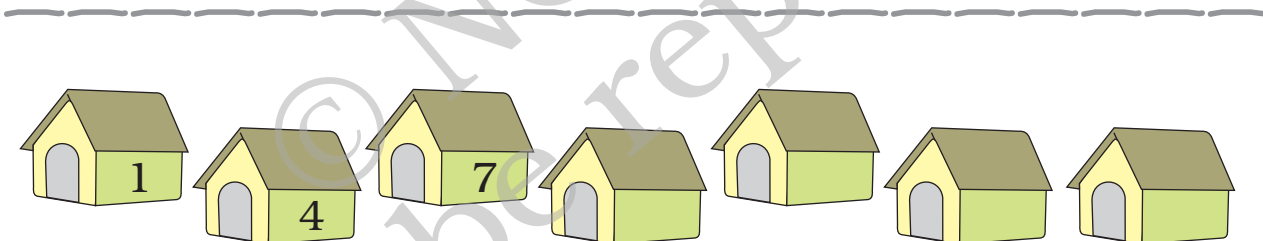
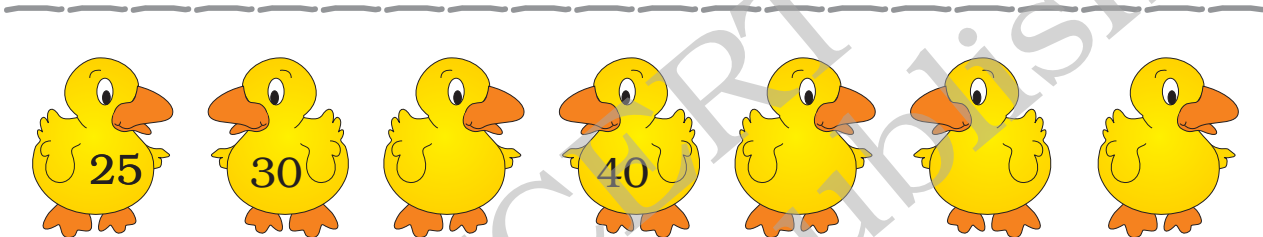
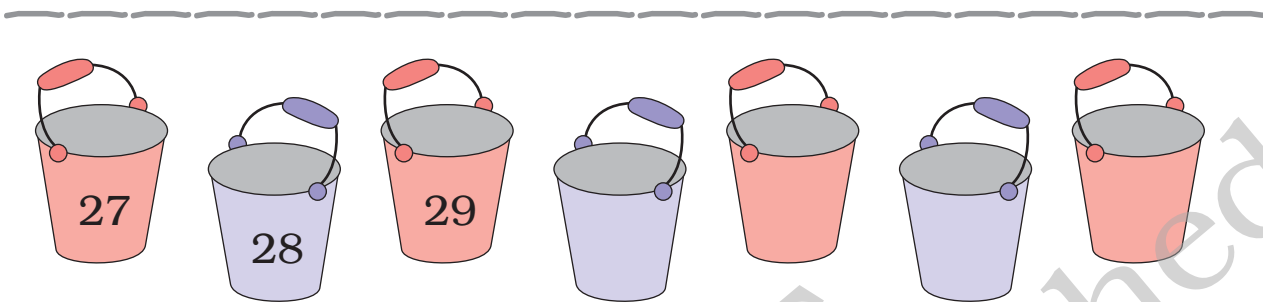
पैटर्न को पूरा कीजिए।



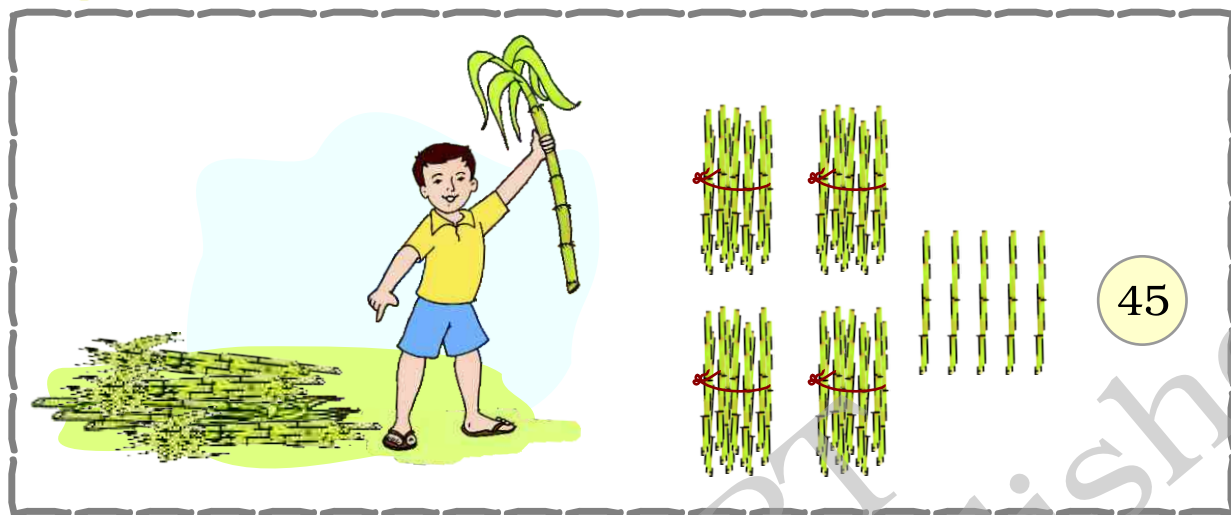


पैटर्न को पूरा कीजिए।



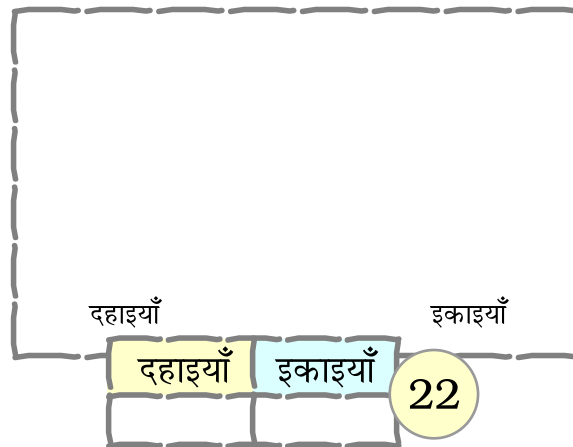
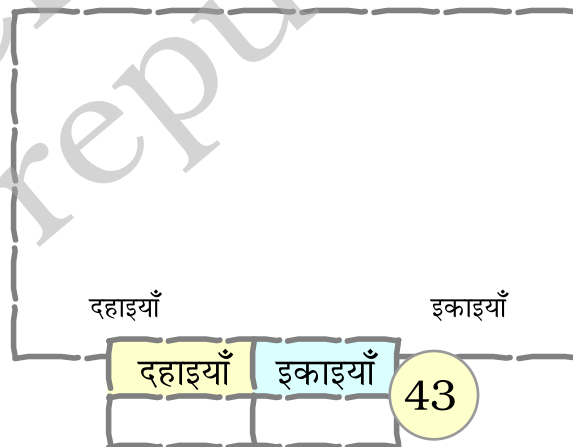
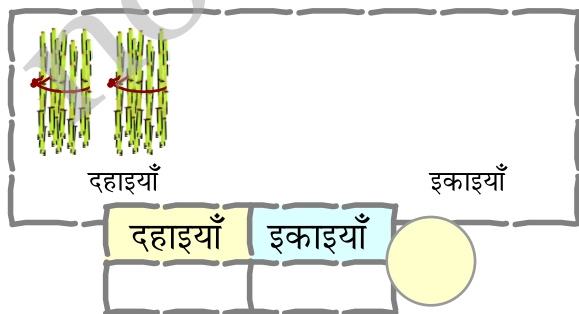
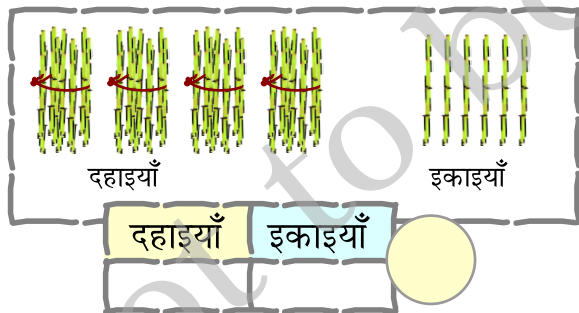
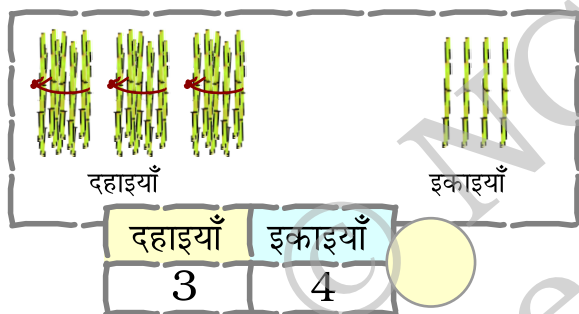


संख्याएँ



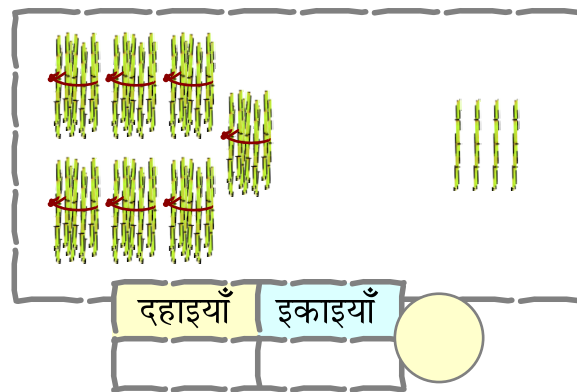
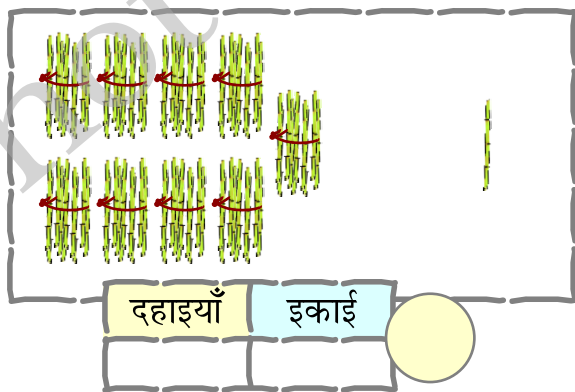
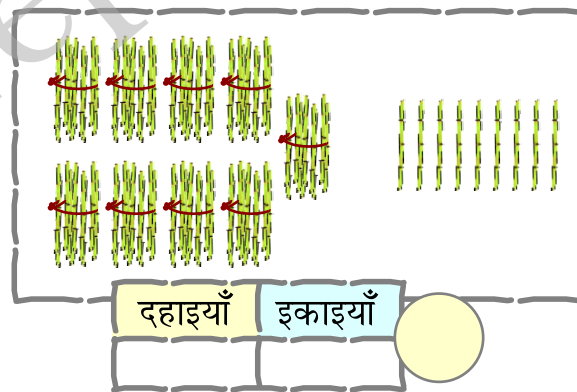
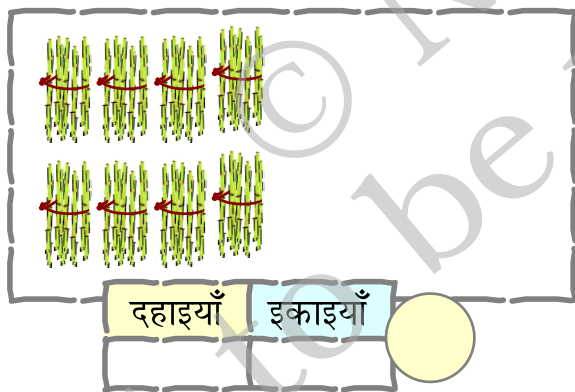
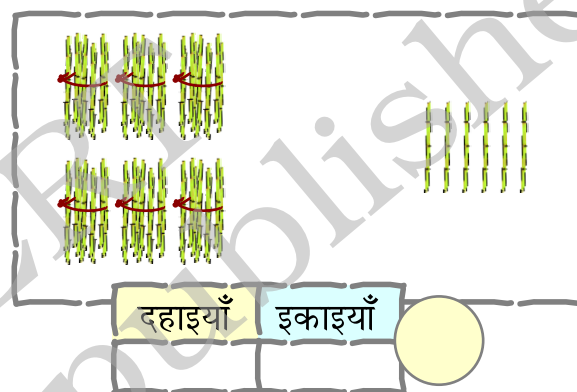
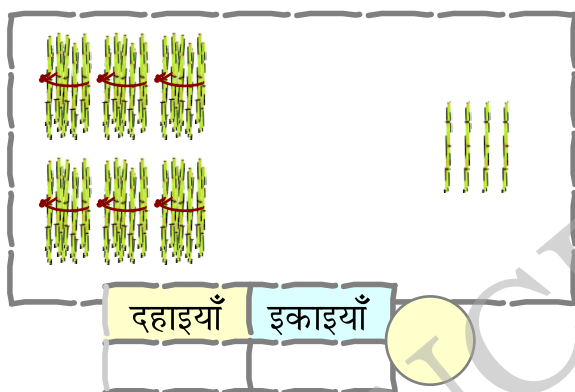
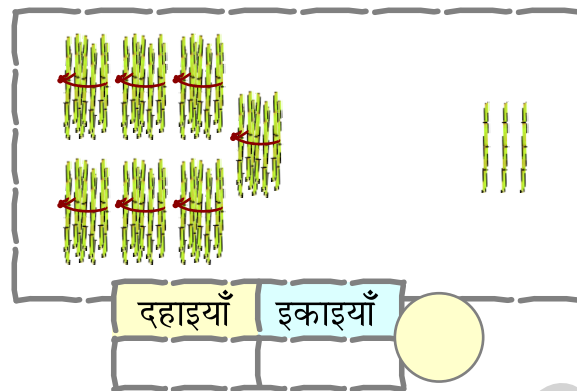
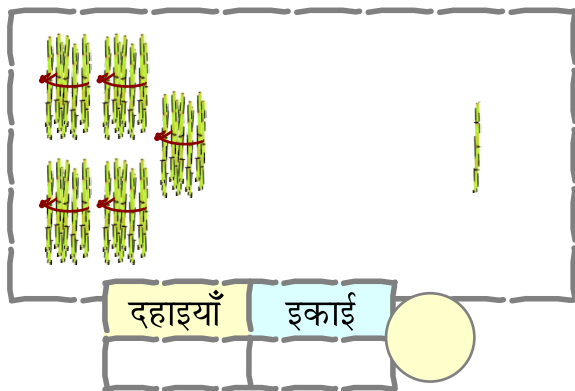
संख्या लिखिए

संख्याओं के बंडल और इकाइयाँ बनाइए





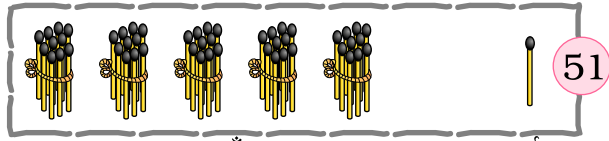
खाली स्थान में संख्या लिखिए।





51 से 70 तक की संख्याएँ

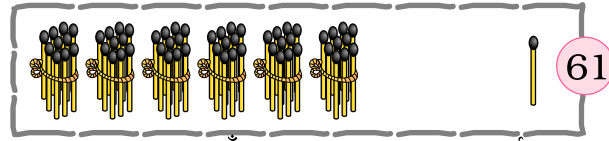
खाली स्थान भरिए।



5 दहाइयाँ

1 इकाई

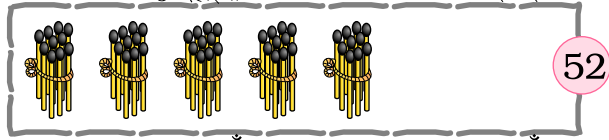
51



6 दहाइयाँ

1 इकाई

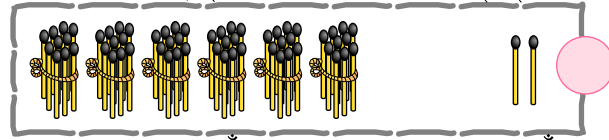
61



5 दहाइयाँ

2 इकाइयाँ

52



6 दहाइयाँ

2 इकाइयाँ

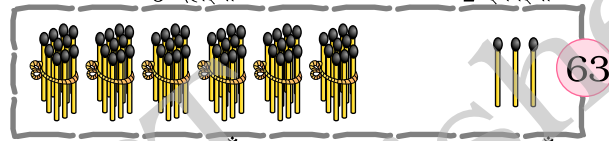
62



5 दहाइयाँ

3 इकाइयाँ

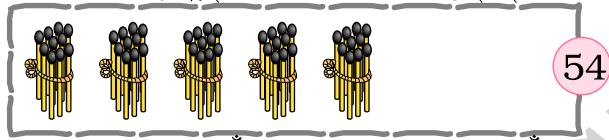
53



6 दहाइयाँ

3 इकाइयाँ

63



5 दहाइयाँ

4 इकाइयाँ

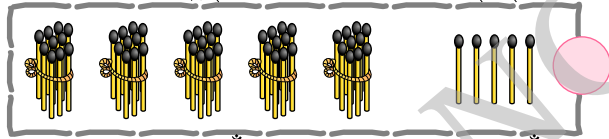
54



6 दहाइयाँ

4 इकाइयाँ

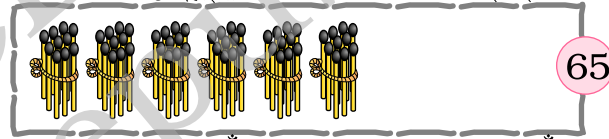
64



5 दहाइयाँ

5 इकाइयाँ

55



6 दहाइयाँ

5 इकाइयाँ

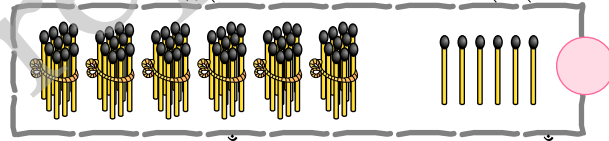
65



5 दहाइयाँ

6 इकाइयाँ

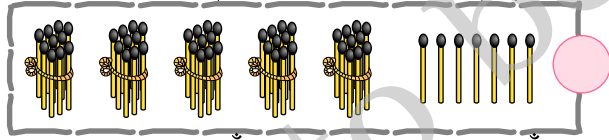
56



6 दहाइयाँ

6 इकाइयाँ

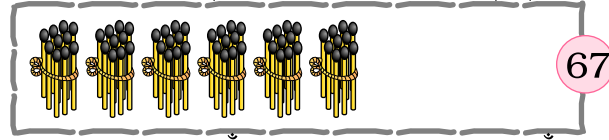
66



5 दहाइयाँ

7 इकाइयाँ

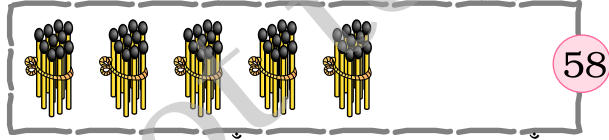
57



6 दहाइयाँ

7 इकाइयाँ

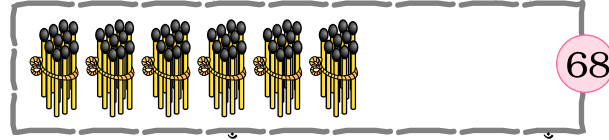
67



5 दहाइयाँ

8 इकाइयाँ

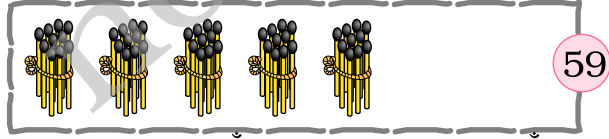
58



6 दहाइयाँ

8 इकाइयाँ

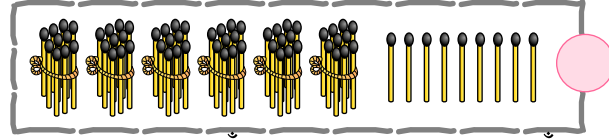
68



5 दहाइयाँ

9 इकाइयाँ

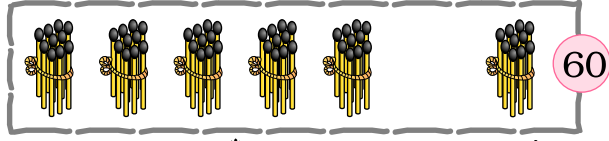
59



6 दहाइयाँ

9 इकाइयाँ

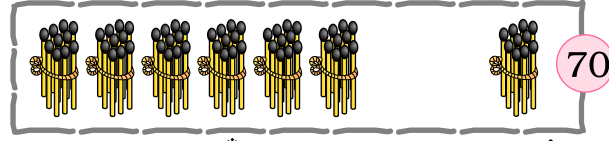
69



6 दहाइयाँ

0 इकाई

60



7 दहाइयाँ

0 इकाई

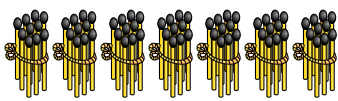
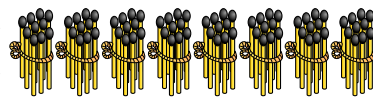
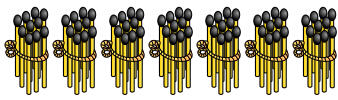
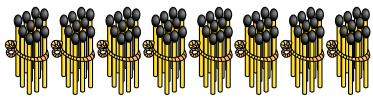
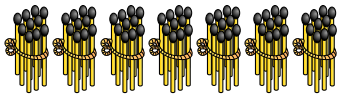
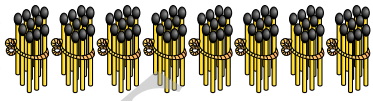
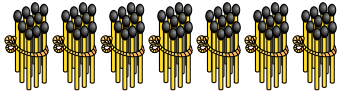
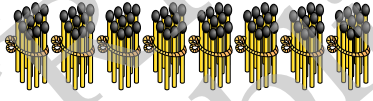
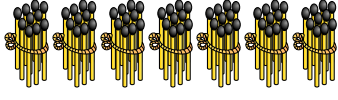
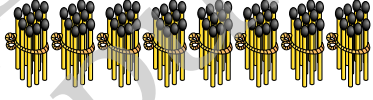
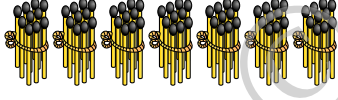
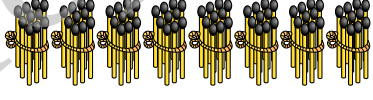
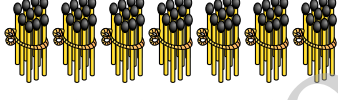
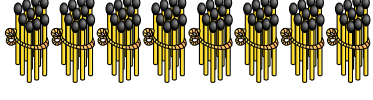
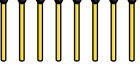
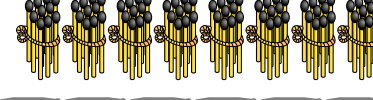
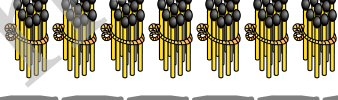
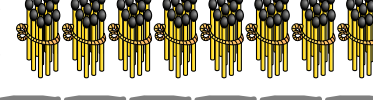
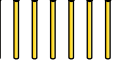
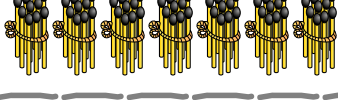
70





71 से 90 तक की संख्याएँ

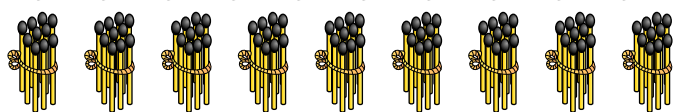
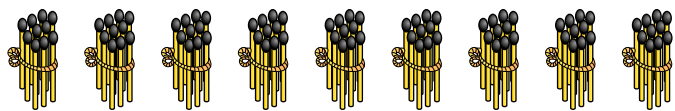
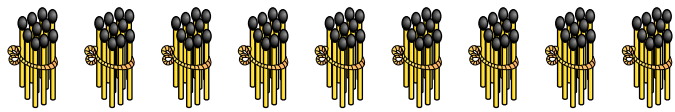
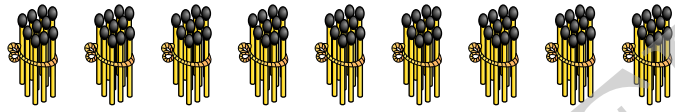
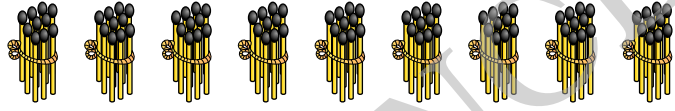
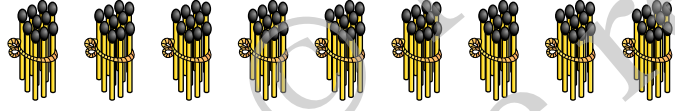
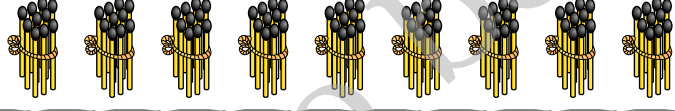
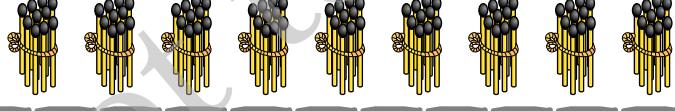
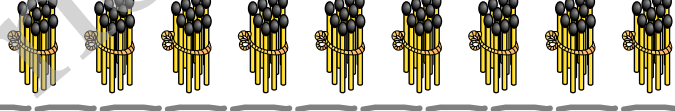
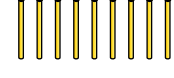
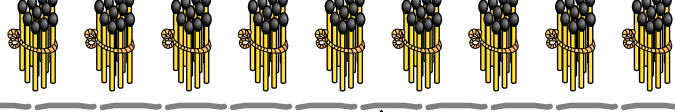
खाली स्थान भरिए।

 7 दहाइयाँ	 1 इकाई	71	 8 दहाइयाँ	 1 इकाई	81
 7 दहाइयाँ	 2 इकाइयाँ		 8 दहाइयाँ	 2 इकाइयाँ	82
 7 दहाइयाँ	 3 इकाइयाँ	73	 8 दहाइयाँ	 3 इकाइयाँ	
 7 दहाइयाँ	 4 इकाइयाँ	74	 8 दहाइयाँ	 4 इकाइयाँ	
 7 दहाइयाँ	 5 इकाइयाँ		 8 दहाइयाँ	 5 इकाइयाँ	85
 7 दहाइयाँ	 6 इकाइयाँ	76	 8 दहाइयाँ	 6 इकाइयाँ	86
 7 दहाइयाँ	 7 इकाइयाँ		 8 दहाइयाँ	 7 इकाइयाँ	
 7 दहाइयाँ	 8 इकाइयाँ		 8 दहाइयाँ	 8 इकाइयाँ	88
 7 दहाइयाँ	 9 इकाइयाँ	79	 8 दहाइयाँ	 9 इकाइयाँ	89
 7 दहाइयाँ	 1 दहाई	80	 8 दहाइयाँ	 1 दहाई	90



91 से 100 तक की संख्याएँ

खाली स्थान भरिए।

		91
9 दहाइयाँ	1 इकाई	
		92
9 दहाइयाँ	2 इकाइयाँ	
		93
9 दहाइयाँ	3 इकाइयाँ	
		94
9 दहाइयाँ	4 इकाइयाँ	
		95
9 दहाइयाँ	5 इकाइयाँ	
		96
9 दहाइयाँ	6 इकाइयाँ	
		
9 दहाइयाँ	7 इकाइयाँ	
		
9 दहाइयाँ	8 इकाइयाँ	
		
9 दहाइयाँ	9 इकाइयाँ	
		100
9 दहाइयाँ	1 दहाई	



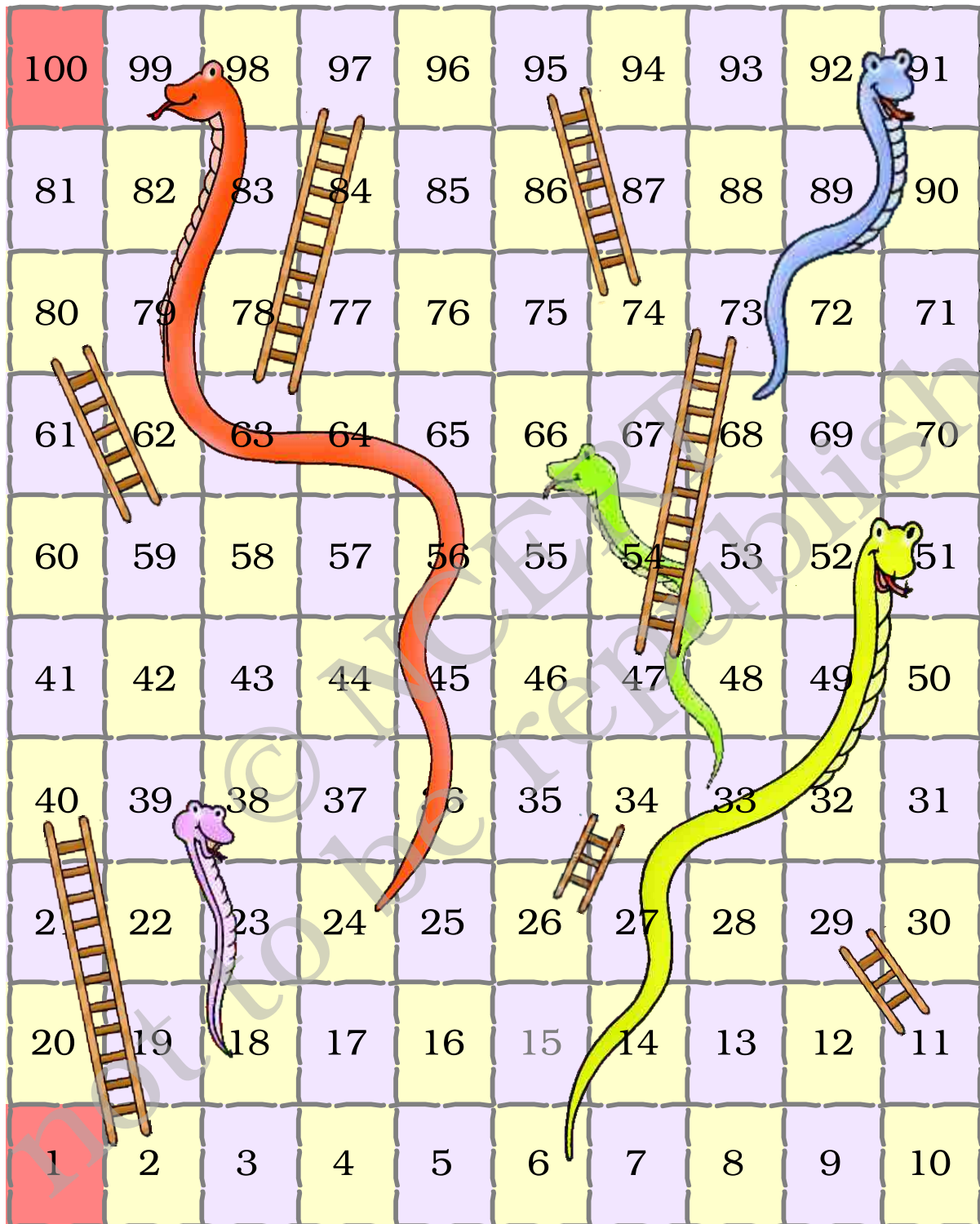


छूटी हुई संख्याओं को लिखिए।

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	62			65				69	
		73							80
			84				88		
		93		95				99	



आओ साँप-सीढ़ी का खेल खेलें।





मुद्रा

आजकल उपयोग किए जाने वाले सिक्के।



भारत में प्रचलित नोट



125





विभिन्न प्रकार के सिक्कों के जोड़ से निम्न राशि बनाइए।

1 रुपया

2 रुपये

2 रुपये

3 रुपये

3 रुपये



विभिन्न प्रकार के सिक्कों के जोड़ से
निम्न राशि बनाइए।

4 रुपये

4 रुपये

4 रुपये

5 रुपये

5 रुपये

5 रुपये

5 रुपये





विभिन्न प्रकार के सिक्कों के जोड़ से निम्न राशि बनाइए।

6 रुपये

6 रुपये

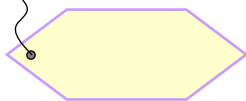
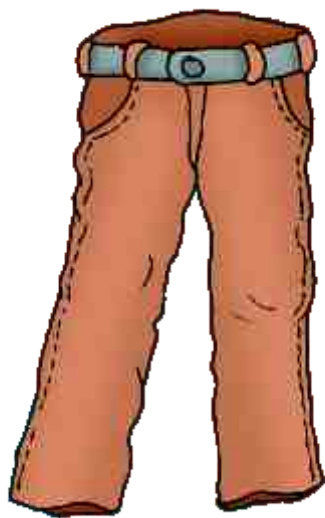
6 रुपये

6 रुपये

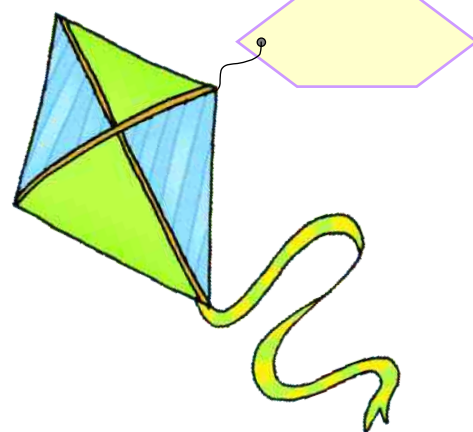
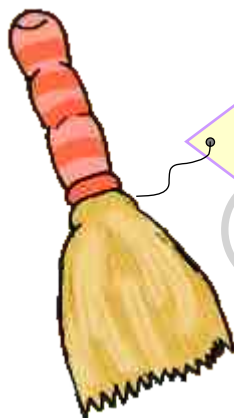
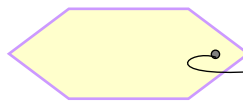
6 रुपये



अपने मित्र से चर्चा कीजिए और मूल्य का अनुमान लगाइए।



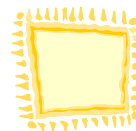
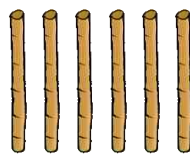
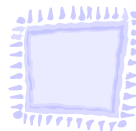
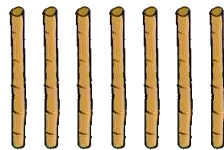
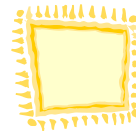
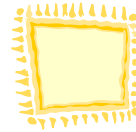
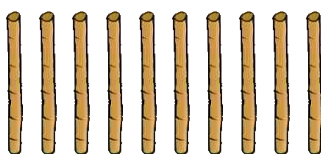
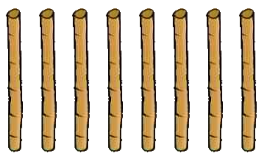
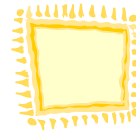
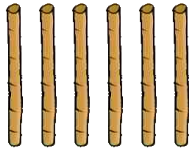
₹ 20





बताओ कितने

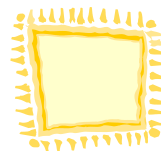
तेलियों की संख्या लिखिए।



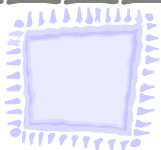
बताओ कितने मनके हैं?



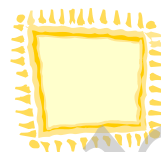
:



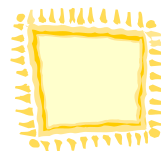
⋮



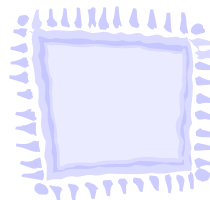
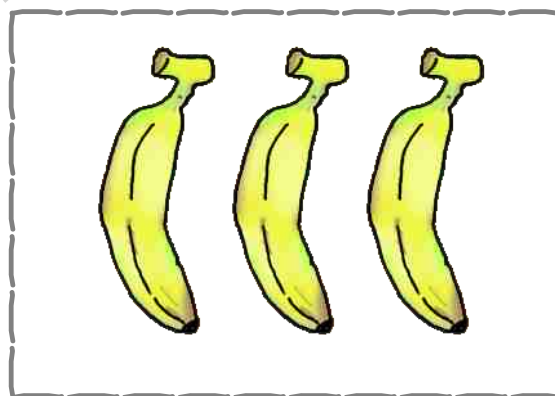
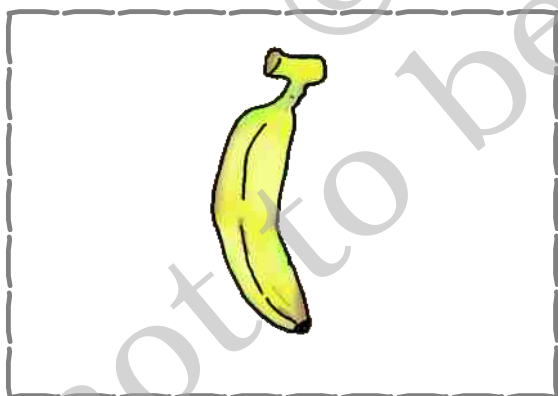
:



⋮



केलों का मूल्य कितना होगा?

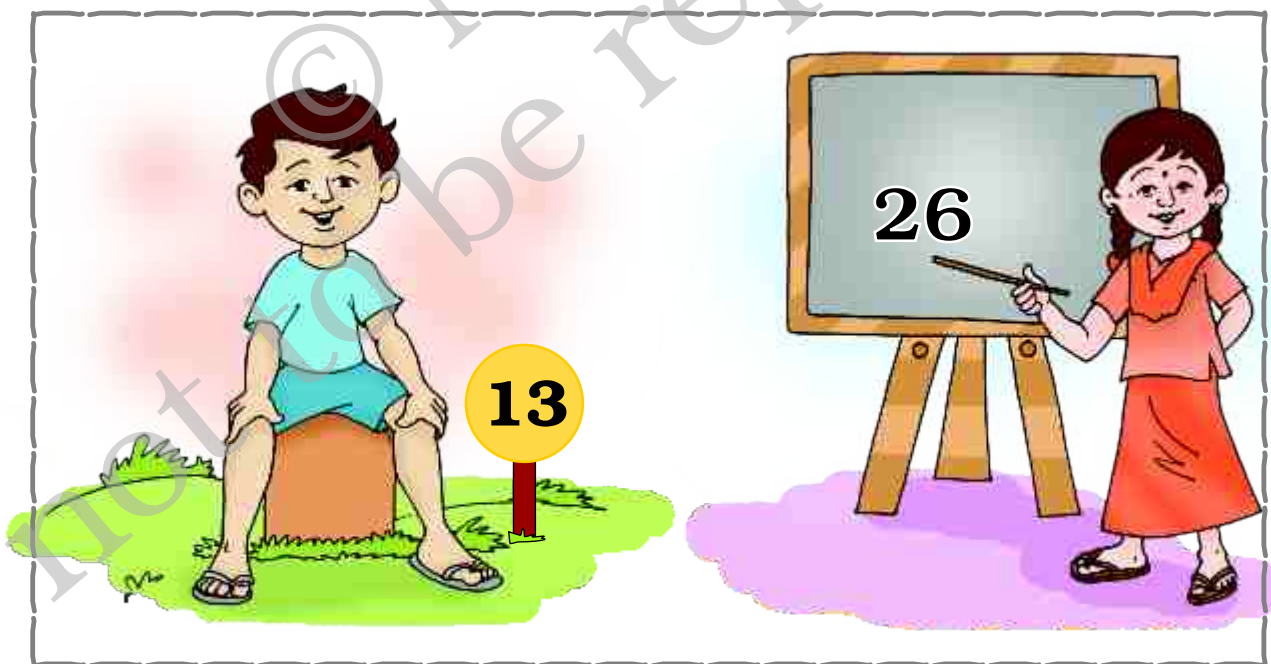




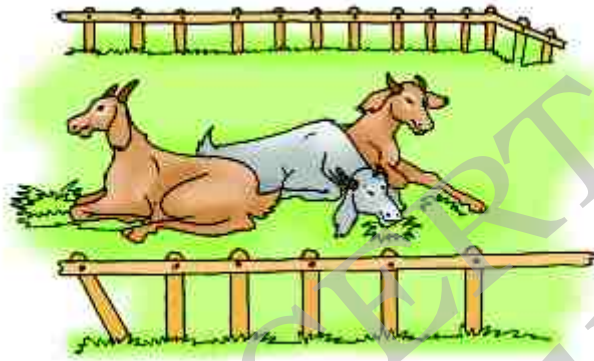
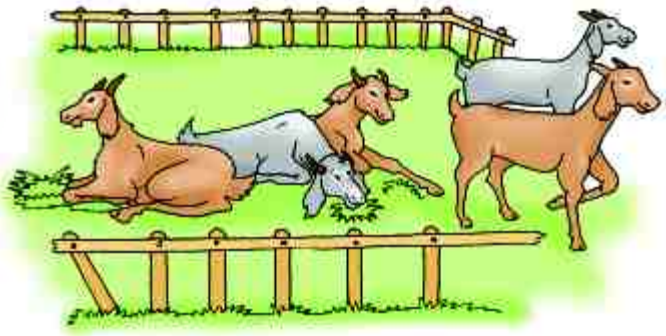
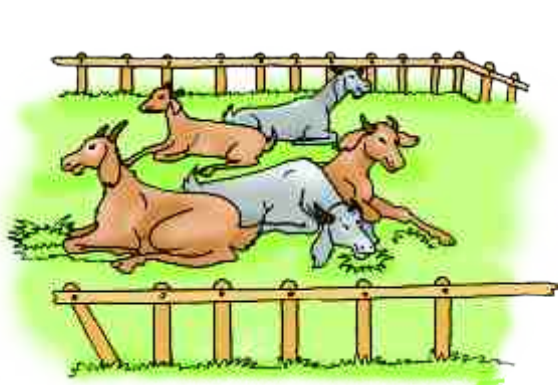
संख्या का नाम लिखिए।



कितनी दहाइयाँ?



कौन सी संख्या बड़ी है?



चित्रों की सहायता से कहानी बनाइए और कक्षा में सुनाइए।



बिल्लू

